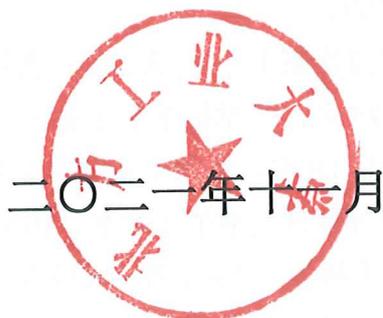


北方工业大学

2020—2021 学年本科教学质量报告





北方工业大学

2020—2021 学年本科教学质量报告

2020—2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记对北京重要讲话精神和关于教育的重要论述，按照中央和市委市政府的决策部署，坚持内涵特色差异化发展，落实立德树人根本任务，人才培养质量保持高水平，学校本科教学工作成效显著，为建设高水平应用型大学奠定坚实基础。

一、本科教育基本情况

“十四五”时期，学校办学层次和办学类型定位于“本科和研究生教育协调发展，人才培养、科学研究与学科建设特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学”；办学面向定位于“立足北京、服务京津冀、面向全国，重点为首都经济社会发展服务”；人才培养定位于“着力培养敦品励学、脚踏实地、兴工报国、志存高远，敢于创新创业、勇于实践实干，具有科学精神、人文素养和国际视野的高素质创新人才”。建校 80 周年（2026 年）：学校综合实力、社会贡献度、社会美誉度跻身市属高校前列；政产学研用协同育人模式基本形成，人才培养更具特色；成为北京市高水平应用型大学建设样板。建校 90 周年（2036 年）：学校综合实力、社会贡献度、社会美誉度进入市属高校前列；学科专业设置与首都需求高度契合，人才培养特色彰显；成为北京市高水平大学建设典范。建校 100 周年（2046 年）：学校综合实力、社会贡献度、社会美誉度稳居市属高校前列；教育教学、科技创新、社会服务重大成果全面显现；在全国区域性高水平大学中走在前列，发挥重要引领作用。

学校现有本科专业 41 个，本科生数 11730 人，全日制在校生数 14997 人，本科生占全日制在校生总数比例为 78.22%。

2021 年，我校共录取本科层次新生 3429 人，其中普通本科新生 2527 名，高职升本学生 402 名、贯通培养学生 378 名，二学位学生 109 名，港澳台学生 13 名。普通本科新生中，少数民族预科转入学生 38 名，高水平运动员 2 名，内地西藏班新疆班学生 31 名，艺术类学生 120 名，双培外培计划学生 154 名，国家专项计划学生 90 名，中外合作办学学生 188 名，其它普通本科学生 1904 名。我校今年在全国 27 个省份招生，理工提档线超过一本线 20 分的地区达到 25 个。其中，超过一本线 30-40 分的省份 2 个、40-50 分的省份 5 个、50 分以上的省份 16 个。在有公开数据的 25 个省份中，理科考生成绩排



序在本省前 10%的省份有 6 个，排序前 20%的省份共有 19 个。各招生专业中，实验班、计算机科学与技术、数字媒体技术、汉语言文学、视觉传达设计、数据科学与大数据技术、人工智能、电气工程及其自动化、数据科学与大数据技术（中外合作办学）、微电子科学与工程为热门专业，进档考生的一专业志愿数与录取数比例均超过 120%。2021 年新招生专业为：人工智能、机械设计制造及其自动化（中外合作办学）、土木工程（中外合作办学）。

二、师资与教学条件

（一）优化教师队伍结构，全面提升教师师德和业务能力

师资队伍规划建设日趋合理，发展态势良好。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构进一步得到优化，教师政治素质和业务能力不断提升，在数量、思想素质和业务水平方面能够保证学校教学要求；通过引育并举，高水平教师队伍建设不断加强，高水平教师在专业办学方向引领作用彰显。学校现有专任教师 787 人。专任教师中，具有高级职称的专任教师 477 人，占专任教师的比例为 60.61%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 729 人，占专任教师的比例为 94.79%；45 岁以下青年教师 485 人，占专任教师的比例为 61.63%。全校开设课程总门数 1240 门，主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为 92.57%。教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.67%。

为了帮助青年教师站稳讲台，同时不断激发中老年教师教学热情，学校继续加大岗前和日常教学培训力度。对 2020 年入职的 40 余名新教师进行了岗前培训，岗前培训中安排“诚信廉洁，立德树人”报告，签署师德承诺书，进行入职宣誓等，帮助青年教师系好人民教师第一粒扣子；对所有新入职的青年教师采取导师制，在入职第一年不要求上课，不考核教学工作量，但是要求跟随有丰富教学经验的教授担任一门课程的全程助课，使得青年教师尽快转变角色；依托高师中心、国家行政学院等权威平台，采用线上、线下相结合，开展各种日常培训 10 余次，包括师德师风培训、教学能力与教学方法培训、科研能力与素质提升等，参与人员涉及青年教师、研究生导师、专业带头人、教辅人员等，总参与超过 500 人次。此外，积极组织和资助骨干教师学历进修、国内外访学等，全年 2 名教师成功申请国内外高校访问学者，3 名教师考取国内高校在职博士研究生，2 名教师获得博士学位。

（二）开展各级各类优秀教师推荐评选工作，充分发挥优秀教师示范作用

通过各级各类优秀教师评选推荐，促进学院进一步加强师资队伍建设，不断完善体现教学岗位特点的激励约束机制，积极发挥各级各类优秀教师的示范引领作用，调动和



增强全体教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力。

学校圆满完成 2020 年北方工业大学教学名师、青年教学骨干教师、2021 年北方工业大学青年教学名师评选工作。2020 年 12 月，开展 2020 年北方工业大学教学名师、青年教学骨干教师评选工作，最终评出白文乐等 6 位教师为 2020 年北方工业大学教学名师，张贵辰等 3 位教师为 2020 年北方工业青年教学骨干教师。2021 年 4 月，开展 2021 年北方工业大学青年教学名师评选工作，最终授予张雪峰等 5 名教师 2021 年北方工业大学青年教学名师称号。

举办第一届北方工业大学教师教学创新大赛。根据北京市教委《关于举办第一届北京高校教师教学创新大赛的通知》精神，学校于 2021 年 1 月举办了第一届北方工业大学教师教学创新大赛。经学院推荐、材料评阅、现场汇报、专家评议、领导小组研究讨论、学校公示、校长办公会研究等环节，最终，杜春涛等 5 个教师团队（个人）获大赛一等奖，陶晓波等 10 个教师团队获大赛二等奖，经济管理学院获大赛优秀组织奖，并推荐获得一等奖的教师团队（个人）参加第一届北京高校教师教学创新大赛。

学校根据《北京市教育委员会关于开展 2020 年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》精神，开展北京市级教学名师奖评选推荐工作。经过教师自主申报、专家组评审、校内公示等环节，推荐崔乃毅同志参评北京市高等学校教学名师奖，张茂林同志参评北京市高等学校青年教学名师奖。最终，我校理学院崔乃毅教授获得第十六届北京市高等学校教学名师奖，马克思主义学院张茂林副教授获得第四届北京市高等学校青年教学名师奖。

圆满完成北京及全国高校教师教学创新大赛参赛工作。根据北京市教委《关于举办第一届北京高校教师教学创新大赛的通知》精神，学校于 2021 年 1 月举办了第一届北方工业大学教师教学创新大赛。经学院推荐、材料评阅、现场汇报、专家评议、领导小组研究讨论、学校公示，校长办公会研究，决定推荐李道勇等 5 个教师团队（个人）参加第一届北京高校教师教学创新大赛。经北京市教委组织专家网络评审、现场评审等环节，我校李道勇老师获得中级及以下组特等奖、李红梅老师获得副高组三等奖。北京市教委推荐我校李道勇老师参加首届全国高校教师教学创新大赛，8 月 2 日从全国高校教师教学创新大赛网站中赛事新闻获悉，李道勇老师获得首届全国高校教师教学创新大赛地方高校赛道中级及以下组一等奖。

（三）建立教育教学经费投入有效机制，不断提高经费使用效益

学校坚持立德树人根本任务，根据人才培养目标定位，优先保障教育教学经费投入。学校制定了教学经费预算分配与使用管理办法，加强教学资源建设，满足教学发展和教



学运行需要。学校设立校内本科教学专项经费，用于教学改革研究、实验室建设、大学生创新创业及实践创新活动等专项教学活动。学校生均本科教学日常运行支出 5485.96 元，本科专项教学经费 7337.72 万元，生均本科实验经费 810.71 元，生均本科实习经费 217.10 元。学校注重教学经费投入绩效考评工作，教学经费归口管理部门和相关管理部门对校内教学专项支出的合理性和有效性实施协同联动管控机制，加强绩效考评工作，不断提高教学经费使用效益。

