

北方工业大学

2022—2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十二月



北方工业大学

2022—2023 学年本科教学质量报告

2022—2023 学年,学校党委深入学习贯彻党的二十大精神,以党的政治建设为统领,落实立德树人根本任务,团结带领全体师生员工,以务实进取的精神面貌和昂扬拼搏的奋发姿态,着力构建“三全育人”工作新格局,为加快建设高水平应用型大学奠定了坚实基础。

一、本科教育基本情况

北方工业大学以“敦品励学,才德并懋”为校训,以“严肃、严格、严谨”为校风,坚守“工业报国、工业兴国、工业强国”的使命担当,坚持内涵特色差异化发展,着力培养兴工报国、脚踏实地,敢于创新创造、勤于实践实干的卓越工程师等高素质应用型人才,努力建设协调发展、特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学。

“十四五”时期,学校的办学层次和办学类型定位于“本科和研究生教育协调发展,人才培养、科学研究与学科建设特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学”;办学面向定位于“立足北京、服务京津冀、面向全国,重点为首都经济社会发展服务”;学科类型定位于“工科优势突出、特色鲜明,理、文、经、管、法、艺多学科交融共进、协调发展,形成服务北京高精尖经济结构以及城市治理现代化的一流学科体系”。

学校现有备案专业 48 个,在校生专业 40 个、2023 年招生专业 36 个,本科生数 12294 人,全日制在校生数 15943 人,本科生占全日制在校生总数比例为 77.11%。2023 年本科新招生专业:储能科学与工程;停招生专业:广告学、汉语言文学、日语、建筑环境与能源应用工程。2023 年共计录取各类型本科新生 3992 人,招生计划超标准完成市教委高校分类发展指标。学校整体生源质量进一步提升,在京招生各专业组分数均涨。平均成绩(主要参考理工科)超过一本线 50 分的生源地区达到 20 个,其中 9 个生源地区超过一本线 80 分。共计录取超过一本线 50 分的优秀考生 861 人,总数超过我校普通类型本科新生的 35%。

二、师资与教学条件

(一) 实施人才强校战略,师资结构持续优化

北方工业大学坚持实施人才强校战略,出台系列高水平人才引育支持计划,为建设新工科优势突出的高水平应用型大学提供强有力的人才保障。学校深入推进教师评价与



激励等人事制度改革，建设了一支结构合理、师德高尚、业务精湛、潜心育人的高水平教师队伍。学校现有教职工 1205 人，其中专任教师 799 人，拥有长江、杰青、万人领军、国务院特贴等国家级高层次人才 16 人，北京市教学名师 16 人，各类省部级高层次人才 115 人，博士生导师 32 人，省部级优秀教学团队 6 个、优秀本科育人团队 5 个。专任教师博士比例为 75.34%，高级职称比例为 61.33%，45 岁及以下青年教师占比为 62.62%。

师资培养取得可喜成绩，师资队伍水平进一步提高。学校 1 名教师参加全国高校教师教学创新大赛荣获二等奖；1 名教师荣获首都劳动奖章；2 名教师荣获北京教学名师奖；2 名教师荣获“北京市优秀教师”称号；4 名教师入选“终身科学影响力榜单”等。

（二）坚持引育并举，打造“双师双能”队伍

加大引进高水平应用型教师力度。出台《高水平应用型师资引进与支持办法》，2022-2023 学年新增 23 名“双师双能型”教师。采用兼职聘用、合作研究、校企合作等多种方式，吸纳经验丰富的专业技术人才协助承担人才培养任务。目前柔性引进行业工程技术人才 113 人，其中特聘教授、客座教授和兼职教授共 99 名。

加快“双师双能型”教师培养。鼓励教师与企业导师联合开展教研，定期到行业企业一线接受实践锻炼。丰富“双师双能型”教师培养的形式，试行“双师双能型”教师认证制度，鼓励和引导专业教师通过带队实习、担任企业培训讲师、参加职业技能资格认证、承担企业委托课题等方式提升实践能力。

（三）加强教师教学荣誉体系建设，提升教师价值认同感

积极开展各级各类优秀教师评选推荐，新增实践类优秀教师评选，发挥各级各类优秀教师的示范引领作用，调动和增强全体教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师育人能力。

发挥青年教学名师的示范榜样作用，学校于 2023 年 5 月组织开展了 2023 年北方工业大学青年教学名师评选工作。授予王润稼等 6 名教师 2023 年北方工业大学青年教学名师称号。

根据《北京市教育委员会关于开展 2023 年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》精神开展市级教学名师评选推荐工作。最终，我校电气与控制工程学院周京华教授获得第十九届北京市高等学校教学名师奖，建筑与艺术学院李道勇副教授获得第七届北京市高等学校青年教学名师奖。

圆满完成学校、北京及全国高校教师教学创新大赛参赛工作。根据北京市教委《关于举办第三届北京高校教师教学创新大赛的通知》精神，学校于 2022 年 12 月举办了第



三届北方工业大学教师教学创新大赛。6 个教师团队（个人）获大赛一等奖，15 个教师团队（个人）获大赛二等奖，9 个教师团队（个人）获大赛优秀奖，信息学院、电气与控制工程学院、土木工程学院获大赛优秀组织奖，推荐获得一等奖的教师团队（个人）参加第三届北京高校教师教学创新大赛。针对 6 支参加市赛的教师团队，学校邀请知名专家进行深入点评和指导，全力支持参赛团队进行资料审核修改、参赛视频拍摄制作等工作。经北京市教委评审，信息学院王若宾老师获得副高组一等奖；经济管理学院林芳老师获得中级组三等奖；信息学院白文乐团队和马克思主义学院纪萍萍团队分别获正高组和中级组优秀奖。最终信息学院教师王若宾代表北京市属高校参加第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛，并获大赛基础课程副高组二等奖。

首次开展校级本科实验教学指导教师和优秀大学生学科竞赛指导教师的评选，并推荐优秀教师参评市级荣誉评选。牛天勇等 3 位教师获得 2023 年北方工业大学优秀本科实验教学指导教师称号。李超等 3 位教师获得 2023 年北方工业大学优秀大学生学科竞赛指导教师称号。最终牛天勇获评北京市优秀实践教师，李超获评北京市优秀竞赛指导教师。优秀实践教学教师的评选，增强了教师投身学科竞赛指导、实践教学的研究与改革的热情，有利于推动实践创新育人量质齐升。

（四）注重育人团队和教学管理队伍建设，发挥示范带头作用

学校重视育人团队和教学管理队伍建设，积极开展“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”遴选推荐工作，调动教学团队和教学管理人员参与教学、投身育人的积极性和主动性。最终机械与材料工程学院张立峰教授为负责人的“先进制造用高品质钢铁材料制备与应用本科育人团队”获评“北京高校优秀本科育人团队”，教务处尹天光老师获评“北京高校优秀本科教学管理人员”（本科）。

（五）优先保障本科教育教学经费投入，不断提高经费使用效益

落实学校人才培养工作要求，优先保障本科教育教学经费投入。学校建立了教育教学经费投入长效机制，加强教学资源建设，满足教学发展和日常教学运行需要。学校设立校内教学专项经费，用于教学改革、实验室建设、大学生创新创业及实践创新活动等专项教学工作。2022 年学校本科教学日常运行支出 11333.49 万元，本科专项教学经费 8785.72 万元，本科实验经费 1378.66 万元，本科实习经费 613.79 万元。学校注重教学经费投入绩效考评工作，教学经费归口管理部门及相关职能部门对校内教学专项支出的合理性和有效性实施协同联动管控机制，定期组织实施校内教学专项绩效考评，努力提高教学经费使用效益。



（六）加强信息资源软、硬件建设，提升数字教育资源利用率

加强信息资源硬件建设及应用。2022 年完成励学楼、瀚学楼 40 余间小教室的多媒体升级改造计划。实施了“一师一麦”项目，同时 90 余间公共教室全面实行教师刷卡使用多媒体设备。完成全校 147 个标准化考场建设，实现大型、小型考场、专业考试考场和考务室、保密室等多样化场所的电子监控巡察，满足学校期末、四六级考试、研究生招生考试等各类重大考试及国家和北京市社会性重大考试的电子考场需求。博远楼公共机房 4 间，计算机 415 台，共上课 52 门次，116268 机时。举办培训、竞赛、考试 10 次，人数约 2000 多人次。博远楼智慧教室 4 间，上课 44 门次，28992 课时；举办录课、培训、会议等借用共 81 次。

推进软件资源建设，提升数字教育资源利用率。本学年智慧课堂共为师生直播 43000 节次，师生点播（回看）视频 28000 余人次，平台访问量 36.5 万余人次。截至 2023 年 8 月 31 日，课堂平台存有 28000 余个视频资源。持续推进信息化与日常教学工作的深度融合，企业微信“一键建群”功能共创建课堂群 2395 个；网络教学平台存储课件和作业文件 780G。建设数据门户基础管理平台，集成 28 个维度、376 个字段。建设数据开放服务共享平台，31 个数据资源对接与共享。

（七）图书、信息资源建设稳步推进，保障教育教学需求

图书、信息资源建设稳步推进，图书文献资料不断增长，有效保障了教育教学和学生成长成才的需求。2022 年学校投入 952.44 万元用于中外文图书、期刊和数据库资源的建设。当年新增中外文图书 33793 册，新增电子图书 142390 种，新增电子期刊 407 种，新订购知网专利数据库、知网标准数据库、万方期刊与高校信息素养教育数据库。截止 2022 年底，订购电子图书 1585248 种，电子期刊 34149 种；截至目前拥有数据库 90 个。拥有馆藏中外文图书 184.1769 万册、期刊 701 种，折合生均图书 104 册。在不断完善纸电资源建设的同时，大力宣传推广 BALIS 原文传递与馆际互借服务，提高对师生的资源保障能力，面向学院开展科研分析工作，开展多种渠道的资源宣传活动，面向本科低年级学生开设《文献检索与利用》通识必修课，以提高本科生信息素养、检索能力和科研能力，2022 年共完成 92 个班 2377 人 320 学时的教学工作，有力地保证了本科教学的各项需求。

学校在 2022 年获批由教育部与国家知识产权局联合授牌的“高校国家知识产权信息服务中心”，北京市属高校目前仅有北京工业大学及我校两所高校获批。这一国家级平台在学校有组织科研重大项目实施过程中发挥着重要作用，同时加快科教融合，科研反哺教学，有力促进了学校本科应用型人才的培养工作。



（八）持续更新教学科研仪器设备，不断优化办学空间

由于 2022-2023 学年学校加快了固定资产处置速度，淘汰老旧仪器设备较多，教学科研仪器设备值净增量增加比例低于学生增加比例，导致生均教学科研仪器设备值相比上年略微减少。通过更新，各学院教学科研仪器设备结构更加优化，可以更好服务于教学科研工作。当年新增教学科研仪器设备值 4359.43 万元，上学年新增教学科研仪器设备值 3622.18 万元，本年教学科研仪器设备投入增速达 20.6%，增速与上年略微增加，增速比例较高，可以满足学校教学科研需要。生均教学行政用房面积：12.34 平方米，其中生均实验室面积（使用面积）：1.89 平方米。由于新生扩招所导致的在校生增加，学校教学行政用房生均面积、生均实验室面积均有所减少，教研用房略显紧张，通过优化办学空间可以满足基本要求，但还需要进一步改善。