（四）加强信息化基础设施建设，信息技术与教育教学融合成果丰硕。

在疫情防控常态化背景下，2021 年我校继续推进校园网络、智慧教室和公共机房建设。网络方面完成校园网出口、认证设备、核心及敦品楼、励学楼、浩学楼、瀚学楼、博材楼等网络设备升级，网络骨干带宽达到 10G/40G，实现主要教学楼字千兆接入，用户每月网络流量提升至 60G，满足师生教学需要。完成浩学楼多媒体更新改造，采用双激光投影加后排双电视的显示方式，明显改善多媒体教室的视觉效果。2021 年暑假，选取励学楼 2 间和浩学楼 1 间小教室，根据教室不同空间布局，建设了 3 个不同样式的多媒体小教室标准间，通过试用情况征求师生意见和建议，为下一步大规模改造做好准备。博远楼公共机房也建成机房同步联动授课系统，实现两个机房同时上一门课，解决了单一机房座位不够学生上课的问题。2021 年上半年公共机房更换了新的虚拟平台，升级了固态硬盘和内存，提高了机器性能，提高了学生学习效果；新建第三实验机房，增加了学生上课机器数量，提高了服务质量与水平。21 年上学期每周四晚的思政课，采用直播授课，主课堂设置在博远楼智慧教室，大部分学生在其它教室观看课程直播。

学校深度推进日常工作与信息化的融合。建设一表通系统，升级统一身份认证，建设分为原始数据层、主题明细数据层、汇总统计数据层和应用数据层的四层数据体系。企业微信用户人数大幅增长，由 2020 年的 27307 人增长至 2021 年的 32889 人。网络教学平台本年度存储课件和作业文件 534G，开通企业微信一键建群功能，2021 年共创建课堂群 2239 个，涉及教师 758 人，学生 15121 人，共 3096 人次，学生 146674 人次。

我校有两项成果在北京教育信息化应用优秀案例及研究成果征集工作中获奖。体现了我校应用信息技术推进学校教育教学机制创新，提升管理效能，实现教育管理科学化、规范化的成果。我校北京市教育信息化创新融合示范基地——基于多元异构大数据信息平台的新工科创新人才培养基地，完成建设任务，通过市教委验收。

（五）稳步推进图书、信息资源建设，新增图书文献资料多种

图书、信息资源建设稳步推进，图书文献资料不断增长，有效保障了教育教学和学生成长成才的需求。2020 年学校投入 867.82 万元用于中外文图书、期刊和数据库资源



的建设。当年购置中外文图书 30460 册，新增电子图书 92803 种，新增电子期刊 503 种，2020 年新订购中国重要报纸全文数据库。截止 2020 年底，订购电子图书 1537596 册，电子期刊 36499 种，数据库 86 个，拥有馆藏中外文图书 177.8026 万册、期刊 753 种，折合生均图书 102.41 册。在不断完善纸电资源建设的同时，大力宣传推广 BALIS 原文传递与馆际互借服务，提高对师生的资源保障能力，面向学院开展科研分析工作，开展多种渠道的资源宣传活动，面向本科低年级学生开设《文献检索与利用》通识必修课，以提高本科生信息素养、检索能力和科研能力，2020 年共完成 86 个班 2468 人 288 学时的教学工作，有力地保证了本科教学的各项需求。

（六）增加教学科研仪器设备投入，持续优化办学空间

本学年，由于新生扩招所导致的在校生增加原因，我校教学行政用房生均面积 13.16 m²（其中：生均实验室面积 2.15 m²）出现了分米（厘米）量级的减少；但教学科研仪器设备投入增速达 20%，基本追平扩招速度，生均教学科研仪器设备值总体保持稳定（去年生均数：47100 元）。各学院教学科研仪器设备总体使用充分，应用效果较好。因在校生增量原因，学校教学行政用房及学院教学实验场所的生均面积有所减少。学校通过优化校内现有办学空间，进一步压缩行政办公及后勤单位用房，挖掘校园现有建筑空间使用潜力，稳定总体招生规模等措施尽力满足办学空间要求。

三、教学建设与改革

（一）举办系列高水平专业建设、课程建设专题培训会。

2020-2021 学年，学校多次聘请校外专家、学者举办系列高水平专业建设、课程建设专题讲座，效果良好。

2020 年秋季学期，北京联合大学宣传部部长孔军教授为我校教师带来题为《课程思政的认识、实践与思考》的精彩报告。孔军教授结合北京联合大学课程思政实践，从课程思政为什么、是什么、怎么干、怎么看四个方面阐释了对课程思政的深入思考。此次报告让老师们更加了解了深入推进“课程思政”的重要意义，对“课程思政”的理念、内涵、路径有了更全面的理解，进一步增强了立德树人的责任感和使命感，为学校全面推进“课程思政”建设奠定了良好的基础。华中科技大学计算机学院教授秦磊华受邀在广学楼报告厅作“以一流专业建设为抓手，全面提升人才培养质量”专题学术讲座。秦教授的报告内容丰富、深入浅出，尤其是在认证标准的细节解读与证据支撑方面，给每一位与会老师留下了深刻印象，加深了大家对工程教育认证的理解，为我校后续开展工程教育认证工作、一流专业建设起到重要的指导作用。北京交通大学张星臣教授受邀在广



学楼报告厅作专题为“产出导向的一流本科专业教学体系建设”的专题报告。张教授的讲座为我们打开了新思路，对我校具有非常重要的指导意义。我校各专业应以此次一流专业建设点申报为契机，相互借鉴学习，找到教学理念、教学设计中的共通点，切实提升本科专业建设水平和人才培养质量。

2021 春季学期，全国模范教师，北京市高等教育教学名师，国家级优秀教学团队核心成员，北京理工大学薛庆教授在学校广学楼报告厅为我校教师带来题为《基于 OBE 理念的有效教学设计》的精彩分享。此次报告让老师们充分了解了什么是有效教学，对基于“OBE”理念的有效教学设计路径有了更全面的理解，进一步增强了立德树人的责任感和使命感，为学校全面推进“一流课程”建设奠定了良好的基础。清华大学首门慕课、标杆课、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课、课程思政示范课“电路原理”负责人于歆杰教授作题为《混合式教学与一流课程建设》的专题报告。本次报告使我校教师对一流课程混合式教学有了更深刻的认识，对进一步理清一流课程建设思路，提高一流课程建设成效提供了很大帮助。学校也将继续加大课程建设投入，鼓励教师积极开展教学改革与实践，提高课程建设水平，切实提高课堂教学质量，打造更多一流“金课”，促进本科教学新发展。

（二）积极开展一流本科专业“双万计划”申报，专业建设成效显著

2020 年学校统筹安排，相继召开党委常委会和校长办公会，研究建设“双万计划”一流本科专业事宜。成立了由主管校长、教务处、相关学院及一流专业负责人等组成的工作小组，主动开展工作。根据《北京市教育委员会关于开展 2020 年市属高校国家级一流本科专业申报的通知》、《北京市教育委员会关于开展 2020 年北京市级一流本科专业申报与遴选的通知》的文件要求，学校开展 2020 年度国家级和北京市级一流专业申报工作。按照学校确定的申报名单，协调各学院相关专业完成数据填报（包含人才培养方案电子版上传），以及后续网上材料审核、纸质材料打印、盖章、上报等工作。

最终，我校 8 个专业入选国家级一流本科专业建设点，4 个专业入选北京市级一流本科专业建设点。学校以落实一流本科专业“双万计划”为契机，继续加强入选专业的支持力度，不断深化专业内涵建设，凸显专业特色，提升专业建设水平，充分发挥一流专业的示范引领作用。积极推动学院做好专业结构优化和调整，加强其他专业的提档升级。同时，做好下一年度国家和北京市级一流本科专业建设点的申报工作，持续推动学校人才培养能力和人才培养质量的全面提升。

（三）开展第二批国家级一流本科课程遴选申报工作

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号）、《教育



部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅〔2021〕13号）文件要求，学校开展了第二批国家级一流本科课程遴选申报工作。经学院推荐、专家函评、会评、学校本科教学指导委员会同意，推荐《计算机组成原理》等 24 门课程到北京市参加第二批国家级一流本科课程遴选工作。根据北京市教育委员会高教处《关于公示教育部第二批国家级一流本科课程推荐名单的通知》，我校 8 门课程推荐至教育部参评第二批国家级一流本科课程，并完成国家级一流本科课程建设工作网的填报工作。