三、教学建设与改革

（一）系统谋划，扎实推进，切实做好本科教育教学审核评估工作

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，强化人才培养中心地位，结合学校“十四五”发展规划，深入落实《北京市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，对标对表评估指标体系，促进内涵建设，突出特色发展，切实做好本科教育教学审核评估自评自建工作。

统筹谋划，开展自评自建。学校党委高度重视审核评估工作。2022 年秋季学期，学校制定本科教育教学审核评估工作方案等相关文件，成立学校审核评估工作领导小组，党委书记和校长担任组长，其他校领导担任副组长，下设八个专项组，全面负责全校审核评估工作；成立主管教学副校长为主任的评建办公室，组织开展全校审核评估各项工作。党委常委会、校长办公会研究、听取自评自查专题汇报。2023 年 3 月，召开评建工作会议，明确评建任务分工和工作计划，列出时间表、路线图，实施挂图作战。各二级学院对照审核评估指标体系认真开展自评自建。审核评估各专项组对照审核评估指标，逐条梳理审核重点、支撑情况及存在问题，形成了组织有力、协同推进的工作机制。

加强学习，领会评建内涵。学校通过年度工作部署会、战略研讨会对审核评估工作进行宣传部署，组织全校领导、中层干部、教师及相关管理人员参加教育部和北京市教委组织的教育教学质量监测、审核评估工作专题培训；邀请相关专家以专题报告、经验交流的形式进行讲解，组织人员到部分高校深入调研；制作宣传手册，通过微信公众号、网站宣传等推送工作进展、主要做法、取得成效，确保全校师生深入理解审核评估工作的精髓要义、职责任务、建设方向，积极营造全员参与、迎评促建的良好氛围。

促建促改，深化教学改革。以迎评促建为契机，推动本科教育教学质量不断提升。



成立数字产业学院，联合政府部门、行业企业积极参与人才培养，构建多主体协同育人机制，推进人才培养模式改革。启动新一轮人才培养方案修订工作，支持微课、慕课等在线资源建设、教材建设、教学改革立项，组织教学案例撰写，改进课堂教学模式和教学方式，深化实验教学体系建设，改善实验条件，推进场景化、数智化建设。以赛促教，积极开展校级青年教学名师、教学名师、优秀实验教学指导教师、优秀学科竞赛指导教师的评选，举办教师教学创新大赛、青年教师教学基本功比赛，完善教师教学荣誉体系。以赛促学，组织学生开展各类高水平学科竞赛，提升学生的创新能力。

促管促强，科学规范管理。以审核评估自评自建为抓手，持续完善制度规范。自教育部审核评估实施方案文件发布后，近三年学校制（修）订 70 余个教学管理文件，全面集中开展自评自建，建立健全学校本科教育教学内涵发展、特色发展、创新发展的长效机制。结合审核评估标准和要求，加强质量保障体系和质量文化建设，学校深入开展期初、期中、期末等常规教学检查，以及试卷管理、教学大纲、课程设计、综合实践、毕业设计（论文）、教材使用等各类专项检查。

审核评估工作开展以来，学校坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，凝聚全校师生员工的思想共识和行动合力，认真梳理和查找问题与不足，坚持“当下改”和“长久立”相结合，不断完善教育教学管理和运行机制；坚持改革创新，持续提升教育教学水平和人才培养能力；积极推进高水平应用型大学建设，为首都经济社会发展贡献力量。

（二）圆满完成 2022 年国家级教学成果奖申报，取得丰硕成果

根据《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2022〕9号）、《关于做好2022年高等教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》（京教函〔2022〕426号）和北京市教育委员会相关文件要求，学校于2022年10月开展了2022年高等教育国家级教学成果奖申报工作。经北京市教育委员会审定，我校“服务北京，面向产业，高素质应用型人才培养模式创新与实践”等6项教学成果获得申报资格，并报北京市教育委员会。最终，我校获国家级一等奖1项（联合）、二等奖2项（联合1项）。学校将深入落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，不断创新人才培养模式，充分发挥教育教学成果的示范引领作用，切实推进学校本科教学高质量发展。

（三）统筹开展 2023 年北京高校本科教学项目建设遴选申报工作

根据《北京市教育委员会关于开展 2023 年北京高校本科教学项目建设评选工作的通知》（京教函〔2023〕137 号）文件精神和工作要求，学校统筹安排组织开展 2023 年北京高校本科教学项目建设遴选推荐及部分对应教学项目的校级荣誉评选工作。各学



院根据要求，展开遴选申报工作。推荐的教学项目紧紧围绕我校高水平应用型大学的办学目标定位，紧密服务国家重大战略需求、北京城市功能定位和产业结构升级，能够有力推动学校本科人才培养系统性改革，支撑构建德智体美劳全面培养的教育体系。

经过教师申报、学院推荐，共 10 个学院（部门）80 人（项）推荐到学校，教务处组织校内外专家组评审、领导小组审议后，确定推荐（评选）结果并在校内公示，经校长办公会审议后，最终推荐周京华等 21 人（项）参评北京高校本科教学项目建设。

北京市教育委员会公布了 2023 年度北京高校本科教学项目建设评选结果，我校在教学名师、教学改革、课程建设等项目中共取得 26 项（人员/团队）成果。学校将发挥获评优秀项目（人员/团队）的示范引领作用，引导广大教师积极开展系统性、前瞻性、持续性研究及探索，紧密围绕全面提高人才培养能力这个核心点，推动学校本科人才培养系统性改革，围绕我校高水平应用型大学的办学目标定位，全面构建德智体美劳全面培养的教育体系。

（四）聚焦国家重大战略和北京市经济发展需求，增设“储能”新专业

根据教育部高等教育司、北京市教委文件的要求，聚焦国家重大战略和北京市经济发展需求，结合学校专业发展要求，申请增设“储能科学与工程”本科专业。教育部发布《关于公布 2022 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，我校成功获批储能科学与工程本科新专业，并从 2023 年开始招生。

储能科学与工程专业面向国家能源战略转型和“清洁低碳、安全高效”能源体系建设需求，致力于在储能装置研发、储能系统设计、储能电站运行等领域，培养能够胜任储能技术相关的工程设计、设备制造、运行控制、研究开发、生产管理等工作的高水平应用型人才。我校储能科学与工程专业师资力量雄厚，依托“国家电网—国家电投—北方工大储能工程技术研究中心”“三峡科技储能应用技术创新中心”“北京未来电化储能系统集成技术创新中心”等平台，专业团队在储能技术和智能电网等领域承担多项国家重点研发计划、国家自然科学基金、北京市自然科学基金及企事业单位委托项目，为储能技术发展做出积极贡献。

（五）加强思政课程群建设，增进学生对习近平总书记关于教育重要论述的深入理解

学校大力加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课课程群建设，把习近平总书记关于教育的重要论述作为学校教书育人的重要内容。

在全校本科生开设的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中，将习近平总书记关于教育重要论述作为课程重点内容之一，课程中设置专题教学单元讲授习近平



总书记关于教育重要论述。通过课程讲授，使学生认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求。

在全校本科生开设的“形势与政策”课中专题讲授习近平总书记关于教育重要论述。以《深入学习习近平关于教育的重要论述》《习近平总书记关于教育重要论述讲义》等著作为依据，把习近平总书记关于教育的重要论述作为“形势与政策”课程的重要内容之一，全面推进、集中讲授，使学生深入理解党的二十大报告提出的“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的战略要求，增进学生对习近平总书记关于教育重要论述的深入理解。

通过专题党课、社会实践、专家报告等多种形式，深入学习习近平总书记关于教育重要论述。多个学院开展专题党课对习近平总书记关于教育重要论述进行专题学习；在暑期社会实践、思政课实践教学中将习近平总书记关于教育重要论述的思想融入其中；邀请专家进行专题报告，对党的教育方针特别是习近平总书记关于教育重要论述进行深入学习。

（六）引进优质教学资源，持续推进教材、在线课程建设

学校积极引进国家高等教育智慧教育平台优质课程资源，22 年秋季学期共引进 34 门课程，其中网络公选课 16 门、线上线下混合课程 18 门，弥补了学校公选课教学资源的不足，促进了学校在线课程建设。同时，鼓励授课教师向同学们推荐 2-3 门与所学课程相关的高教智慧平台课程作为辅助学习资源，鼓励授课教师结合各专业、学生的特点采用“直播教学+平台辅助”相结合的混合授课模式。

为推进课堂教学模式改革，推动线上线下混合式一流课程建设，2023 年学校购买中国大学 MOOC、智慧树在线课程资源应用服务，深化线上线下混合式教学改革。设立在线开放课程建设专项，围绕高水平应用型大学建设，聚焦产教融合课程和专业核心课程建设，最终择优遴选 20 门课程，按学校要求进行统一招标建设。

为全面提升学校本科教材建设质量和人才培养质量，充分发挥教材育人功能，学校持续设立专项经费支持优质教材编写工作。学校教材建设委员会审议通过 36 部校级教材的编写立项，并专项资助其中 20 部教材出版。

（七）积极动员学生参加创新创业大赛，精心组织双创训练营活动

组织开展第五届“天汇杯”校内创新创业大赛选拔赛，积极组织学生参加“互联网+”、“京彩大创”、“挑战杯”等竞赛活动，以竞赛拉动创新创业开展，初步形成了师生共创的良好氛围。以创业大赛带动创业实践，营造积极参与创新创业实践的校园氛围，有力地推动了大学生创业能力的提高。



在创业团队扶持方面，依托校内专项建立“创新创业基金”12万元，用于支持优秀在校生团队创业。进一步完善校内创新创业基地管理制度，提高管理的规范化，提高双创基地服务能力，以双创基地为基础，组织开展双创训练营活动，重点辅导16个优秀创业团队，并推荐参加“互联网+”双创大赛市级复赛。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛中，“‘塑’战速决—首创生物质纤维素全降解新型复合材料”项目获得北京赛区高教主赛道一等奖并入围国赛，“毓链科技—新型区块链教学模式的探索者”、“百路通—交通信号路侧智控盒子”2个项目获得北京赛区高教主赛道二等奖，“塔洛斯机器人—AI技术在生活健康服务领域的践行者”等12个项目获得北京赛区三等奖。在第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，我校获得优秀组织奖。

四、专业培养能力

（一）健全长效机制，营造优良师德师风

持续完善师德师风长效机制。将教师思想政治工作与宣传、统战、工会工作紧密衔接，与基层党建有机融合，形成强大工作合力，形成了从教育培训、考核评价、激励惩戒等一套完整的师德建设制度。坚持每月一次的教师集中理论学习，强化对教师学习的指导、监督与考核。完善教师荣誉体系，在五四、七一、教师节等重大时间节点，常态化开展“两优一先”“育人故事宣讲”等评选表彰活动，用身边人身边事教育引导广大教职工。同时，加强了对教师心理健康的排查，开展“关爱教师身心健康，促进教师成长成才”心理关爱周活动，加强相关教师的心理疏导，加大人文关怀。对师德违规和失范行为坚持高压和零容忍，坚持每年进行全校警示教育大会，点人点事进行公开曝光，有力发挥了震慑作用。

强化师德考核及运用。明确师德考核按学年单独考核，完善师德评价维度，细化师德考核档次。将考核结果运用于评奖评优、职称评审、岗位聘任、导师遴选、人才项目推选以及年度考核等教师职业发展的全过程。在教师招聘、岗位聘任中增加了师德考核和思想政治素质考察环节，明确二级单位党委的审查责任。

（二）以教学为导向，进一步优化专业教师结构

学校积极贯彻落实教育评价改革要求，明确以教学为中心的师资队伍建设制度体系。在评奖评优、职务晋升、考核评价中，把本科教学工作放在突出位置。修订《专业技术职务晋升基本条件》，单独设立教学型教师和实验系列高级职称系列，将教学标志性成果作为破格申报条件，鼓励广大教师投身教学。本学年，有5名教师通过教学系列和实验系列晋升副高级职称，占比23.8%。在年度考核绩效分配中，加大教学工作量和



教学突出业绩的比重，增列超教学工作量绩效部分。

学校关注全校各专业的教师队伍建设。在编制紧张的情况下，集中力量，科学谋划持续专业教师结构。利用现有资源尽全力扩大教师数量，优先解决师资结构性短缺。一方面要统筹谋划人才引进的中长期及年度计划，将进入指标向生师比高的专业、思政课等方向倾斜。另一方面，继续扩大编外教师引进力度，完善编外教师待遇及职业发展政策，使其成为本科教学中的重要补充。

（三）坚持开展实验室开放项目，为学生提供多维实践空间

实验室开放项目是我校长期以来坚持组织的课外实践方式之一，在激发学生参与自主实验活动，培养实践能力，提升实习实训教学教学资源利用率等方面有积极作用。2022 年秋季学期教务处组织了实验室开放项目申报、选课、考核管理审核等工作。共有 7 个学院开出了实验室开放项目，共 1149 人参加，较上一学期开设项目数和参加人数均有所增加。2023 年春季学期，7 个学院开出了实验室开放项目，共 1214 人参加。

（四）推进产学研建设，提升实习实训质量

2023 年春季学期完成了北京市级产学研深度协同育人平台-产业数字化协同育人基地申报，组织申报北京市级产学研深度协同育人平台-新商科背景下创新创业导向的深度育人平台和涉外法制人才培养创新实践基地。国家级工程训练中心完成 2021 年度、2022 年度、2018-2022 年度工作总结报告，并通过北京市教委审核，并顺利完成专家进校现场考察工作。组织各学院专业遴选推荐优秀实习实践基地 62 家，督促学院重点实习基地建设，加大建设投入力度。2023 春学期新增建设校外实习基地 13 家，全部完成协议的签订。

推进校内外实习实训基地建设，学校投入 152 万元专项资金，扶持支持 38 个校外实习基地的发展建设。2022 年我校新增 37 家校外实习实训基地，申报 7 项教育部“实践条件和实践基地建设”类型的产学合作协同育人项目立项，一定程度提高了我校实习实训教学资源条件。

疫情期间，学校优化、调整实践类课程教学模式和管理，通过制定实习实训教学环节预案、实习教学规划方案等措施，确保疫情下实习教学的有序按质开展。在期中教学检查中重点检查课程设计和独立实践等综合实践类课程教学情况，及时发现问题，监督质量提升。在校院共同努力下，本学期实习实训教学覆盖面不减，时长不减，教师不减，教学目标基本达成。

（五）积极开展各类科技竞赛活动，以赛促学提升学生科技创新能力



学校重视培养学生的科技创新能力以及动手实践能力，积极组织各类学科竞赛活动及科技创新活动，学科竞赛成绩显著。通过以赛促学，激发学生的学习兴趣，提高了学生解决实际问题的能力和科技创新能力。

2022 秋，学生参与校内竞赛 28 项，获得三等奖及以上人数达 956 人；参加校外各类学科竞赛 52 项，其中获省部级以上奖励人数达 651 人，共获得全国一等奖 5 项、二等奖 33 项、三等奖 57 项，省部级特等奖 3 项、一等奖 52 项、二等奖 77 项、三等奖 56。2023 春，组织校内学科竞赛 37 项，获奖学生 1425 人次；组织参加校外学科竞赛 39 项，获得全国特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 16 项、三等奖 37 项，省部级一等奖 106 项、二等奖 127 项、三等奖 201 项，获奖学生 747 人次。

我校学生在重大赛事中表现突出。北京市大学生电子设计竞赛获奖列北京市第二。2022 秋季，我校共派出 43 支队伍，128 名学生参赛，获得一等奖 4 项、二等奖 14 项、三等奖 7 项，参赛学生人数、获奖总数在北京市所有院校中均位列第二。在第十五届节能减排社会实践与科技竞赛中获佳绩。我校共 19 支团队报名，15 支团队参加国赛。获得二等奖一项、三等奖四项，我校获评“优秀组织奖”。“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京市选拔赛中获佳绩。该赛事包括两个赛道，北京市赛共有 106 支团队参加角逐。我校获创业综合模拟竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，创业营销专项竞赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，五位教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。全国大学生结构设计信息技术大赛历史最好成绩。本届大赛由中国土木工程学会教育工作委员会和清华大学土木水利学院主办，我校荣获特等奖 2 项、一等奖 3 项、三等奖 2 项，取得在该项赛事中的历史最好成绩。2023 年 5 月，电气与控制工程学院刘兴江同学在第十四届全国大学生数学竞赛决赛中取得了非数学类全国三等奖的优异成绩，这是我校学生首次入围这项全国性高水平学科竞赛决赛并获奖。我校在第八届“中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛”全国总决赛中获全国团队二等奖 1 项、三等奖 2 项，全国个人二等奖 1 项、三等奖 8 项，总成绩排名全国第 91 位，市属高校第 1 位。

（六）营造创新实践氛围，激发学生创新实践热情

举办实践教学成果展，激发学生创新实践热情。重新恢复了停办近三年的实践创新及教育教学成果作品展。成果展历时一周，60 余件作品（项目）涵盖了电子信息、通信技术、新能源方程式赛车、智能工业控制、人工智能、建筑设计、城市规划等多个专业领域。同时展出了数字产业学院智能机器人、智能建造和智能制造数字化等产业教育项目的教学成果，呈现了近两年本科教育教学的积极作为和特色成果。

改进大创项目运行质量，培养学生双创能力。2023 调整改进大创项目遴选申报模式，支持形成有延续性、长期有效培养学生综合能力的项目和团队。2023 年共立项支持



国家级项目 50 项，北京市级项目 103 项，校级 154 项，参与学生 1228 人，教师 308 人。大创管理方式的调整，旨在激发项目成员的投入度，压实项目培养效果，推动项目研究水平提升，筑牢以大创项目研究作为低年级学生实践能力培养基石的作用。

加强竞赛管理和宣传，营造创新氛围。承接北京市级集成电路大赛、工业设计大赛组织工作，承办组织“大唐杯”第十届全国大学生新一代信息通信技术大赛，第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛华北赛区比赛、全国高校智能交通创新与创业大赛、首届北京市大学生金相技能大赛办赛等 8 项高级别竞赛。大赛分别被北京 BTV 新闻、都市晚高峰、红绿灯等频道宣传报道，北京时间、现代教育报、学习强国等新媒体频道相继宣传了我校竞赛组织及相关教育教学情况，提高了承办竞赛的社会影响力，提升了师生参与竞赛、参与校企交流的积极性。

加强参赛项目引导，提升竞赛成绩。组织各学院对全年参加、承办的竞赛情况进行了全面梳理和信息统计，分析研判竞赛如何与应用型人才培养同向，如何完善配套政策，如何突破高水平竞赛获奖层次，督促整合和落实各级各类竞赛的培训、组织和管理要求，形成以赛促学的实践能力培养合力。推动科研院牵头协调，将科研团队引入互联网+和挑战杯指导培训队伍，提升科研人员对教学的支撑和服务力度，提高了高水平学科竞赛的参与度和参赛质量。

（七）持续加强学风建设，提升精准思政水平

强化学风氛围营造，开展主题教育活动。面向本科生开展优秀学习笔记评选及展示活动，引导学生真正做到“把自己摆进去”，提高课堂学习实效，促成“比学赶帮超”的学风氛围。通过主题班会、学风动态调研、辅导员听课看课等方式，推进学业辅导工作实施，强化重点学生群体个性化帮扶，进一步提升工作针对性和实效性。

加强工作载体建设，提升精准思政水平。进一步完善校、院两级学风建设工作体系，深化辅导员工作室建设，建强“大师班”“学霸讲堂”“昀对话”等学业辅导工作品牌。完成学生行为大数据分析平台建设迭代升级，优化模块设计和可视化效果，提升学生学业分析及预警能力水平，为辅导员开展深度辅导和学业帮扶提供有效数据支撑，推进精准思政工作向纵深化发展。

发挥朋辈引领作用，树立优秀学生典型。加强朋辈引领，依托学生党员、班团骨干、学霸等朋辈引领力量，通过“学霸讲堂”“党员 1+1”、学习小组等多种形式，对学业困难学生实施精准帮扶。加强典型宣传，讲好国家奖学金获得者、“自强之星”人物故事，做好先进集体及个人、各类重大竞赛获奖学生表彰，辐射带动周围学生共同进步。

五、质量保障体系



（一）落实本科教育教学工作，持续深化教育教学改革

学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，特别是习近平总书记对北京重要讲话精神和关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，党委常委会和校长办公会 79 次研究本科教育教学工作，专题研究学校思政课程与课程思政、新专业申报和专业设置、本科教育教学审核评估工作、春季秋季开学教学运行、数字产业学院建设、招生就业工作、改进教风学风工作、新生入学工作方案、国家级实验教学示范中心建设、校企合作等工作并做出了安排部署。

学校出台了《思想政治理论课教师队伍建设实施办法》《思想政治理论课教学评价体系实施方案》《关于加强本科教育教学质量保障体系建设的若干意见》《本科教育教学审核评估工作方案》《本科教育教学审核评估专项检查方案》《教学差错、教学事故认定与处理规定》等制度。

学校积极推进数字产业学院建设，完善校企合作制度机制，建成 2 个校企合作课程平台，面向全校开设 18 门课程，与 30 余家企业建立深度合作关系，建成 7 支产业项目建设核心团队；推进教育教学改革，获北京市高等教育教学成果奖 15 项；开发学生行为大数据分析平台，实施精准思政，全力提升育人水平；坚持“一学院一特色”，推进学业辅导精品工作，完善“六维一体”资助育人体系，人才培养质量不断提高。

（二）持续开展专业评估和认证，推进专业建设质量提升

学校重视专业评估和认证工作，自启动工程教育专业认证工作以来，学校加强顶层设计，学院认真组织实施、参与认证专业全体教师共同努力，教务处统筹推进、相关学院和职能部门通力配合，认证工作取得良好成效。

2023 年春季学期，我校电气与控制工程学院自动化专业通过工程教育认证，专业评估和认证工作取得新进展。自动化专业是国家级特色专业（2008），教育部首批“新工科”建设专业（2018 年），北京市重点建设一流专业（2020），教育部“双万计划”国家级一流专业（2020）。学校持续推动工科学院开展工程教育认证工作。通过专业认证（评估）工作的持续开展，对标专业评估和工程教育专业认证要求，建立健全了专业和课程的质量改进机制，专业办学质量进一步提升。