（四）全面落实思政课程要求，积极推进思政课程教学改革创新

学校认真贯彻落实上级关于开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程的工作要求，结合学校实际情况，通过合理方式和途径落实教学任务。一方面，加强对思政课教师的针对性学习与培训。统一购置了《习近平总书记教育重要论述讲义》资料，组织全体教师参加了教育部教材局组织的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训，为开展该课程内容教学奠定基础。另一方面，合理开展习近平总书记关于教育论述重要思想的教育教学。在本科生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中，融入习近平总书记关于教育论述的重要思想和基本观点，引导学生正确理解和把握新时代中国特色社会主义教育创新发展。与此同时，在本科生其他几门思政课，尤其是形势与政策课和思政课实践环节，设置习近平总书记关于教育的重要论述相关主题，多角度、多层次开展教学活动。

（五）稳步推进课程思政建设，充分发挥教学示范引领作用

根据《北方工业大学本科教学“课程思政”实施意见》的安排，稳步推进课程思政建设，深化学校课程思政教育教学改革，学校以组织课程思政专题报告会、专题调研、青年教师教学基本功比赛、最美课堂评选等形式持续推进，各学院积极开展课程思政专项建设，结合自身的情况组织专题研讨会或培训会，进一步统一思想、凝聚共识，凝练课程思政典型做法，形成课程思政教学案例 130 余份，充分发挥教学典范的引领、示范作用，营造良好的课程思政教育教学改革氛围。

（六）开展北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选工作

学校通过“优质本科课程”和“优质本科教材课件”的遴选，进一步加强了本科课程及教材课件建设，充分发挥“优质本科课程”和“优质本科教材课件”的引导和示范作用，激发教师对本科教学的积极性，更新教学理念，推进课程创新与课程建设，提高教材课件的规范性和前沿性，提升我校人才培养质量。



根据《北京市教育委员会关于开展 2020 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”建设的通知》（京教函[2020]179 号）文件要求，学校开展 2020 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选工作。经过学院推荐、学校组织专家评审，遴选 4 门课程参评 2020 年北京高校“优质本科课程”、4 部教材课件参评 2020 年北京高校“优质本科教材课件”。最终，信息学院蔡兴泉教授主讲的《计算机图形学》等 4 门课程获评 2020 年北京高校“优质本科课程”一般项目；电气与控制工程学院陈亚爱教授主编的《电机与拖动基础及 MATLAB 仿真》获评 2020 年北京高校“优质本科教材课件”重点项目，马克思主义学院张茂林副教授主编的《马克思主义基本原理》等 3 部教材课件获评 2020 年北京高校“优质本科教材课件”一般项目。

根据《北京市教育委员会关于开展 2021 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”建设的通知》（京教函[2021]238 号）文件要求，学校开展了北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选推荐工作。经个人申报、学院推荐、专家评审，最终遴选出推荐参评 2021 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”重点项目各 1 项，一般项目各 3 项。

（七）加强教材建设与管理，完成各级教材奖评审及申报工作

为落实教育部《普通高等学校教材管理办法》，提高学校教材建设水平，规范教材编写、选用等工作，在校党委的领导下，研究制定了《北方工业大学教材管理办法》《北方工业大学教材建设委员会工作细则》，成立北方工业大学教材建设委员会，构建校院两级教材管理体系，加强学校教材建设与管理。按照北京市教委的统一安排，对近年来学校组织编写的教材、选用的教材开展排查工作，学校高度重视，成立了主管校领导为组长、相关部门和学院主要负责人为成员的教材排查工作领导小组，制定了《北方工业大学 2020 年教材排查方案》，采用学院、教师自查和学校抽查相结合的方式，对照教育部下发的大中小学教材专项排查参考要点，逐项对照检查，做到全覆盖、无盲区、无死角。本次共排查 2020 年选用教材 1500 多册、2018-2020 年编写教材 90 册，经各开课学院（部门）全面排查与学校抽查，学校选用与编写的教材总体合格，教材选用符合人才培养和教学需要，教材内容政治方向和价值导向正确。

2020 年秋季学期，根据国家及北京市关于优秀教材评选工作方案的要求，学校组织开展 2020 年高等教育优秀教材评选工作。学校根据《北方工业大学 2020 年高等教育优秀教材评选工作方案》通知要求，开展北方工业大学高等教育优秀教材奖评选工作。经过教师个人申报、学院推荐、专家评审、学校教材评选领导小组讨论研究，最终确定 31 项本科生教材、3 项研究生教材获评“北方工业大学高等教育优秀教材奖”。根据教育部和北京市教委关于教材评选的工作要求，学校开展参评北京高等教育教材建设奖的推



荐工作。经过教师个人申报、学院推荐、专家评审、学校教材评选领导小组讨论研究，最终确定推荐 23 项本科生教材参评北京高等教育教材建设奖的评选，并组织推荐教材按要求网上填报申报表，上传教材电子版、政审意见、专家评审意见等等各类材料。

（八）开展“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”遴选推荐工作

学校不断加强教学团队和教学管理人员队伍建设，发挥好优秀本科育人团队和优秀教学管理人员的示范作用，调动和增强教师和教学管理人员参与教学、投身育人的积极性和主动性，进一步提高育人水平。根据《北京市教育委员会关于开展2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作的通知》要求，学校开展2021年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”遴选工作。共4个团队，2位教师参加校内选拔。经学院推荐、专家组评审、校内公示等环节，最终遴选“组织与人力资源管理本科育人团队”团队参评“北京高校优秀本科育人团队”、白传栋老师参评“北京高校优秀本科教学管理人员”（本科）。并将推荐结果和申报材料上报北京市教委。

（九）开展 2021 年北方工业大学高等教育教学成果奖评选工作

为贯彻落实全国和北京市教育大会、新时代本科教育工作会、全国研究生教育大会等会议精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高[2018]2 号）等文件要求，不断提高学校教育教学质量，推进一流本科建设，持续提升人才培养能力，根据国务院颁布的《教学成果奖励条例》、《北京市教育成果奖评审奖励办法》及《关于开展 2021 年北方工业大学高等教育教学成果奖评选工作的通知》（校办发〔2021〕4 号）的精神，学校开展了 2021 年北方工业大学高等教育教学成果奖评选工作，本次教学成果奖全校共计申报 215 项，分成理工组、人文社科组、综合组及继续教育组分别进行评选，经过学校动员、学院申报、校外专家函评、校内专家函评、第一次会评、第二次会评等环节，全校共评选出特一等奖、二等奖、优秀奖多项，为申报北京市级教学成果奖做好充分准备。

（十）加强本科教育教学改革立项，注重高水平教改课题申报和管理

高水平的教改项目对于加强教学研究，推动和深化学校教育教学改革，全面提升人才培养质量发挥了重要作用。学校加强教育教学改革立项建设。依托“双一流”建设、“双万计划”，持续深化本科教育教学改革，根据《北方工业大学关于组织申报 2021 年校级教育教学改革项目的通知（教学【2020】23 号）》有关要求，经个人申报、学院



审核推荐、学校教学管理制度建设委员会专题会议评审，最终资助重点项目立项 12 项，一般项目立项 64 项。

学校注重高水平教改课题的申报和管理工作。2020 年秋季学期，经北京市教育科学规划领导小组审批，我校两位教师获批北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题。教务处积极督促两项课题开题，协调相关部门落实课题经费，目前两项课题都已经顺利开题。积极推进课题结题工作，联系北京市教育科学规划领导小组办公室，协调并督促相关课题负责人准备项目结题，审核并报送相关结题材料，顺利完成一项规划课题的结题验收工作。2021 年春季学期，学校积极组织开展 2021 年度全国教育规划课题、北京市教育科学“十四五”规划 2021 年度课题的申报及中期检查工作。最终上报重点课题 6 项、青年专项课题 8 项、一般课题 5 项、优先关注课题 1 项。组织各学院及相关教学单位开展全国教育科学规划 2021 年度申报课题，最终上报国家一般课题 1 项。根据《关于开展北京市教育科学规划课题 2021 年度中期检查的通知》要求，组织开展相关课题的中期检查工作，撰写《2021 年度北京市教育科学规划课题中期检查分析报告》报送规划办，顺利完成规划课题的中期检查工作。