（三）集中开展审核评估专项检查，确保持续改进落地见效

为扎实做好 2023 年本科教育教学审核评估工作，全面检验各学院迎接北京市本科教育教学审核评估工作准备情况，由校领导牵头成立审核评估专项检查工作组，两次组织专家通过听取汇报、现场查阅材料、实地检查等方式，对 9 个学院的自评自建情况、基



本材料准备情况、教学材料存档及管理的规范性进行集中专项检查。专家组汇总意见并向学院书面反馈问题，要求限时整改。

7月11-12日集中两天时间，成立5个专家组，检查9个学院，抽查200门次课程、160份论文、40份实习、课设、实验课。9月13-14日集中两天时间，成立9个专家组，听取学院评建汇报，检查9个学院的教学材料存档管理和文件制度，抽查180门次课程、160份论文、40份实习、课设、实验课。

专家组向学院书面反馈问题，评建办召开专门会议就突出问题开展研判，两次检查表明：各学院根据学校审核评估文件要求，组建审核评估工作机构，学习有关审核评估文件精神，制订学院评建计划，聚焦审核评估指标，对学院本科人才的培养目标定位、改革建设和培养成效进行全面梳理，做好电子版、纸质版各类教学材料的整理归档，完成学院自评自建工作，整体情况较好，通过两次专项检查确保持续改进落地见效。

（四）加强毕设（论文）全过程管理，提高毕设（论文）质量

服务高水平应用型大学实践教学管理，修、制定《北方工业大学实践性毕业设计管理办法》等3个毕业设计管理文件；优化完善“大学生毕业设计（论文）管理系统”，新建了教务毕业设计问题自动问答库，提升本科实验室实践平台育人水平。

对毕业设计关键阶段、重要时间节点分对象、分内容进行工作布置。在毕设全周期内，由教务处统领进度、各教学院长掌控关键要求、毕设责任教师监控各节点标准的落实、指导教师负责具体指导过程的实施，全面保障毕设顺利推进，对其中学业困难学生予以相应的帮扶管理。

对标本科教育教学审核评估要求，落实毕业设计（论文）出口质量。2023届论文规范性合格检测覆盖全部36个本科专业所有毕业生。全部毕业生均参加评阅稿论文的查重和最终版论文的查重。

改进2023届毕业设计论文抽检管理工作。面对新任务和新问题，教务处立足我校毕业设计工作实际、对标教育部要求、与相关单位研讨，梳理出了“新增本科论文研究方向信息点”、“国际学院部分赴境外本硕连读学生论文管理办法”等四项工作举措，已经在2023届毕业设计工作中改进落实。2023届工作提早两周启动，强化校级管理，落实校、院、教师三级责任，制定修订多项毕业设计（论文）工作管理办法文件，开展毕业论文写作、毕设系统使用培训，落实困难学生帮扶等办法，保障2023毕业设计（论文）质量。

（五）持续完善制度规范，建立本科教育教学发展长效机制



积极推进高水平应用型大学建设,持续完善制度规范。2022—2023 学年,优化各项教学管理业务流程,加强制度建设,对学校本科教学运行、实践教学、质量监控、教育教学评优工作进行重新梳理,制(修)订《关于加强本科教育教学质量保障体系建设的若干意见》、《北方工业大学本科学生注册管理办法》、《北方工业大学本科学生课程替代与学分认定办法》、《北方工业大学本科学生境外学习项目实施细则》、《北方工业大学实践性毕业设计管理办法》、《北方工业大学教学建设专项管理办法》等文件 26 项。编制《北方工业大学本科教学管理文件汇编》,建立和完善学校本科教育教学内涵发展、特色发展、创新发展的长效机制。

六、学生学习效果

(一) 学生竞赛成绩突出,创新实践能力持续提升

中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布的 2021 全国普通高校毕业生竞赛分析报告显示,在 2017-2021 全国本科竞赛排行榜的 1197 所本科院校中,我校位列第 137 位,总排名较 2016-2020 全国普通高校毕业生竞赛榜单上升了 17 位,居北京市属高校第 2 位。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,获得北京赛区高教主赛道二等奖 2 项、三等奖 11 项,获得北京赛区产业命题赛道三等奖 3 项。在“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道与五个专项赛道中荣获金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 16 项。文法学院白益宁同学在首都高校滑雪比赛中勇夺男子单板平行大回转项目冠军。由白益宁、尤辰杰、王辰、张兆翌、冉旭、刘通伯、徐骏达等 7 名同学组成的北方工业大学代表队获得团体总分第五名。

(二) 多措并举,积极推进毕业生高质量就业

学校把毕业生就业作为立德树人的重要环节,作为“三全育人”的重要内容,形成了“党政齐抓、校院共管、全员参与、全程、全方位招生就业”的就业工作格局。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,扎实推进毕业生就业创业工作,落实落细毕业生高质量充分就业。深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育,激发报国热情;多措并举,积极引导毕业生到基层和人民中去建功立业。

搭建供需对接平台,有效发挥校园主渠道作用,为毕业生求职择业提供了比较充分的选择空间。学校多次召开就业工作推进会,提出促进毕业生就业的针对性措施,实施了 3 轮“一对一”就业指导与服务,为毕业生提供不少于 3 次就业岗位推荐,促进了毕业生早就业、就好业。2023 届应届本科生去向落实率为 83.84%,国内外升学人数为 853



人，升学率为 27.03%。

毕业生就业最多的前七大行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”“建筑业”“金融业”“公共管理、社会保障和社会组织”“教育业”“科学研究和技术服务”，占到了就业人数的 64.61%。根据调查结果，用人单位对我校 2023 届毕业生“很满意”的比例为 43.64%、“满意”的比例为 42.73%，满意率合计 86.37%。

（三）优秀校友不断涌现，人才培养成效显著

各行业校友精英不断涌现。一批优秀毕业生代表，在各自岗位和领域做出了突出贡献。其中有不惧奋斗攀登科技高峰的知名学者与专家：中国工程院 2023 年院士增选有效候选人李德才，国务院特殊津贴专家饶为国，中国建筑学会当代中国百名建筑师祁斌，国家级人才张建华、张海君等；有扎根一线爱岗敬业的先进典型：荣获全国劳动模范的周建宇，荣获“全国先进工作者”的郑子辰，荣获第八批优秀援藏干部的李斌，荣获第二十六届“海南青年五四奖章”的徐取俊等；有兢兢业业为人民服务的政府官员：西藏自治区省委常委、宣传部部长汪海洲，河南省商务厅党组书记、厅长王振利等；有殚精竭虑服务经济社会的企业高管：江西赣锋锂业股份有限公司副董事长、总裁王晓申，中信建投证券副董事长于仲福，国药集团北京医疗器械有限公司总经理党铁飞等。

七、特色发展

学校作为北京市高水平应用型大学建设高校，自 2009 年启动国家级人才培养模式创新实验区建设以来，在教育部卓越工程师计划、新工科建设、北京市属高校分类发展等持续支持下，落实立德树人根本任务，主动服务北京、面向产业，秉承“需求牵引、产教融合、知行合一”理念，提出“专业深度-交叉宽度-产业广度”立体 T 型应用型人才培养架构，建立“一主线、五阶梯、三类型、N 平台”实践教学体系，创建“多主体、多类型、多维度”人才培养模式。

（一）应用型人才培养面临的主要问题：

（1）现代产业体系的高速发展和转型导致产业的人才需求变迁，应用型大学人才培养理论与实践联系不够紧密、学生技术创新和解决复杂工程问题能力不足的问题。

（2）应用型大学人才培养服务区域和产业发展能力不足，人才培养成果与社会需求不匹配的问题。

（3）企业深度参与人才培养过程不畅、企业优质资源在教学环节中利用不足，难以实现真正产教融合的问题。



（二）解决问题的方法措施

（1）面向需求协同资源，夯实产教融合基础

学校与地方政府、行业企业、用人单位多方协同，在人才需求分析、教学资源建设、实践环境建设、师资团队培养等方面深入合作。坚持走出去、请进来，将工程真场景、真问题、真规范、真方案融入教学全过程，培养具有良好产业的适应性和职业成长性的卓越应用型工程师。

推进企业资源教学化和教学资源企业化，打通产业链和教育链，校企合作建设推广“5G 实践教学平台”“模拟建筑设计院”“企业大数据教学平台”等；校企研发的控制实验装置、电力电子实验平台等已推广五十多所高校。

教师走进企业，企业专家成为教师。学校大量聘任了企业专家和技术工程师，建立校企联合培养团队。改革人事管理制度，推出“高水平应用型师资引进与支持计划”，吸引有良好企业工程实践经验的专业技术人员加入专职教师队伍。目前兼职企业教师已达专任教师三分之一，全职聘用 37 名企业技术人员加入学校教师队伍。

（2）重构教学模式，建立“153N”新型实践教学体系

构建“一主线、五阶梯、三类型、N 平台”的实践教学体系。以工程能力培养为主线，将产业实例融入专业培养体系，在校企项目制课程中实现学科专业的交叉融合。移植产业链企业岗位职责要求，重构实践考核评分指标，完善课程、实践平台、专业“三循环”教学质量改进机制，形成从基础认知到工程实践的五层次能力成长阶梯。依托产业、跨专业、专业三种类型，校内外数百个实践平台/机构，协同完成课内外实践活动。

整合多方资源培养学生产业视野、学科交叉和创新能力。学校校企合作构建跨专业的场景化实验室，为学生提供专业认知和实践应用环境；基于工程问题创设 OBE 任务链，推进工程项目全链条驱动的“课堂教学-项目培训-实验教学-项目实践-科技竞赛”多环联动教学模式，切实提升应用型人才工程实践能力。

（3）创新办学体制，创建新型数字产业学院

创立面向全体学生、赋能所有专业的新型产业学院。数字产业学院以产业发展需求为导向、学生发展为中心、课程项目制为载体、跨学科合作为特征。人才培养采用专业学院、产业学院共管共育的机制，在保证学生的知识体系完整性和终身成长性的同时，直面行业亟需的人才需求，引入数字经济下行业急需的技术、场景和问题，对标应用型卓越工程师培养，推动全校教学理念和应用型人才培养的改革。

产业学院以跨专业的课程体系和产教融合项目实践为核心。项目和课程的建设运行由行业知名企业、专精特新企业全链条深度参与，保证工程能力目标的达成质量。

产业教育项目的设计体现产业发展新知和数字技术应用，遵循并复现行业企业工程



项目研发、设计或运维的规范和逻辑。课程实践与校企联合攻关、产品研发和成果转化等产业真实需求相关联，形成了互利共赢的产教合作发展共同体。

(4) 创新校企校地课程融合办法，落实工程能力培养质量

整合企业和科研资源，将行业真实场景和标准规范融入课程教学。建学专业教师团队发挥北京市责任规划师的作用，将专业核心课程与“服务城市建设”实践联动，开展“在实操中认知城市”“在实训中思考城市”“在实战中研究城市”系列真实场景教学。交通控制专业毕业设计围绕“苹果园交通枢纽”展开，对公路立交、地铁换乘、人流动线、慢行交通等具体问题进行研究。通信专业的光通讯综合实践教学过程采用行业规范实操，考核按照国家标准进行测试评定。

融合工程教育教研成果与产业真实需求和技术资源，通过项目制实践达成工程能力培养目标。实践课程的规划设计聚焦相关行业岗位的职业能力，按照行业需求构建工程能力模型和培养路径。机器人综合实践课程，在“任务下达-设计方案-团队开发-过程管理-验收交付”各个项目阶段，分别聚焦“工程问题分析能力、方案设计能力、产品/项目开发能力、计划执行能力、产品/项目交付能力”，对应设置了相应的训练和考核模块，提升学生解决复杂工程问题的能力。

(三) 实现人才培养特色创新

(1) 人才培养模式创新。该模式的工程能力对标产业链中的岗位需求特征进行描述和定位，基于高水平应用型大学特征，选择聚焦“产品/装置的应用研发、工程(集成)项目设计实现、生产过程的运维优化”三个中高端应用型岗位的能力要求，打造具有“专业技术深度-学科交叉宽度-产业视野广度”的高素质复合型数字化人才，构建了产业需求导向、教育项目建构、工程任务驱动的“多主体、多层次、多维度”人才培养模式。

(2) 能力进阶路径创新。根据岗位能力需求，遵循教育教学规律，构建了从“基础认知”到“工程实践”的五个实践能力提升阶梯。通过校企合作设计和实施的 OBE 任务链，培养学生专业工程领域的思维方法、技术技能和综合实现能力，实现实践教学的“知识学习、技能提升、素质养成、思维进阶”一体化培养。学生借助专业内部、跨专业和产业实践三大类数十个校内外实训实践平台，成长为“懂设计、通工艺、精技术、会管理、能创新”的高素质应用型人才。

(3) 课程设计方法创新。根据专业和实践内容的不同，与行业企业深度合作，创新两套课程融合设计方案。一是基于真实产品和应用的工程逆向设计方法，特点是将行业标准和实际运行规范融入课程的任务、实践和考核环节；二是基于真实工程问题的知识能力解构设计方法，其核心是围绕工程问题的解决完成课程目标、实施步骤和考核载体的规划设计，演练工程项目从需求分析到实施交付的全流程，课程实践任务均基于



真实需求，由企业专家主导达成交付阶段的审核评价，保证产业人才培养目标的达成质量。

（四）改革成效突出，推广应用效果显著

（1）教学资源日益丰富。开设智能机器人、5G 应用技术、智能装备与制造等 9 个产业教育项目及和 24 门产教融合课程。依托华为、国网、西门子等企业的技术能力和行业背景，在 AI 大数据、工业互联网领域进行课程、实习、教研全面合作，积累工程教学案例 200 余个。老师面向本科培养自研的教学设备特色鲜明，性能优良，已经推广到 40 多所兄弟院校，受到广泛好评。

（2）人才培养与产业需求相契合。近五年，学校毕业生在京就业比例超过 70%，在信息技术、软件服务、智能电网、智能建造等北京新兴战略行业就业比例超过 65%，在国家电网就业人数位居北京 92 所高校第二位。

（3）学生应用创新能力显著提升。学生竞赛参与度高，学生覆盖度达到 85%，学校在高等教育学会全国高校竞赛排行榜中，连年居市属高校第二，在智能制造、机器人等领域的学科竞赛获奖中多年在全国保持前列。

（4）产生了较好的社会效益和影响。多次在国内会议上做交流发言，50 多所兄弟院校、知名企业到我校调研考察，《人民日报》《中国教育报》、新华社、人民网等多家报刊媒体报道了学校在实践教学等方面的典型经验。

八、需要解决的问题

学校认真落实立德树人根本任务，坚持稳中求进工作总基调，坚持以首都发展为统领，统筹谋划、系统推进，以全面提高人才培养质量和核心竞争力为重点，有组织做好本科教育教学审核评估等工作，为建设高水平应用型大学、推动新时代中国式现代化和首都发展贡献力量，下一阶段主要工作如下：

（一）夯实本科教育教学内涵建设

围绕应用型人才培养模式改革、实践教学体系建设、教育教学数字化转型等主题，开展教育思想大讨论，研究讨论学校深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量实施方案、本科教育教业绩认定办法、新一轮本科人才培养方案指导意见、本科教材建设规划等制度文件。加强课程思政建设，建立以学生课程学习形成性评价和课程目标达成情况为核心的课程评价机制。加强场景化、综合性实验室建设，加强虚拟仿真实验项目、远程实境实验项目建设。



（二）加强重点马克思主义学院建设

做好党的二十大精神宣传研究阐释工作。与石景山区委宣传部开展合作共建，不断提升社会服务能力。以“大思政课”建设为助力，加强校内外教学资源协同共建，推动学校思政课实践教学改革创新，更好地融入北京市大思政课综合改革示范区建设。加强马克思主义学科建设，优化学科方向设置，体现学科建设和学生培养的工业大学特色。优化调整思政课教师评价考核和职称晋升办法，引导教师用心用情讲好讲活讲出高质量的思政金课，发挥思政课铸魂育人启智润心的作用。

（三）增强学生创新实践能力

召开共青团北方工业大学第九次代表大会，强化基层团组织建设。做好 2023 年首都“挑战杯”课外科技作品竞赛组织工作。完善创业实践学分管理，提高学生进行创新创业实践的积极性。举办第 33 届体育节、第 34 届文化节。加强大学生艺术团建设，开展丰富多彩的艺术教育和艺术交流活动，参加北京市大学生艺术节等比赛，在参加作品数量和奖项数量方面实现提升，营造浓厚育人氛围。

（四）深入推进数字校园建设

制定学校 2023 年至 2025 年智慧教育规划与顶层设计方案。修订学校网络与信息安全应急处置预案等相关制度。建设本研一体化综合教务管理系统，升级科研管理系统、协同办公系统，建设校友管理平台，加强智慧图书馆建设和财务系统信息化建设。推进网络基础设施升级改造及运维工作、数据门户和数据开发共享平台深入应用，实现无线网络全覆盖，持续提升学校的网络安全防护能力。建设好国家知识产权中心。

北方工业大学

2023 年 12 月

附录

北方工业大学 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 77.11%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况见附表 1

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		799	/
职称	正高级	152	19.02
	其中教授	138	17.27
	副高级	338	42.3
	其中副教授	276	34.54
	中级	298	37.3
	其中讲师	260	32.54
	初级	4	0.51
	其中助教	3	0.38
	未评级	7	0.88
最高学位	博士	602	75.34
	硕士	168	21.03
	学士	25	3.13
	无学位	4	0.50
年龄	35 岁及以下	125	15.64
	36-45 岁	342	42.8
	46-55 岁	274	34.29
	56 岁及以上	58	7.26

(2) 分专业情况见附表 2、3

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
020307T	经济与金融	12	19
020401	国际经济与贸易	12	10.58
030101K	法学	29	27.86
030102T	知识产权	7	26.86
050101	汉语言文学	19	7.42
050201	英语	12	16.08
050207	日语	10	9.2
050303	广告学	8	17.5
070102	信息与计算科学	14	21.86
071201	统计学	15	18.87
080202	机械设计制造及其自动化	33	17.27
080202H	机械设计制造及其自动化（合作办学）	0	0
080204	机械电子工程	20	18.25
080205	工业设计	10	19.5
080401	材料科学与工程	29	8.07
080503T	新能源科学与工程	10	16.6
080504T	储能科学与工程	2	17
080601	电气工程及其自动化	23	27.61
080701	电子信息工程	25	22.8
080703	通信工程	16	27.88
080704	微电子科学与工程	13	24
080717T	人工智能	3	27.33
080801	自动化	27	20.04
080901	计算机科学与技术	45	17.38
080904K	信息安全	10	34.5
080906	数字媒体技术	13	24.77
080910T	数据科学与大数据技术	9	13.78
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	0	0
081001	土木工程	20	8.05
081001H	土木工程（合作办学）	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	10	6.8
081005T	城市地下空间工程	17	8.82
081008T	智能建造	8	25.75
081806T	交通设备与控制工程	17	15.65
081811T	智慧交通	9	11
082801	建筑学	33	10.55
082802	城乡规划	11	17.27
082803	风景园林	6	23.67
120103	工程管理	12	18.42
120201K	工商管理	27	19

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
120203K	会计学	26	18.27
130502	视觉传达设计	11	21.73
130503	环境设计	16	19.31

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
020307T	经济与金融	12	3	3	5	12	0	0
20401	国际经济与贸易	12	3	2	7	12	0	0
030101K	法学	29	6	11	11	24	5	0
030102T	知识产权	7	1	2	4	7	0	0
50101	汉语言文学	19	3	12	4	16	2	1
50201	英语	12	1	5	6	7	5	0
50207	日语	10	1	4	5	7	2	1
50303	广告学	8	1	2	5	6	2	0
70102	信息与计算科学	14	5	5	4	14	0	0
71201	统计学	15	2	5	8	15	0	0
80202	机械设计制造及其自动化	33	6	15	10	26	5	2
080202H	机械设计制造及其自动化（合作办学）	0	0	0	0	0	0	0
80204	机械电子工程	20	3	5	8	18	1	1
80205	工业设计	10	1	1	8	4	5	1
80401	材料科学与工程	29	6	7	13	27	2	0
080503T	新能源科学与工程	10	3	4	1	10	0	0
080504T	储能科学与工程	2	1	0	1	2	0	0
80601	电气工程及其自动化	23	7	6	6	20	2	1
80701	电子信息工程	25	6	7	8	19	4	2
80703	通信工程	16	5	6	4	14	2	0
80704	微电子科学与工程	13	3	3	5	10	1	2
080717T	人工智能	3	0	2	1	0	2	1

80801	自动化	27	9	9	7	23	4	0
80901	计算机科学与技术	45	8	9	17	33	10	2
080904K	信息安全	10	1	7	2	9	1	0
80906	数字媒体技术	13	3	1	8	9	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	1	2	3	8	0	1
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	0	0	0	0	0	0	0
81001	土木工程	20	6	5	7	15	4	1
081001H	土木工程（合作办学）	0	0	0	0	0	0	0
81002	建筑环境与能源应用工程	10	2	3	3	8	2	0
081005T	城市地下空间工程	17	5	5	1	15	2	0
081008T	智能建造	8	0	3	4	7	0	1
081806T	交通设备与控制工程	17	5	4	6	15	1	1
081811T	智慧交通	9	1	3	2	8	0	0
82801	建筑学	33	6	10	16	22	10	1
82802	城乡规划	11	0	5	3	8	3	0
82803	风景园林	6	1	4	1	6	0	0
120103	工程管理	12	3	6	2	11	1	0
120201K	工商管理	27	4	15	3	21	6	0
120203K	会计学	26	1	16	9	23	1	2
130502	视觉传达设计	11	1	6	4	7	4	0
130503	环境设计	16	5	2	9	7	7	2

3. 专业设置及调整情况见附表 4。

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
58	48	人工智能, 储能科学与工程, 国际经济与贸易(国际化培养班), 土木工程(中外合作办学), 工程管理(留学生), 数据科学与大数据技术(中外合作办学), 智慧交通, 智能建造, 机械电子工程(留学生), 机械设计制造及其自动化(中外合作办学), 电子信息工程(国际化培养班)	汉语言文学, 日语, 广告学, 建筑环境与能源应用工程