开展教育部新文科研究与改革实践项目推荐。2021 年教育部新文科研究与改革实践项目推荐工作启动，学校按照教育部办公厅发布的《关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》要求，组织相关学院积极申报。文法学院、经济管理学院、建筑与艺术学院共 4 个项目推荐上报教委，经北京市教委初审，我校两个项目通过，教务处组织通过项目网上填报材料，并报教育部评审。最终，我校经济管理学院陶晓波教授牵头申报的《新文科背景下经管类专业创新创业基地建设研究》课题，获批教育部首批新文科研究与改革实践项目立项。

（十一）积极做好学生创新创业服务，以创业大赛带动创业实践

我校拥有北京高校示范性创业中心、北京地区高校大学生创业园高校分园，以校内大学生创新创业基地为平台的大学生创新创业工作体系运转情况良好，在组织领导、体制机制、硬件设施、服务功能等方面不断完善，各项业务及日常管理有条不紊的推进。精细做好创新创业指导，邀请专家就学科专业相关领域及创新创业内容作前沿性的讲座，组织创业培训活动，提高学生的创业意识与能力。学校设立了大学生创新创业基金 15 万元、校友“天汇智达创业基金”10 万元，扶持在校学生创新创业。

以创业大赛带动创业实践，营造积极参与创新创业实践的校园氛围，有力地推动了大学生创业能力的提高。2021 年全校共有 173 个团队报名参加第三届“天汇杯”校内创新创业大赛。在第七届中国大学生“互联网+”创新创业大赛中，有 64 个团队报名参加，“遗介——中国建筑遗产教育的先行者”项目获得北京赛区二等奖，“安寝-准自然睡



眠感知智能技术”等 8 个项目获得北京赛区三等奖。在北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，有 27 个团队报名参加，“智能交通控制助手”团队获得二等奖。目前双创基地在孵创业团队 11 个。

四、专业培养能力

（一）践行立德树人根本任务，大力推进师德师风建设

完善教师准入制度，把好师德建设的入口关。学校在人才引进过程中，重视考察拟聘人员的思想政治素质。在人才引进的考察过程中，强化了党支部考核意见，将党支部考核和考核意见作为必备环节，党支部重点考察拟聘人员的学术品德和思想政治素质。学校把师德教育作为岗前培训的必备环节，做到师德教育关口前移，增强教师树立高校教师良好职业形象的责任感与使命感。

加强师德培训，提升教师思想素质。加强教师师德师风培训。组织教师参加“传统文化与师德素养提升研修”“骨干教师科研能力与师德素养提升研修”等师德师风培训，从师德、人才培养、心理建设等方面开展培训讲座，引导广大教师自觉践行师德规范，不断强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，切实担负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的职责。印发《2020 年师德师风学习资料汇编》，组织教师开展以职业精神、职业理想、职业道德为主题的多样学习活动。在师德师风培训上扩展培训渠道，在 2021 年 7 月，成立“永远跟党走，建功新时代”骨干教师社会实践团，先后组织 120 余名骨干教师前往中关村人工智能产业园和北京城市副中心，围绕党史学习、产业发展、社会服务开展实地调研活动。

强化师德考核及结果运用，落实“师德一票否决”。学校将师德考核作为年度考核的专项内容，师德考核结果通知本人并存入教师档案。将师德表现作为教师绩效考核、职务评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容。师德年度考核不合格者，在年度各项工作中实行一票否决。在 2020 年绩效分配中，加大教学工作量和教学质量所占比重至 30%，使得二级学院更加重视教学。2021 年上半年，1 人次因为师德失范行为受到处理，调离教师岗位。

（二）加强教师队伍建设，进一步优化专业教师结构

学校关注全校各专业的教师队伍建设。在编制紧张的情况下，针对个别生师比高或者上级有明确教师数量规定的专业或者学院教师在教师引进时进行倾斜，对生师比低的专业进行进人限制。例如，根据思政课教师要达到生师比 350:1 的比例要求，2020 和 2021 年向马克思主义学院进人指标进行倾斜，连续两年进人指标均高于其他学院平均进



人指标；在生师比高的专业，如电气工程及其自动化专业、电子信息工程专业等，学校在进入时予以考虑。在生师比低的专业，如汉语言文学专业、城市地下空间工程专业等，则控制进入名额分配。另外，对个别专业存在教师的职称结构、年龄结构不够合理问题上，学校也将更细致的工作，在今后的师资队伍建设中予以逐步解决。

（三）顺利开展高水平人才交叉培养计划“实培计划”

通过“实培计划”项目的实施，我校参与学生在国内知名科研单位接受了科研创新训练，培养了学生科研创新能力；在创业实践场所，学生受到了创业训练，为学生创业打下了良好基础；在校外实践教学场所，学生在真实环境中锻炼了实践创新能力和解决实际问题的能力。

2020 年我校共开展“实培计划”各类项目 74 项，参与学生 122 人次，项目经费资助共计 433 万元。通过“实培计划”项目的开展，我校学生共发表论文 39 篇，申请授权国家发明专利 6 个，开发出硬件装置、软件、模型共计 5 件作品，项目学生考（保）研，30 人。2021 春季学期，教务处组织 2020 年“实培计划”项目的开展，包含：“实培计划”大学生毕业设计（科研类）项目 31 项、大学生毕业设计（创业类）项目 30 项、大学生科研训练计划深化项目 30 项。共计 164 名学生参加了本年度“实培计划”项目。

（四）完善学生科技创新能力培养体系，学科竞赛与科技创新成果突出

我校长期以来始终坚持理论教学与实践教学并重，高度重视培养学生的科技创新能力以及动手实践能力，积极组织各类学科竞赛活动及科技创新活动，不断完善学科竞赛体系，竞赛成绩果实累累。

1. 积极组织校内学科竞赛与科技活动。2020 秋季学期，组织校内竞赛 35 项，获得三等奖及以上人数达 1290 人；2021 春季学期，组织校内学科竞赛 65 项，获得三等奖及以上人数达 2433 人。各学院加大学科竞赛宣传力度，使更多的学生参与进来，丰富的竞赛活动，使学生能理论联系实际，在竞赛中得到锻炼，从而提高学生解决实际问题的能力，激发学生的学习兴趣，提高了学生的实践动手能力。

2. 积极参加校外各类学科竞赛。学校每年推举优秀学生参加省部级和国家级的各类竞赛，2020 秋季学期，我校共组织学生参加校外各类学科竞赛 65 项，并取得了优异的成绩。其中获省部级以上奖励人数达 1846 人，共获得全国特等奖 2 项、一等奖 39 项、二等奖 122 项、三等奖 234 项，省部级特等奖 4 项、一等奖 180 项、二等奖 335 项、三等奖 401 项。2021 春季学期，我校共组织学生参加校外各类学科竞赛 53 项，并取得了优异的成绩。其中获省部级以上奖励人数达 1269 人，共获得全国特等奖 1 项、一等奖 16 项、二等奖 46 项、三等奖 81 项，省部级特等奖 23 项、一等奖 161 项、二等奖 193



项、三等奖 173 项。

3. 我校学生在重大赛事中表现突出。2020 年第十届中国教育机器人大赛，我校学生获得全国特等奖 2 项、全国一等奖 1 项，全国二等奖 3 项；第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（以下简称“蓝桥杯大赛”）软件类全国总决赛，我校学生获得软件类一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项、优秀奖 11 项，取得了参加此项赛事以来的最好成绩，同时，我校还获得了决赛优胜学校奖和优秀组织奖；第十四届“西门子杯”中国智能制造挑战赛（CIMC），我校电气与控制工程学院的 2 支参赛队获工业自动化（线上）方向全国总决赛特等奖、二等奖各 1 项。李超、翟维枫 2 位老师获评本年度优秀指导教师；第 12 届全国大学生广告艺术大赛，我校广告学专业和设计学专业学生在北京赛区共获奖 65 项，包括二等奖 6 项、三等奖 6 项、优秀奖 52 项以及优秀组织单位奖，在全国赛区获得全国二等奖 1 项、全国优秀奖 4 项、广告 19-2 郭健伟同学的《守住门，在家也是战斗！》短视频获微博赛全国二等奖；2021 年国际大学生数学建模竞赛（MCM/ICM），我校共获得一等奖（Meritorious Winner）2 项、二等奖（Honorable Mention）2 项；第 45 届 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛，我校信息学院派出由刘高军和孙晶老师为教练，由龚怿、王北辰、林帅 3 位同学组成的代表队获得铜牌；由北京市教育委员会主办的第九届北京市大学生工程训练综合能力竞赛暨第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛省级，我校代表队荣获特等奖 4 项，一等奖 7 项，二等奖 7 项，三等奖 1 项，获奖成绩在众多参赛高校中名列前茅。