4. 全校整体生师比 18.46，各专师生师比见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值（元）46600。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）4359.43。
7. 生均图书（册）98.89。
8. 电子图书（册）158.52万册、电子期刊（册数）：120.34万册。
9. 生均教学行政用房（平方米）12.34，生均实验室面积（平方米）1.89。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）6085.1。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8785.72。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）1121.41。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）499.26。
14. 全校开设课程总门数 1278。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）见附表 5。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	28.5	12	0	23.96	6	8	4253
020401	国际经济与贸易	18.75	6.75	0	17.8	2	9	4253
030101K	法学	38.5	3	0	25	2	7	158
030102T	知识产权	38.5	4	0	25.91	2	7	40
050101	汉语言文学	36.5	1	0	26.04	0	1	17

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	学							
050201	英语	27.5	1	0	16.86	0	3	49
050207	日语	26.5	1	0	16.18	0	2	48
050303	广告学	38.5	13	0	32.59	3	4	87
070102	信息与计算科学	35.5	12	0	28.11	1	2	18
071201	统计学	36.5	9	0	26.92	4	5	97
080202	机械设计制造及其自动化	39.5	15	0	30.97	14	19	9311
080202H	机械设计制造及其自动化 (合作办学)	18.5	3	0	11.85	0	0	17
080204	机械电子工程	23.75	52	0	42.8	8	4	482
080205	工业设计	41.5	27	0	40.53	3	3	50
080401	材料科学与工程	38.5	12	0	29.71	10	6	207
080503T	新能源科学与工程	35	17	0	30.77	8	12	142
080504T	储能科学与工程	37	20	0	35.19	0	0	17
080601	电气工程及其自动化	34	23	0	33.73	8	15	542
080701	电子信息工程	31.38	19.5	0	30.69	8	7	410
080703	通信工程	32.5	20	0	30.52	4	5	280
080704	微电子科学与工程	33	20	0	31.36	2	12	57
080717T	人工智能	35.5	17	0	31.16	6	2	129
080801	自动化	31.5	27	0	34.62	10	27	483
080901	计算机科学与技术	37.5	21	0	34.62	9	5	252
080904K	信息安全	35.5	22	0	34.02	4	3	115
080906	数字媒体	37.5	34	0	41.81	8	5	173

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	技术							
080910T	数据科学与大数据技术	32.5	18	0	30.79	9	2	67
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	18.5	38	0	34.14	2	0	17
081001	土木工程	41.5	14	0	30.66	5	4	159
081001H	土木工程（合作办学）	18.5	2	0	11.58	1	0	17
081002	建筑环境与能源应用工程	34.5	6	0	24.25	3	2	37
081005T	城市地下空间工程	40.5	10	0	29.53	6	4	67
081008T	智能建造	35.5	13	0	28.7	4	5	51
081806T	交通设备与控制工程	37.5	25	0	36.98	8	6	91
081811T	智慧交通	37.5	21	0	34.62	0	1	42
082801	建筑学	41.5	10	1.33	27.39	5	27	102
082802	城乡规划	42.5	30	0	33.88	3	16	21
082803	风景园林	38.5	22	0	35.8	2	19	35
120103	工程管理	24.75	8	0	22.66	2	4	28
120201K	工商管理	30	24	0	31.95	10	10	40216
120203K	会计学	34.5	21	0	32.84	7	16	29124
130502	视觉传达设计	37.5	7	0	26.33	4	11	84
130503	环境设计	40	4.67	0.67	26.91	7	19	144
全校校均	/	33.16	15.81	0.1	29.16	4.09	5.5	1590.41

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）见附表6。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数	学分数
------	------	-----	-----

		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081001H	土木工程（合作办学）	2692	95.25	4.75	85.88	1.6	177	95.48	4.52
120203K	会计学	3012	78.22	21.78	68.69	11.62	169	75.74	24.26
081008T	智能建造	2996	86.65	13.35	70.06	8.01	169	85.21	14.79
080717T	人工智能	3076	86.48	13.52	63.07	12.97	168.5	84.57	15.43
120201K	工商管理	3060	82.22	17.78	64.74	13.27	169	79.88	20.12
070102	信息与计算科学	2996	84.51	15.49	68.19	7.21	169	82.84	17.16
081811T	智慧交通	3012	79.81	20.19	65.94	12.78	169	77.51	22.49
130502	视觉传达设计	2948	84.26	15.74	69.71	4.21	169	82.84	17.16
050101	汉语言文学	2580	83.88	16.12	70.62	1.47	144	81.94	18.06
030102T	知识产权	2900	80.14	19.86	74.59	2.76	164	78.05	21.95
080703	通信工程	3140	86.24	13.76	64.04	14.01	172	84.3	15.7
080204	机械电子工程	2859	93.84	6.16	58.34	29.33	177	82.49	6.21
120103	工程管理	2330	92.79	7.21	76.39	5.73	144.5	92.73	7.27
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	2868	94.42	5.58	66.77	21.48	165.5	93.96	6.04
020307T	经济与金融	3044	85.28	14.72	71.71	6.7	169	83.43	16.57
080503T	新能源科学与工程	3036	89.72	10.28	66.96	11.4	169	88.46	11.54
080910T	数据科学与大数据技术	2916	79.7	20.3	65.26	11.15	164	77.44	22.56
080701	电子信息工程	2887	87.67	12.33	65.1	16.17	165.75	86.58	13.42
080901	计算机科学与技术	3052	86.11	13.89	60.71	14.09	169	84.32	15.68
082801	建筑学	2726.67	89.44	10.56	81.93	7.89	188	87.23	9.57
071201	统计学	2980	80.67	19.33	69.3	5.44	169	78.7	21.3
080401	材料科学与工程	3044	87.39	12.61	68.59	8.25	170	85.88	14.12
081005T	城市地下空间工程	3028	87.85	12.15	68.89	6.24	171	86.55	13.45
081806T	交通设备与控制工程	3012	81.41	18.59	63.45	14.74	169	79.29	20.71
050201	英语	3012	88.31	11.69	78.55	1.26	169	86.98	13.02
080202	机械设计制造及其自动化	3132	92.85	7.15	65.02	8.92	176	92.05	7.95
130503	环境设计	2653.33	83.32	16.68	76.53	3.54	166	83.33	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080906	数字媒体技术	3220	88.57	11.43	53.51	23.6	171	86.55	13.45
082803	风景园林	3172	88.9	11.1	60.56	14.69	169	86.98	13.02
081001	土木工程	3188	85.45	14.55	68.76	8.12	181	83.98	16.02
080801	自动化	3156	87.83	12.17	60.39	19.84	169	85.8	14.2
080504T	储能科学与工程	3020	91.26	8.74	67.72	12.65	162	89.81	10.19
050207	日语	2996	83.98	16.02	80.04	1.27	170	82.35	17.65
050303	广告学	2804	78.32	21.68	65.26	7.92	158	75.95	24.05
081002	建筑环境与能源应用工程	3012	90.97	9.03	70.98	4.02	167	89.82	10.18
020401	国际经济与贸易	2410	85.39	14.61	81.42	4.95	143.25	84.64	15.36
080704	微电子科学与工程	3068	86.7	13.3	63.53	14.02	169	84.91	15.09
080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	2700	95.26	4.74	84.44	3.07	181.5	95.59	4.41
080904K	信息安全	3076	86.48	13.52	61.18	14.86	169	84.62	15.38
080205	工业设计	3012	87.25	12.75	56.34	16	169	85.8	14.2
030101K	法学	2932	81.99	18.01	75.61	1.98	166	80.12	19.88
082802	城乡规划	3956	86.65	13.35	62.97	15.57	214	84.58	15.42
080601	电气工程及其自动化	3100	88.9	11.1	63.81	16.03	169	87.28	12.72
全校校均	/	2913.69	86.88	13.12	68.89	10.68	167.92	85.17	14.23

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)84.43%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)见附表7。

附表7 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例(%)
1	081001H	土木工程(合作办学)	0	0	0
2	081008T	智能建造	1	1	100
3	120201K	工商管理	5	4	80
4	070102	信息与计算科学	5	5	100
5	120203K	会计学	2	1	50
6	080717T	人工智能	0	0	0

7	050101	汉语言文学	3	3	100
8	030102T	知识产权	2	1	50
9	081811T	智慧交通	1	1	100
10	130502	视觉传达设计	1	1	100
11	120103	工程管理	3	3	100
12	080703	通信工程	5	5	100
13	080910TH	数据科学与大数据技术(合作办学)	0	0	0
14	020307T	经济与金融	4	3	75
15	080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100
16	080204	机械电子工程	4	2	50
17	080503T	新能源科学与工程	3	3	100
18	080401	材料科学与工程	6	4	67
19	080901	计算机科学与技术	10	9	90
20	082801	建筑学	6	6	100
21	071201	统计学	4	3	75
22	081806T	交通设备与控制工程	6	5	83
23	080701	电子信息工程	9	9	100
24	081005T	城市地下空间工程	6	5	83
25	081001	土木工程	7	7	100
26	080202	机械设计制造及其自动化	7	6	86
27	080906	数字媒体技术	3	2	67
28	050201	英语	2	2	100
29	130503	环境设计	5	5	100
30	082803	风景园林	1	1	100
31	080801	自动化	10	7	70
32	050303	广告学	1	1	100
33	081002	建筑环境与能源应用工程	2	2	100
34	080504T	储能科学与工程	1	0	0
35	050207	日语	1	1	100
36	020401	国际经济与贸易	3	3	100
37	080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	0	0	0
38	080704	微电子科学与工程	3	2	67
39	080904K	信息安全	2	0	0
40	030101K	法学	7	7	100
41	080601	电气工程及其自动化	7	7	100
42	080205	工业设计	1	1	100
43	082802	城乡规划	0	0	0

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 18.78%，分专业见附表 8。

附表 8 教授讲授本科课程门数占总门数比例

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例(%)
1	080717T	人工智能	43	11	25.58
2	070102	信息与计算科学	20	5	25
3	081008T	智能建造	60	20	33.33
4	120201K	工商管理	72	7	9.72
5	120203K	会计学	65	2	3.08
6	081001H	土木工程(合作办学)	15	0	0
7	030102T	知识产权	38	8	21.05
8	050101	汉语言文学	27	5	18.52
9	081811T	智慧交通	26	9	34.62
10	130502	视觉传达设计	41	3	7.32
11	080910T	数据科学与大数据技术	58	13	22.41
12	080703	通信工程	60	16	26.67
13	080204	机械电子工程	75	10	13.33
14	020307T	经济与金融	38	5	13.16
15	080503T	新能源科学与工程	61	20	32.79
16	120103	工程管理	49	19	38.78
17	080910TH	数据科学与大数据技术(合作办学)	20	1	5
18	080901	计算机科学与技术	101	22	21.78
19	080401	材料科学与工程	54	14	25.93
20	080701	电子信息工程	102	23	22.55
21	071201	统计学	34	8	23.53
22	081806T	交通设备与控制工程	69	18	26.09
23	082801	建筑学	89	10	11.24
24	081005T	城市地下空间工程	50	21	42
25	080906	数字媒体技术	58	16	27.59
26	050201	英语	78	4	5.13
27	080202	机械设计制造及其自动化	96	18	18.75
28	082803	风景园林	47	6	12.77
29	081001	土木工程	58	24	41.38
30	130503	环境设计	85	9	10.59
31	080801	自动化	93	20	21.51
32	050207	日语	54	1	1.85
33	050303	广告学	28	2	7.14
34	081002	建筑环境与能源应用工程	44	13	29.55
35	080504T	储能科学与工程	0	0	0
36	080904K	信息安全	62	12	19.35
37	080704	微电子科学与工程	53	15	28.3
38	020401	国际经济与贸易	62	6	9.68
39	080202H	机械设计制造及其自动化(合作办学)	16	1	6.25
40	080205	工业设计	34	1	2.94
41	030101K	法学	47	9	19.15