4. 积极承办各类高水平学科竞赛。2020 年在受到新冠疫情严重影响的情况下，仍承办了 10 项赛事。通过这些竞赛活动，加速了我校师生与其他院校的交流，我校重视创新，致力于全面培养学生整体素质，严谨的教学风气等得到同行院校的认可，学校的知名度和影响力得到有效提升。

（五）逐步形成全员育人合力，多管齐下促进学风建设

实施“五心”工程，以防疫教育促学风建设。学校实施疫情防控“同心、信心、耐心、暖心、爱心”五项“心”工程，为学生提供疫情防控、学业指导、心理疏导、就业帮扶、经济资助等帮扶，点对点做好学生思想工作，一人一策解决学生个性化需求。全面推进“云”思政，通过线上深度辅导、“众志成城、共克时艰”主题班会、党团活动等，以多种形式夯实全校学生科学防疫和共同抗疫的思想基础，引导学生抓好个人学业，以优异的成绩让学校和家长放心。

推进“学风建设年”工程，提升品牌育人实效。坚持学风建设“一学院一特色”，建强校院两级学风建设工作品牌。以“学霸讲堂”“优斋计划”“蓝马甲”等辅导员工作室为抓手，促进各学院互学互鉴，持续加强学生学风、宿风建设。疫情期间，充分发



挥学霸讲堂优势，采取学霸“一对一”“键对键”辅导，确保学生疫情防控和学业发展两不误。深入实施“学生成长激励计划”，通过开展丰富多彩的学风建设活动，增强学生学习动力，提高学习质量。实行“励学”行动计划，弘扬“三严”校训，优化育人环境。构建“学业辅导+”育人体系，将学业辅导与心理健康教育、励志教育、生涯发展教育和朋辈教育等相结合，推进三全育人向纵深发展。

深化“三精”工作要求，提升学风管理能力。深化精品、精细、精准工作要求，不断加强辅导员队伍建设。以深入学习贯彻党的十九届五中全会精神为契机，召开 2021 年学生工作研讨会，专题研讨学生工作机制及思政教育改革，精准推进思政工作，全面提升辅导员专业化、职业化水平。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位，着力培养高水平应用型人才

学校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，紧密围绕人才培养统筹做好招生就业、学科专业优化、思政课程建设、师资队伍水平提升、教学资源整合、教学质量保障、育人制度建设等工作，加强一流本科课程建设和教育教学力量，大力提高校内双创基地服务能力，积极开展大学生创新创业训练计划项目，落实人才培养中心地位，着力培养高水平应用型人才。面对疫情对教学带来的冲击，学校深入调研、科学制定工作方案，整合资源加强在线课程建设和教师线上教学能力培训，投入近千万元加大教学信息化基础设施建设，确保了“不停教、不停学”。全体教师爱岗敬业，辛勤工作，努力克服各种困难，顺利完成教学任务。

校领导班子研究本科教学相关工作 30 次，专题研究听取学校课程思政建与示范课程评选、学生返校及教学运行安排、新增本科专业申报、国家一流本科课程遴选、北京高等教育本科教学改革创新项目推荐、北京高校优秀本科育人团队和优秀教学管理人员推荐、北京高校优质本科课程和优质本科教材课件推荐、人才培养和现代产业学院申报、线上线下教学信息化建设、实验室安全管等工作并做出了安排部署。

（二）积极开展校外专业评估和认证工作，不断提升专业建设水平

学校以校外专业评估和认证为抓手，加强外部质量保障机制建设，推动专业建设水平持续提升。2021 年春季学期，信息学院通信工程专业通过工程教育认证；土木工程学院工程管理专业通过住建部专业评估，专业评估和认证工作成效显著。

中国工程教育专业认证协会公布了 2020 年工程教育专业认证结论，我校通信工程专业顺利通过认证。这是我校第 3 个通过工程教育认证的专业，自 2021 年 1 月至 2026



年 12 月，有效期 6 年（有条件）。2020 年 10 月，以中国科学技术大学卫国教授为组长的中国工程教育认证协会联合专家组莅临我校，对通信工程专业进行工程教育认证现场考查，通过听取汇报、实地查看教学设施、查阅材料、座谈等方式，对照工程教育认证标准，对通信工程专业进行了全面考查，并对我校工程教育认证工作给予了充分肯定。此次认证过程中学校领导、信息学院高度重视，通信工程专业精心准备，教务处、相关职能部门和相关学院通力配合、鼎力支持，有力保证了认证的顺利通过。

从住房和城乡建设部高等教育工程管理专业评估委员会发布的《关于北方工业大学工程管理专业评估结论的通知》获悉，我校工程管理专业顺利通过评估，合格有效期为 4 年。近年来，学校强化专业建设对标认证评估工作，从师资引进、实验室建设、认证专项建设等方面对准备认证评估的专业给予持续支持与投入。土木工程学院各专业在建设过程中对标对本，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，从专业培养目标，课程体系，师资队伍和支持条件等方面开展系统建设工作。去年，工程管理专业评估申请被受理之后，学院进行了周密组织与部署，工程管理专业及相关授课教师利用寒假时间精心准备认证自评报告及相关材料等。认证专家认证考察阶段，在学校教务处、学生工作处（部）、校图书馆、后勤集团和兄弟学院等单位的全力支持配合下，迎评工作顺利开展，最终通过了评估。通过实施专业评估，不仅可以提升工程管理专业建设质量与水平，还可以为土木工程类专业及其他工科专业评估提供宝贵经验，同时支持了工程管理国家级一流本科专业建设点建设工作，深化了专业建设内涵，提高了人才培养质量。

（三）坚持开展本科教学检查工作，有力保障本科教学质量

为全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先进理念，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，学校对本科教学实施常规教学检查；根据学校教学工作安排及要求，重点开展期中教学检查工作，总体掌握学校当前的教学运行状态及存在问题。本学年，学校继续开展各类常规教学检查，同时，针对校外实习基地的落实和建设情况、思政课程教学情况、教学日历规范情况进行重点检查，有力保障了本科教学质量。

2020 秋季学期，学校对校外实习基地的落实和建设情况进行检查。教务处对校外实习基地利用情况开展了调研工作。学院梳理、推荐了 6-8 家校外基地参加调研检查，汇总提交了基地介绍、发展规划、基地实习教学支撑材料。督导专家根据学院提交的实习基地材料（包括：实习基地的基本情况介绍、基地的规划、相关实习的实习大纲、实习工作计划、实习工作总结、学生实习报告（日志）、签署合同的情况等），对学院推荐的各校外实习基地使用情况进行了评价，并对学院推荐的校外实习基地进行整体排序。教务处将督导专家填写的《校外实习基地使用情况调查专家评价表》及督导专家对学院推荐校外实习基地整体排序表反馈给各学院。



2021 春季学期, 教务处组织校督导对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养和法律基础》和《马克思主义基本原理》四门课程进行专项课堂教学检查。督导老师共听课 11 门次, 覆盖《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养和法律基础》和《马克思主义基本原理》四门课, 涉及 11 位教师, 发放学生调查表 61 份, 专家评价平均分 91.64 分, 学生评价平均分 99.74。课堂教学总体情况较好。建议: 课程授课要更深入地了解学生的所思所想, 使内容更好地与学生思想实际结合, 吸引学生听课。

2021 春季学期, 教务处组织校督导老师对各学院的教学日历归档和规范情况进行重点抽查。整体情况如下: 教学日历归档情况共检查 9 个学院 607 门次课程教学日历 (含 599 门次校内普通课, 8 门次引进慕课); 教学日历规范情况共检查 9 个学院 319 门次课程教学日历, 相关问题已经反馈给学院并督促整改。

(四) 完善本科教学运行机制和制度规范

学校以学生为本, 坚持目标导向、价值导向, 调整了学校本科招生委员会成员, 出台了学校《深化课程思政建设实施方案》《本科学生转专业管理办法》《本科学生转学管理办法》《本科招生工作管理规定 (修订版)》《本科学生公共体育课保健班管理办法 (试行)》等, 本科教育教学运行机制和制度建设不断完善。

六、学生学习效果

(一) 各类竞赛成绩喜人, 学生创新创业能力不断提高

2020 年, 共有 1952 人次获省部级及以上奖励, 其中获国际大学生数学建模竞赛一等奖 1 项, 获第十届中国教育机器人大赛全国特等奖 2 项, 获第十四届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛特等奖 1 项, 其他全国竞赛一等奖 39 项、二等奖 123 项、三等奖 238 项, 省部级特等奖 7 项、一等奖 182 项、二等奖 348 项、三等奖 453 项。学校大力提高校内双创基地服务能力, 积极开展大学生创新创业训练计划项目, 获国家级奖项 53 项, 省部级奖项 72 项。获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区总决赛优秀组织奖, 北京赛区二等奖 1 项、三等奖 10 项, 第十二届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 2 项。

(二) 搭建供需对接平台, 提供充分选择空间, 毕业生就业质量高

学校把毕业生就业作为立德树人的重要环节, 作为“三全育人”的重要内容, 结合建党 100 周年教育活动, 开展了以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育。



搭建供需对接平台，有效发挥校园主渠道作用，为毕业生求职择业提供了比较充分的选择空间。学校多次召开就业工作推进会，提出促进毕业生就业的针对性措施，实施了 3 轮“一对一”就业指导与服务，为毕业生提供不少于 3 次就业岗位推荐，促进了毕业生早就业、就好业。截至 8 月 31 日，2021 届本科生获得毕业资格人数 2797 人，其中 2732 人落实了就业去向，初次就业率为 97.68%。国内外升学人数为 827 人，升学率为 29.58%。毕业生就业最多的前六大行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”、“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“制造业”、“金融业”，占到了就业人数的 65.67%。根据调查结果，用人单位对我校 2021 届毕业生“很满意”的比例为 32.79%、“满意”的比例为 54.55%，满意率合计 87.34%。

（三）优秀毕业生不断涌现，在各领域贡献突出

各行业校友精英不断涌现。一批优秀毕业生代表，在各自岗位和领域做出了突出贡献。其中有疫情防控一线的战斗员，比如荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”的李浩浩；有不懈奋斗攀登科技高峰的知名学者与专家，比如中国工程院 2021 年院士增选有效候选人李德才，新一代载人飞船的副总设计师蔡彪，神舟十三号飞行任务副总师胡国林；有扎根一线爱岗敬业的先进典型，比如全国劳动模范周建宇，全国先进工作者郑子辰；有兢兢业业为人民服务的政府官员，比如党的十九大代表、全国工商联专职副主席、党组成员、中国民间商会副会长鲁勇，西藏自治区省委常委、宣传部部长汪海洲，山西省政府党组成员、副省长卢东亮等；有殚精竭虑服务经济社会发展的企业高管，比如第 25 届“中国青年五四奖章”获得者张晋芳，迪信通创始人刘东海等。

七、特色发展

在学校党委的坚强领导下，坚持立德树人，不断推进课程思政改革创新；对标专业评估认证标准，积极开展专业建设，全力打造本科专业特色；深化基础类课程教学改革，推进基层教学组织建设，努力打造优质金课。继续打造德育为先、专业引领、课程为根的本科育人特色。

（一）坚持立德树人，不断推进课程思政改革创新

学校不断推进课程思政教学改革，实现思政教学与专业教学同频共振，形成德育、智育紧密结合的育人合力。以机械与材料工程学院和建筑与艺术学院为例，展示我校课程思政教学改革成效。

机械与材料工程学院认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上



的重要讲话精神，以立德树人为根本任务，积极深化学校课程思政教育教学改革，充分发挥课堂育人主渠道作用，努力推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。学院制定《关于加强和推进课程思政工作的实施办法》，提出加强和推进课程思政的具体措施。成立学院课程思政工作领导小组，积极推进课程思政工作。组织全体教师参加复旦大学等学校教师开展的课程思政经验报告会、北京地区高校课程思政发展论坛（线上）等，学习借鉴其他高校课程思政经验。组织全体教师集中研讨课程思政建设，提高认识、交流分享课程思政经验。各专业课程教师深入挖掘每一门专业课蕴含的爱国主义、科学精神、匠人精神、工程伦理等思政元素，聚焦科技强国、制造强国目标，结合科技创新、人工智能、先进制造等技术攻关，引导学生厚植家国情怀、培养创新精神，矢志为工业强国梦想而奋斗。各专业教师积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党百年党史、新中国发展史，从中汲取营养，自觉将相关内容融入专业课程教学中，形成生动的课程思政。学院开展课程思政优秀案例评选、表彰，编辑出版《课程思政优秀案例集》。推选“为党育人，为国育才——我的育人故事”教师代表，评选表彰“立德树人”优秀共产党员、“师德先锋”先进教师，激励全体教师弘扬立德树人和教书育人的崇高精神。

建筑与艺术学院认真贯彻落实关于加强课程思政建设的方针，每学期召开党政联席会研究课程思政建设计划，积极组织任课教师与马克思主义学院思政课教师共同开展课程思政建设。2019年秋季学期，学院组织开展了课程思政建设研讨会，部署落实学院课程思政建设的任务。2020年春季学期和秋季学期，学院组织了每学期20门次的课程思政示范课。在2020年秋季学期和2021年春季学期，各系部分别撰写了课程思政建设经验总结，任课教师撰写课程思政案例，对课程思政建设的认识、理解、经验、做法进行总结。学院汇总后编写了2本《建筑与艺术学院课程思政建设经验汇编》，加强了任课教师对课程思政建设的认识和理解。为了进一步加强课程思政建设，更好地理解课程思政建设的要求，学院邀请了北京科技大学马克思主义学院副院长刘丽敏教授、中央民族大学马列主义学院院长孙英教授为学院教师讲解课程思政建设的内涵、意义、路径、方法，结合案例探讨课程思政建设的具体路径和方法，帮助教师把握高校立德树人根本任务，落实“三全育人”要求，将立德树人的工作有机融入专业知识的教学中，培养德才兼备的时代新人。经过2年的建设，建筑与艺术学院已经形成了全员参与、全面覆盖的课程思政教育格局。学院全体教师不忘初心，牢记使命，为深入落实立德树人根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，为祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

（二）对标专业评估认证标准，全力打造本科专业特色



学校各专业对标专业评估认证标准，以学科建设为引领，积极开展专业建设。电气与控制工程学院积极开展工程教育专业认证，在专业建设上特色鲜明，成效显著。

电气与控制工程学院下设本科四个本科专业，一个创新实验班。其中电气工程及其自动化专业和自动化专业是国家级一流专业；电气专业 2018 年通过工程教育专业认证。自动化专业入选北京市重点建设一流专业。电控学院专业建设对标工程教育认证标准，立足服务地方经济社会需求，围绕实践能力培育专业特色，实现高素质创新应用型本科人才培养，主要包括：

1. 推进新工科教学模式的实践，凝练能力导向的应用型人才培养特色。提出并实践了“云端学习+场景实践+项目引导”的新工科人才培养模式，从“线上学习资源建设、场景化实验室学习生态构建、面向复杂工程问题的 OBE 教学设计”三个方面大力投入、精心设计课内教学活动，同时实施以赛促学、赛教融合、课赛同步的课内外学习模式，提升新工科专业内循环的综合质量。积极探索产业链、创新链在专业人才培养模式中的作用机制和教学参与模式，每个专业均建有校企合作课程，保证专业综合实践环节有行业企业专家指导和考核；完善科教结合、产学研融合、校企合作育人模式，通过校内外大循环深化创新创业教育改革，增强学生创新创业能力。

2. 坚持立德树人，推进课程思政建设。以课程教学大纲、教案为载体，在师生交互的各教学环节中全面落实课程思政，设立专项经费支持各专业进行“课程思政”建设，建设一批课程思政示范课和课程思政元素库；让“教师人人讲思政，课程门门有思政”。

3. 对标工程认证，完善以课程评价为核心的一流专业 and 高质量“金课”建设。注重以课程教学团队组织建设，完善落实课程评价和专业持续改进的运行，形成以“标准-决策-保障”为基础，“运行-监控-评估-评价-反馈-改进”为流程的教学质量控制闭环。以工程教育专业认证为抓手，推进各专业师生的 OBE 教学理念和能力导向教育目标的学习理解，培育、凝练教育教学特色和标志性成果，提升专业建设内涵。教师重构课程内容、强化教学设计，积极采用启发式、互动式、案例式、探究式等教学形式；各专业涌现出一组积极践行新型教学模式的特色课程；建设了一批覆盖核心专业课程群的分层次、立体化线上资源建设。