42	080601	电气工程及其自动化	87	25	28.74
43	082802	城乡规划	60	3	5

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况见附表9。

附表9 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
1	020307T	经济与金融	中国科学技术发展战略研究院	0
			北京国富如荷网络科技有限公司（人大经济论坛）	0
			北京天思天心科技有限公司	0
			北京市级实验教学示范中心—北方工业大学经济管理实验中心	4236
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-宁波银行股份有限公司北京分行	0
			北京金锐世纪高科技有限公司	0
			新湖财富投资管理有限公司	0
2	020401	国际经济与贸易	中体建国（北京）建设工程有限公司	0
			中国科学技术发展战略研究院	0
			北京国富如荷网络科技有限公司（人大经济论坛）	0
			北京市级实验教学示范中心—北方工业大学经济管理实验中心	4236
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-宁波银行股份有限公司北京分行	0
			北京金锐世纪高科技有限公司	0
			新湖财富投资管理有限公司	0
			致同会计师事务所（特殊普通合伙）	0
3	030101K	法学	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山检察院	17
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山法院	48
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京万景律师事务所、中国遥感应用协会	1
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京知识产权法院	50

			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京第四中级人民法院	0
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京赛智知识产权调解中心	13
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京门头沟区人民法院	12
4	030102T	知识产权	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山检察院	3
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学校外法学人才实习培养基地-石景山法院	7
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京万景律师事务所、中国遥感应用协会	1
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京知识产权法院	7
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京第四中级人民法院	0
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京赛智知识产权调解中心	3
			北方工业大学校外法学人才实习培养基地-北京门头沟区人民法院	2
5	050101	汉语言文学	北京仁爱美文化传播公司	0
6	050201	英语	上海译国译民翻译服务有限公司	9
			北京赛里斯元素商务咨询有限公司	0
			外语教学与研究出版社	23
7	050207	日语	中国外文局亚太传播中心	23
			北京新贝教育咨询有限公司	8
8	050303	广告学	Topic 广告	10
			天与空广告	10
			红岸广告	10
			融媒体实训中心	40
9	070102	信息与计算科学	北京中科子弘科技研究院有限公司	0
			北京鑫毅数字科技有限公司	1
10	071201	统计学	东城区统计局	33
			山西证券北京太平庄证券营业部	0
			市场调查咨询公司模拟平台	30
			石景山统计局	0
			门头沟区统计局	17
11	080202	机械设计制造及其自动化	3d 打印实验室	660
			中国一拖集团	52
			产业数字化协同育人平台	22
			北京精雕科技集团有限公司	126
			北京软体机器人科技股份有限公司	16

			国家互联网工程实训基地北方工业大学中心	0
			大学生创新中心（市级）	200
			天河智造（北京）科技股份有限公司创新创业基地	3
			数字化设计与制作开放实验室	200
			数控加工实验室	1500
			数控技术中心	1500
			智能制造实训基地	0
			机械设计基础实验中心	300
			激光加工实训室	200
			焊工实训室	1500
			珞石（北京）科技有限公司	15
			车工实训室	1500
			钳工实训室	1500
12	080204	机械电子工程	北京云迹科技有限公司创新创业基地	0
			北京精雕科技集团有限公司	65
			北方工业大学-西门子联合实验室	200
			机电类工程人才多层次创新实践基地	200
13	080205	工业设计	北京上品极致产品设计有限公司	12
			北京青禾谷仓科技有限公司	7
			快乐星辰（北京）文化传播有限公司	14
14	080401	材料科学与工程	中科院电工所	0
			北京无人机系统工程研究所	30
			北京易博三维科技有限公司	30
			河北五维航电科技股份有限公司创新创业基地	30
			白银有色集团股份有限公司	0
			金相制样训练基地	100
15	080503T	新能源科学与工程	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地中电科技精密制造有限责任公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京宏光星宇科技发展有限公司	20
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京宏志国际科技有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京巴龙机电科技有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京联智华清科技有限公司（原名北京西电华清电气技术有限公司）	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流	35

			校外自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	35
			北京英斯派克科技有限公司	0
			北方工业大学变电所	35
			北方工业大学电气工程实训基地	0
			许继昌南通信设备有限公司	0
			产业数字化协同育人平台	16
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地中电科技精密制造有限 公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京宏光星宇科技发展有 限公司	10
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京宏志国际科技有限 公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京巴龙机电科技有限 公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有 限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京联智华清科技有限 公司 (原名北京西电华清电气技术有限公司)	40
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京龙源开关设备有限 公司	24
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地国网北京电力配电与营业平 谷实训基地	39
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	132
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	132
			北京英斯派克科技有限公司	0
			北方工业大学变电所	132
			北方工业大学电气工程实训基地	0
			许继昌南通信设备有限公司	0
16	080601	电气工程 及其自动 化		
			中信科移动通信技术股份有限公司	89
			北京软体机器人科技股份有限公司	19
			大唐移动设备有限公司	0
			珞石(北京)科技有限公司	23
			电信科学技术仪表研究所	132
			石家庄数英仪器有限公司	130
17	080701	电子信息 工程		

			石景山电信局(中国联合网络通信有限公司北京市八区分公司)	0
18	080703	通信工程	中信科移动通信技术股份有限公司	54
			北京移动海淀分局	0
			北京移动海淀分局(中国移动通信集团北京有限公司城区三分公司)	0
			大唐电信研究院仪表所	99
			大唐移动设备有限公司	110
19	080704	微电子科学与工程	中科院微电子所本硕博联合人才培养基地	10
			冠中集创-北方工大创新创业基地	0
			北方工业大学-米格实验室共建实验平台	0
			北方工业大学-金盛微纳共建联合实验室	0
			北方工大-燕东微电子实习基地	4
			北方工大-锐达芯集成电路设计人才培养基地	0
			华峰测控-北方工大校外创新创业实习基地	2
			每刻深思-北方工大集成电路设计与智能感知实习基地	24
			爱德万-北方工大集成电路测试产学研合作教学示范基地	0
			确安科技-北方工大创新创业基地	0
			美国国家仪器(NI)-北方工大微电子测试产学研合作协同育人示范基地	0
20	080717T	人工智能	高能新技术(高能所)-北方工大创新创业基地	0
			北方工业大学-商汤人工智能人才培养基地	52
21	080801	自动化	华为技术有限公司	60
			北京塔洛斯科技有限公司	3
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地中电科技精密制造有限责任公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京中合云通科技发展有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京供电福斯特开关设备有限公司	42
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京巴龙机电科技有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地北京森源东标电气技术有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流校外自动化人才培养基地电信科学技术仪表研究所	96
北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流	96			

			校外自动化人才培养基地首钢冷轧薄板厂	
			北京英斯派克科技有限公司	0
			北京软体机器人科技股份有限公司	21
			北方工业大学变电所	96
			北方工业大学自动化工程实训基地	94
			国家互联网工程实训基地北方工业大学中心	0
			珞石(北京)科技有限公司	18
			许继昌南通信设备有限公司	0
22	080901	计算机科学与技术	北京 3D 打印研究院(北京恒创增材制造技术研究院有限公司)	0
			北京中软国际教育科技股份有限公司	33
			北京学佳澳软件科技有限公司	143
			北京竞业达数码科技股份有限公司	8
			华为技术有限公司	51
23	080904K	信息安全	北京神州绿盟科技有限公司	15
			北方工业大学“区块链”校企共建实训基地	12
			深信服产教融合实训基地	71
24	080906	数字媒体技术	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学--中关村石景山园数字媒体人才培养基地	52
			华录新媒(北京华录新媒信息技术有限公司)	26
			国家级大学生校外实践教育基地-北方工业大中关村科技园区石景山园工程实践教育中心	52
			搜狐畅游(北京畅游时代数码技术有限公司)	0
			新奥特(新奥特(北京)视频技术有限公司)	26
25	080910T	数据科学与大数据技术	北京中软国际教育科技股份有限公司	42
			北京竞业达数码科技股份有限公司	8
26	081001	土木工程	丰台榆树庄构件厂	51
			北京兴电国际工程管理有限公司	34
			北方工业大学结构实验室单层厂房	51
			鑫诚建设监理咨询有限公司	6
27	081002	建筑环境与能源应用工程	中国水环境集团张家湾再生水厂	10
			北京龙庆首创水务有限责任公司	10
28	081005T	城市地下空间工程	北京通达工程管理集团有限公司	10
			北京建智达工程管理股份有限公司	5
			河北堪森被动式房屋有限公司	5
			混凝土预制构件厂基地	30
29	081008T	智能建造	中国建筑标准设计研究院有限公司	1
			中国电子工程设计院	3
			中建一局集团建设发展公司	6
			北京建谊投资发展(集团)有限公司	17
			北京构力科技有限公司	7

30	081806T	交通设备 与控制工 程	北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地中数兴盛科技有限责任公司	38
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京中合云通科技发展有限 公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北方工业大学分层分流 校外自动化人才培养基地北京北大千方科技有限公司	0
			北京长城系统科技有限公司	0
			北方工业大学变电所	36
			北方工业大学智能交通工程实训基地	0
31	081811T	智慧交通	北方工业大学变电所	25
32	082801	建筑学	上海荣隆教育科技有限公司	0
			中国中元国际工程有限公司	3
			中国建筑科学研究院建筑设计院	0
			中国建筑设计院有限公司	1
			中国电子工程设计院	0
			中建院-聚合设计中心	0
			北京东方众拓建筑设计有限公司	0
			北京东方华太建筑设计有限公司	0
			北京卓建国际建筑设计有限公司	0
			北京国文琰文化遗产保护中心有限公司	1
			北京天地都市建筑设计有限公司	0
			北京市城建设计院	0
			北京市建筑设计院有限公司	3
			北京心居科技有限公司	0
			北京易景道景设计工程有限公司	0
			北京清华同衡规划设计研究院有限公司	20
			北京满蹊景观规划设计有限公司	0
			北京爱思济业平工程咨询有限公司	0
			北京达沃斯规划设计院	0
			北京首钢国际工程技术有限公司	6
			华商国际工程有限公司	0
			古早旅居（北京）建设顾问有限公司	0
			大象建筑设计有限公司北京分公司	0
杭州中联筑境建筑设计有限公司北京分公司	0			
深圳数派互动传媒科技有限公司	0			
清华大学建筑设计研究院	0			
黔县屏山画阁客栈	51			
33	082802	城乡规划	上海荣隆教育科技有限公司	0
			北京国文琰文化遗产保护中心有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北京市城市规划设计研 究院	0
			北京易景道景设计工程有限公司	0