4. 建设场景化创新实践平台，提高学生工程实践能力。电控学院实践教学目前推行“应用场景作为学习先导，线上线下扎实实践落实能力培养，跨学科环境培育工程应用人才”的场景化、贯通式实践培养，同时积极加强各个专业的虚拟仿真能力和工业场景研究，推动实践教学环境建设，提升实践教学质量和工业软件的建设和培育。2021 年初步建立了联通学院各专业实验室的网/源/荷一体化互联互通平台，实现各专业应用场景的虚拟展示、现有虚拟实验平台和科研实践资源的网络互通和共享，提升实践教学水平和服务质量。



5. 提升教学过程信息化和智能化水平，推进个性化教学。学院长期致力于将控制学科理论和智能技术应用于专业教学，持续推进教学过程的智能化创新研究和建设，开发辅助教学和课程评价的智能系统，聚焦课程一体化教学评估和评价的自动化。

（三）深化基础类课程教学改革，推进基层教学组织建设

公共数学课程作为我校基础类课程，始终坚持教书和育人相统一，在人才培养过程中起着重要作用。在多年的教学改革发展历程中，我校公共数学教学特色鲜明、基层教学组织建设成效显著。

理学院公共数学教学紧紧围绕立德树人根本任务，紧密结合新工科人才培养要求和一流专业发展需要，科学制定公共数学课程的教学目标，不断优化课程体系，合理规划教学过程，通过优质课程、优质教材和优秀育人团队建设不断积累优质显性和隐性教学资源，多举措创新教育辅导手段，以常态化的线上线下融合辅导助力学生从事专业学习、参与学科竞赛和升学深造。公共数学教学在服务学生成长成才和支撑学校高水平应用大学建设的过程中开展了生动的实践，形成了鲜明的特色。

1. 构建并完善基于专业背景的基础课程体系和基于成果导向的提高课程体系。公共数学教学长期贯彻“以学生为中心”的教学理念，充分考虑不同专业、不同层次学生对数学知识的差异化需求，针对性地开展了立体化的分层、分类教学，全面覆盖了高等数学、线性代数等重要公共数学基础课。以 OBE 教育理念为指引，基于成果导向科学合理地开设了系列提高课程，针对性地服务与学生开展专业学习、参与学科竞赛和升学深造。高等数学系列提高课程形成了良好的以课备赛、以课备考、以赛促学、以赛促教的教学实践。

2. 聚焦学校工业大学属性和应用型大学定位，教学过程注重理论联系实践，着重培养学生运用知识解决实际问题的能力。工业大学属性突出、注重应用型人才培养特色。因此，公共数学教学长期坚持应用主导，上好一门课，用好一门课，始终将数学建模的思想融入公共数学各门课程，在多模块教学中，注重数学在专业知识中的应用性教学，并针对专业需求调整相关数学知识讲授的详与略。

3. 以优质课程、优质教材和优秀育人团队建设为驱动的教学创新发展机制不断提升教学成效。打造优质本科课程是推动高等教育教学改革落实落细见成效的重要举措。公共数学课程经过持续建设已获批 2 门北京高校优质本科课程，1 门北京市精品课程；2 部北京高校优质本科教材，1 部北京市精品教材；教学团队获批北京高校优秀本科育人团队。这些荣誉所具有的鞭策力和感召力进一步促进了公共数学教学不断创新发展。近年来，公共数学教学团队中 3 人获北京市教学名师，1 人获北京市青年教学名师，青年教师连续 4 届获得北方工业大学青年教师教学基本功比赛理工组第一名，在北京高校青



年教师教学基本功比赛中取得了一等奖 2 次，二、三等奖各 1 次的优异成绩；1 名青年教师参加全国高校数学微课程教学设计竞赛获北京赛区一等奖和华北赛区一等奖。

4. 常态化的线上线下融合辅导形成了全时段覆盖、多渠道畅通的辅导服务机制。公共数学教学团队以党员教师为主体、吸收非党员教师积极参与，设置并长期坚持“全天候党员教师辅导岗”，保证工作时段内的任意时间至少两名教师在办公室值守，及时为学生提供周到的答疑解惑服务。另外，教学团队科学凝练数学类课程的核心内容并专门制作发布了微视频教学和文本资源，有效解决了工作时段外的课后辅导问题。线下坚持“全天候党员教师辅导岗”，线上积极推进数学类课程的网络视频微课程建设，再辅以微信、企业微信等即时通讯平台，教学团队构建了线上和线下辅导相融合的教育辅导模式。

八、需要解决的问题

学校坚持立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，持续开展一流本科专业、课程建设，推动教学改革，提高学生创新实践能力，全面提升人才培养质量，重点做好以下工作：

（一）健全立德树人体制机制

把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

（二）深化一流本科专业、课程建设

以“双万计划”为抓手，加强一流专业和一流本科课程建设，力争新增国家级一流专业建设点不少于 5 个、北京市一流专业建设点 5 个，国家级和北京市级一流课程不少于 5 个。全力做好机械设计制造及其自动化、计算机、自动化专业的工程教育认证（评估）。

（三）持续推动教学改革

推动教学模式、教学内容和教学方法改革。精心组织申报北京市教育教学成果奖。

（四）提高学生创新实践能力

坚持产教融合，加强校外实习实践基地建设，构建高水平应用型人才培养实践体系，建设 2-4 个产教融合实验室或实验基地。积极组织学生参加各类竞赛活动，争取在国家 and 市级“互联网+”大赛、“挑战杯”中取得好成绩。完善创新创业实践学分管理，提高学生创新创业实践积极性。



北方工业大学

2021 年 11 月

附录

北方工业大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 78.22%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		787	/	344	/
职称	正高级	152	19.31	34	9.88
	其中教授	134	17.03	8	2.33
	副高级	325	41.30	112	32.56
	其中副教授	260	33.04	34	9.88
	中级	300	38.12	138	40.12
	其中讲师	247	31.39	67	19.48
	初级	4	0.51	3	0.87
	其中助教	3	0.38	2	0.58
	未评级	6	0.76	57	16.57
最高学位	博士	552	70.14	49	14.24
	硕士	194	24.65	133	38.66
	学士	37	4.70	158	45.93
	无学位	4	0.51	4	1.16
年龄	35岁及以下	123	15.63	64	18.60
	36-45岁	362	46.00	142	41.28
	46-55岁	231	29.35	102	29.65
	56岁及以上	71	9.02	36	10.47

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020307T	经济与金融	13	15.31	6	0	1
020401	国际经济与贸易	12	20.33	5	0	1
030101K	法学	28	24.96	5	19	15
030102T	知识产权	8	18.63	1	5	2
050101	汉语言文学	20	10.95	1	1	0
050201	英语	13	14.54	3	0	0
050207	日语	13	12.15	1	0	0
050303	广告学	9	24.67	2	0	0
070102	信息与计算科学	14	18.50	1	0	0
071201	统计学	14	18.93	4	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	30	21.13	8	5	21
080202H	机械设计制造及其自动化 (中外合作)	2	29.00	0	1	2
080204	机械电子工程	21	15.86	11	8	16
080205	工业设计	10	21.60	0	1	4
080401	材料科学与工程	18	12.94	3	9	13
080503T	新能源科学与工程	11	12.82	2	2	3
080601	电气工程及其自动化	21	30.10	3	4	3
080701	电子信息工程	25	27.92	1	6	8
080703	通信工程	16	25.94	3	13	0
080704	微电子科学与工程	11	24.91	2	2	5
080717T	人工智能	11	2.27	1	9	1
080801	自动化	29	18.83	7	13	12
080901	计算机科学与技术	34	22.59	5	24	3
080904K	信息安全	9	33.56	4	4	2
080906	数字媒体技术	12	26.67	3	7	4
080910T	数据科学与大数据技术	7	18.00	3	2	3
080910TH	数据科学与大数据技术 (中外合作)	3	62.33	3	1	2
081001	土木工程	16	14.19	0	7	13
081001H	土木工程(中外合作)	2	12.00	0	1	2
081002	建筑环境与能源应用工程	7	14.86	0	3	7
081005T	城市地下空间工程	18	8.89	4	9	16
081008T	智能建造	8	19.63	4	4	4
081806T	交通设备与控制工程	24	11.17	4	8	15
082801	建筑学	33	11.94	8	7	5
082802	城乡规划	11	12.00	0	2	3
082803	风景园林	7	19.14	0	0	1
120103	工程管理	11	22.55	2	3	10