			北京清华同衡规划设计研究院有限公司	0
			北京满蹊景观规划设计有限公司	0
			北京爱思济业平工程咨询有限公司	0
			北京自由创林景观规划设计有限公司	0
			北京达沃斯规划设计院	0
			北京首钢国际工程技术有限公司	1
			易兰（北京）规划设计股份有限公司	0
			杭州中联筑境建筑设计有限公司北京分公司	0
			深圳市北林苑景观及建筑规划设计院有限公司	0
			深圳数派互动传媒科技有限公司	0
			瞰景科技发展（上海）有限公司	3
			黟县屏山画阁客栈	0
			上海荣隆教育科技有限公司	0
			北京国文琰文化遗产保护中心有限公司	0
			北京天禾园林规划设计有限公司	0
			北京市园林古建筑设计研究院有限公司	1
			北京市级校外人才培养基地-北京市城市规划设计研究院	0
			北京易景道景设计工程有限公司	0
			北京清华同衡规划设计研究院有限公司	0
			北京满蹊景观规划设计有限公司	0
			北京爱思济业平工程咨询有限公司	0
			北京自由创林景观规划设计有限公司	14
			北京花乡花木集团有限公司	0
			北京达沃斯规划设计院	0
			北京首钢国际工程技术有限公司	0
			易兰（北京）规划设计股份有限公司	0
			杭州中联筑境建筑设计有限公司北京分公司	0
			深圳市北林苑景观及建筑规划设计院有限公司	0
			深圳数派互动传媒科技有限公司	0
			瞰景科技发展（上海）有限公司	3
			黟县屏山画阁客栈	0
			中国铁建房地产集团有限公司	1
			北京公羊社会工作发展中心	1
			北京市勘察设计研究院有限公司基础工程公司	6
			北京建金工程管理咨询有限公司	3
			东方文都(北京)文化旅游产业发展有限公司	2
			北京国富如荷网络科技有限公司（人大经济论坛）	0
			北京市级实验教学示范中心—北方工业大学经济管理实验中心	40016
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	0
34	082803	风景园林		
35	120103	工程管理		
36	120201K	工商管理		

			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-宁波银行股份有限公司北京分行	0
			北京旺市百利商业有限公司（沃尔玛）	1
			北京航星永志科技有限公司	2
			北京蓝色方略整合营销顾问股份有限公司	2
			北方工业大学企业管理智能决策研究中心	175
			跨播网络科技（深圳）有限公司	1
37	120203K	会计学	中准华房地产资产评估（北京）有限公司	0
			中科鼎图环境技术有限公司	0
			利安达会计师事务所	0
			北京国富如荷网络科技有限公司（人大经济论坛）	2
			北京市级实验教学示范中心—北方工业大学经济管理实验中心	29086
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-北京智泽惠通科技孵化器有限公司	0
			北京市级校外人才培养基地-北京市石景山区工商业联合会（经管类专业）-宁波银行股份有限公司北京分行	0
			北京旺市百利商业有限公司（沃尔玛）	0
			北京普洋会计师事务所	1
			北京正和联盟工程项目管理有限公司	0
			北京益派市场咨询有限公司	0
			北方工业大学企业管理智能决策研究中心	18
			政和国际会计师事务所（北京）有限公司	0
			新道科技股份有限公司	0
			正和税友税务师事务所（北京）有限公司	0
			海南省绿色金融研究院	0
38	130502	视觉传达设计	临沂蒙山旅游度假区柏林镇状元楼培训中心	29
			丽贝亚集团--果聚儿童教育咨询有限公司	0
			北京易景道景设计工程有限公司	0
			北京清华同衡规划设计研究院有限公司	0
			北京满蹊景观规划设计有限公司	0
			北京爱思济业平工程咨询有限公司	0
			北京达沃斯规划设计院	9
			北京首钢国际工程技术有限公司	0
			华商国际工程有限公司	0
			杭州中联筑境建筑设计有限公司北京分公司	0
			黟县屏山画阁客栈	29
39	130503	环境设计	临沂蒙山旅游度假区柏林镇状元楼培训中心	23
			丽贝亚集团--果聚儿童教育咨询有限公司	0
			北京易景道景设计工程有限公司	0

		北京清华同衡规划设计研究院有限公司	0
		北京清水爱派建筑设计股份有限公司	0
		北京满蹊景观规划设计有限公司	53
		北京爱思济业平工程咨询有限公司	0
		北京达沃斯规划设计院	27
		北京首钢国际工程技术有限公司	1
		华商国际工程有限公司	0
		杭州中联筑境建筑设计有限公司北京分公司	0
		黟县屏山画阁客栈	23

20. 应届本科生毕业率 97.74%，分专业本科生毕业率见附表 10。

附表 10 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
080801	自动化	98.4
020401	国际经济与贸易	97.22
120201K	工商管理	98.34
082801	建筑学	97.01
030102T	知识产权	100
050101	汉语言文学	100
081806T	交通设备与控制工程	98.72
080801-s	自动化（创新实验班）	100
080204	机械电子工程	97.78
080202-s	机械设计制造及其自动化（创新实验班）	95.45
080901-s	计算机科学与技术（创新实验班）	100
120203K	会计学	100
080205	工业设计	100
070102	信息与计算科学	98.31
020401-g	国际经济与贸易（国际化培养班）	100
081005T	城市地下空间工程	88.37
130502	视觉传达设计	96.83
082802	城乡规划	100
071201	统计学	100
080202-b	机械设计制造及其自动化	96.88
080901	计算机科学与技术	96.85
080904K	信息安全	98.02
080503T	新能源科学与工程	100
081001	土木工程	94.12
080401	材料科学与工程	89.39
080701-g	电子信息工程（国际化培养班）	80
050207	日语	97.3

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
050303	广告学	100
080704	微电子科学与工程	98.57
080701	电子信息工程	95.56
080701-s	电子信息工程(理工科实验班)	100
050201	英语	96.43
080601	电气工程及其自动化	98.92
080906	数字媒体技术	98.9
081008T	智能建造	98.25
120103	工程管理	96.72
020307T	经济与金融	100
080703	通信工程	93.52
130503-kj	环境设计(空间设计)	97.06
080910T	数据科学与大数据技术	96.88
082803	风景园林	96.88
130503	环境设计	100
030101K	法学	99.31
全校整体	/	97.74

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%,分专业本科生学位授予率见附表 11。

附表 11 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	学位授予率 (%)
080801	自动化	100
020401	国际经济与贸易	100
120201K	工商管理	100
082801	建筑学	100
030102T	知识产权	100
050101	汉语言文学	100
081806T	交通设备与控制工程	100
080801-s	自动化(创新实验班)	100
080204	机械电子工程	100
080202-s	机械设计制造及其自动化(创新实验班)	100
080901-s	计算机科学与技术(创新实验班)	100
120203K	会计学	100
080205	工业设计	100
070102	信息与计算科学	100
020401-g	国际经济与贸易(国际化培养班)	100
081005T	城市地下空间工程	100
130502	视觉传达设计	100
082802	城乡规划	100
071201	统计学	100

专业代码	专业名称	学位授予率 (%)
080202-b	机械设计制造及其自动化	100
080901	计算机科学与技术	100
080904K	信息安全	100
080503T	新能源科学与工程	100
081001	土木工程	100
080401	材料科学与工程	100
080701-g	电子信息工程（国际化培养班）	100
050207	日语	100
050303	广告学	100
080704	微电子科学与工程	100
080701	电子信息工程	100
080701-s	电子信息工程（理工科实验班）	100
050201	英语	100
080601	电气工程及其自动化	100
080906	数字媒体技术	100
081008T	智能建造	100
120103	工程管理	100
020307T	经济与金融	100
080703	通信工程	100
130503-kj	环境设计（空间设计）	100
080910T	数据科学与大数据技术	100
082803	风景园林	100
130503	环境设计	100
030101K	法学	100
全校整体	/	100

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.84%，分专业毕业生就业率见附表 12。

附表 12 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	去向落实率
080801	自动化	78.86
020401	国际经济与贸易	74.29
120201K	工商管理	72.47
082801	建筑学	89.23
030102T	知识产权	75.68
050101	汉语言文学	89.47
081806T	交通设备与控制工程	89.61
080801-s	自动化（创新实验班）	91.43
080204	机械电子工程	86.36
080202-s	机械设计制造及其自动化（创新实验班）	95.24

专业代码	专业名称	去向落实率
080901-s	计算机科学与技术（创新实验班）	95.83
120203K	会计学	83.54
080205	工业设计	83.05
070102	信息与计算科学	72.41
020401-g	国际经济与贸易（国际化培养班）	100
081005T	城市地下空间工程	100
130502	视觉传达设计	78.69
082802	城乡规划	89.47
071201	统计学	81.82
080202-b	机械设计制造及其自动化	86.45
080901	计算机科学与技术	80
080904K	信息安全	91.92
080503T	新能源科学与工程	85.29
081001	土木工程	100
080401	材料科学与工程	84.75
080701-g	电子信息工程（国际化培养班）	100
050207	日语	88.89
050303	广告学	91.84
080704	微电子科学与工程	85.51
080701	电子信息工程	74.42
080701-s	电子信息工程（理工科实验班）	89.29
050201	英语	88.89
080601	电气工程及其自动化	90.16
080906	数字媒体技术	78.89
081008T	智能建造	100
120103	工程管理	100
020307T	经济与金融	86.49
080703	通信工程	75.25
130503-kj	环境设计（空间设计）	75.76
080910T	数据科学与大数据技术	93.55
082803	风景园林	90.32
130503	环境设计	75.68
030101K	法学	77.97
全校整体	/	83.84

23. 体质测试达标率 85.16%，分专业体质测试合格率见附表 13。

附表 13 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	合格率 (%)
------	------	---------

专业代码	专业名称	合格率 (%)
080401	材料科学与工程	81.65
081005T	城市地下空间工程	82.54
082802	城乡规划	90.98
080601	电气工程及其自动化	80.99
080701	电子信息工程	83.77
080701-s	电子信息工程 (理工科实验班)	84.44
030101K	法学	92.23
082803	风景园林	89.72
120103	工程管理	89.89
120201K	工商管理	91.62
080205	工业设计	88.07
050303	广告学	92.05
020401	国际经济与贸易	88.54
020401-g	国际经济与贸易 (国际化培养班)	94.12
050101	汉语言文学	85.12
130503	环境设计	86.42
130503-kj	环境设计 (空间设计)	84.81
120203K	会计学	91.49
080204	机械电子工程	81.4
080202-b	机械设计制造及其自动化	87.47
080202-s	机械设计制造及其自动化 (创新实验班)	85.06
080202-bd	机械设计制造及其自动化 (中外合作办学)	88.14
080901	计算机科学与技术	81.05
080901-s	计算机科学与技术 (创新实验班)	72.73
081002-b	建筑环境与能源应用工程	87.1
082801	建筑学	83.2
081806T	交通设备与控制工程	81.19
020307T	经济与金融	92.49
080717T	人工智能	84
050207	日语	86.17
130502	视觉传达设计	83.49
080910T	数据科学与大数据技术	85.25
080910T-bd	数据科学与大数据技术 (中外合作办学)	87.27
080906	数字媒体技术	83.33
080703	通信工程	84.08
071201	统计学	91.87
081001	土木工程	81.76
081001-bd	土木工程 (中外合作办学)	78.57
080704	微电子科学与工程	77.47
080503T	新能源科学与工程	89.39
080904K	信息安全	83.78
070102	信息与计算科学	80.17

专业代码	专业名称	合格率 (%)
050201	英语	86.79
030102T	知识产权	81.52
081811T	智慧交通	89.29
081008T	智能建造	76.74
080801	自动化	79.76
080801-s	自动化 (创新实验班)	80.81
全校整体	/	85.16