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120201K	工商管理	30	17.50	3	2	0
120203K	会计学	28	18.32	3	9	0
130502	视觉传达设计	10	23.40	0	0	0
130503	环境设计	16	20.50	2	1	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020307T	经济与金融	13	4	75.00	2	6	12	1	0
020401	国际经济与贸易	12	2	100.00	2	8	11	1	0
030101K	法学	28	6	100.00	10	11	20	6	2
030102T	知识产权	8	2	100.00	2	4	7	1	0
050101	汉语言文学	20	3	100.00	11	6	16	3	1
050201	英语	13	2	100.00	2	9	7	6	0
050207	日语	13	1	100.00	5	7	7	4	2
050303	广告学	9	0	--	4	5	6	3	0
070102	信息与计算科学	14	5	100.00	4	5	13	1	0
071201	统计学	14	3	100.00	5	6	13	0	1
080202	机械设计制造及其自动化	30	7	100.00	10	10	24	4	2
080202H	机械设计制造及其自动化(中外合作)	2	0	--	2	0	1	1	0
080204	机械电子工程	21	4	25.00	3	10	19	2	0
080205	工业设计	10	1	100.00	2	7	3	6	1
080401	材料科学与工程	18	4	100.00	4	7	16	2	0
080503T	新能源科学与工程	11	3	100.00	5	1	10	1	0
080601	电气工程及其自动化	21	4	100.00	7	5	17	4	0
080701	电子信息工程	25	5	100.00	8	7	18	5	2
080703	通信工程	16	4	100.00	4	5	13	3	0
080704	微电子科学与工程	11	3	100.00	2	4	7	3	1
080717T	人工智能	11	1	100.00	0	3	10	1	0
080801	自动化	29	8	100.00	8	11	23	4	2
080901	计算机科学与技术	34	10	100.00	10	10	19	14	1
080904K	信息安全	9	2	100.00	5	2	9	0	0
080906	数字媒体技术	12	3	100.00	1	6	9	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	7	2	100.00	3	0	7	0	0
080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	3	0	--	0	1	3	0	0

专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构			学历结构			
			教授	副	中级	博	硕	学士	
081001	土木工程	16	5	100.00	5	4	11	4	1
081001H	土木工程（中外合作）	2	1	100.00	0	1	1	0	1
081002	建筑环境与能源应用工程	7	1	100.00	2	2	6	1	0
081005T	城市地下空间工程	18	3	100.00	6	2	16	2	0
081008T	智能建造	8	1	100.00	2	4	7	0	1
081806T	交通设备与控制工程	24	3	100.00	10	8	21	2	1
082801	建筑学	33	4	100.00	12	17	22	10	1
082802	城乡规划	11	1	100.00	4	3	7	4	0
082803	风景园林	7	1	100.00	3	3	7	0	0
120103	工程管理	11	2	100.00	6	2	10	1	0
120201K	工商管理	30	5	100.00	15	5	23	7	0
120203K	会计学	28	2	100.00	15	10	22	4	2
130502	视觉传达设计	10	1	100.00	5	4	6	4	0
130503	环境设计	16	4	100.00	3	9	6	9	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专 专业总数	当年本科招 生专业总数	新专业名单	当年停招 专业名单
41	41	数据科学与大数据技术,人工智能,知识产权,智能建造,经济与金融,机械电子工程,数据科学与大数据技术(中外合作),机械设计制造及其自动化(中外合作),土木工程(中外合作)	

4. 全校整体生师比 18.1, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 47003.44

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 5140.85

7. 生均图书(册) 102.41

8. 电子图书(册) 1537596

9. 生均教学行政用房(平方米) 13.16, 生均实验室面积(平方米) 2.15

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 5485.96

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 7337.72

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）810.71

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）217.10

14. 全校开设课程总门数 1240

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	26.0	12.0	0.0	22.75	5	4	8
020401	国际经济与贸易	17.0	13.25	0.0	21.15	10	4	5
030101K	法学	30.0	5.0	0.0	21.34	2	14	111
030102T	知识产权	30.0	6.0	0.0	22.22	2	0	0
050101	汉语言文学	34.0	2.0	0.0	25.35	0	5	0
050201	英语	25.0	2.0	0.0	16.17	0	2	0
050207	日语	24.0	2.0	0.0	15.48	0	4	12
050303	广告学	36.0	13.0	0.0	31.41	2	1	40
070102	信息与计算科学	35.0	12.0	0.0	28.14	1	0	0
071201	统计学	36.0	9.0	0.0	26.95	0	3	2
080202	机械设计制造及其自动化	39.0	16.0	0.0	31.61	13	5	136
080202H	机械设计制造及其自动化（中外合作）	22.5	45.0	0.0	39.36	0	0	0
080204	机械电子工程	23.5	52.0	0.0	42.9	7	2	92
080205	工业设计	41.0	27.0	0.0	40.72	4	0	0
080401	材料科学与工程	33.0	14.0	0.0	28.14	14	11	94
080503T	新能源科学与工程	30.0	18.0	0.0	28.74	8	10	17
080601	电气工程及其自动化	28.0	23.0	0.0	30.54	8	10	101
080701	电子信息工程	31.0	19.5	0.0	30.47	7	5	238
080703	通信工程	32.0	20.0	0.0	30.59	5	7	460

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080704	微电子科学与工程	32.0	21.0	0.0	31.74	3	6	10
080717T	人工智能	53.5	9.0	0.0	31.02	0	0	0
080801	自动化	28.0	28.0	0.0	33.53	8	9	68
080901	计算机科学与技术	37.0	20.0	0.0	34.13	8	4	0
080904K	信息安全	35.0	22.0	0.0	34.13	7	0	0
080906	数字媒体技术	35.0	31.0	0.0	39.29	9	8	54
080910T	数据科学与大数据技术	31.5	17.0	0.0	29.39	8	0	0
080910TH	数据科学与大数据技术（中外合作）	16.5	41.0	0.0	35.49	0	0	0
081001	土木工程	35.0	14.0	0.0	27.37	5	4	124
081001H	土木工程（中外合作）	22.5	50.0	0.0	38.46	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	32.5	6.0	0.0	23.69	1	1	0
081005T	城市地下空间工程	36.0	10.0	0.0	27.22	5	7	85
081008T	智能建造	30.0	13.0	0.0	25.75	4	9	99
081806T	交通设备与控制工程	30.0	25.0	0.0	32.93	7	3	31
082801	建筑学	41.33	2.33	1.33	23.31	2	28	16
082802	城乡规划	42.0	6.0	0.0	22.64	1	14	0
082803	风景园林	38.0	4.0	0.0	25.15	1	17	24
120103	工程管理	24.0	7.0	0.0	21.99	4	3	40
120201K	工商管理	28.5	21.0	0.0	29.64	7	8	37
120203K	会计学	24.0	19.0	0.0	25.75	6	7	25
130502	视觉传达设计	37.0	7.0	0.0	26.35	6	10	0
130503	环境设计	39.67	5.33	0.67	27.33	7	10	10
全校校均	/	31.42	16.54	0.11	28.71	11.09	2	34

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130503	环境设计	2674.67	83.45	16.55	75.82	4.01	164.67	83.20	16.80
130502	视觉传达设计	2980.00	84.43	15.57	68.83	4.83	167.00	82.63	17.37
120203K	会计学	3012.00	78.22	21.78	68.63	11.16	167.00	75.45	24.55
120201K	工商管理	3052.00	82.18	17.82	64.52	11.86	167.00	79.64	20.36
120103	工程管理	2290.00	92.66	7.34	75.92	5.55	141.00	92.55	7.45
082803	风景园林	3172.00	88.90	11.10	71.53	3.22	167.00	86.83	13.17
082802	城乡规划	3956.00	86.65	13.35	75.00	3.13	212.00	84.43	15.57
082801	建筑学	2726.67	89.44	10.56	87.75	1.87	187.33	87.19	9.61
081806T	交通设备与控制工程	3012.00	81.41	18.59	62.25	15.41	167.00	79.04	20.96
081008T	智能建造	2996.00	86.65	13.35	69.19	8.34	167.00	85.03	14.97
081005T	城市地下空间工程	3028.00	87.85	12.15	67.70	6.90	169.00	86.39	13.61
081002	建筑环境与能源应用工程	2964.00	90.28	9.72	69.91	4.69	162.50	88.92	11.08
081001H	土木工程(中外合作)	2980.00	90.87	9.13	69.87	27.99	188.50	88.86	11.14
081001	土木工程	3188.00	85.45	14.55	68.07	8.31	179.00	83.80	16.20
080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	2908.00	94.50	5.50	65.03	22.83	162.00	93.83	6.17
080910T	数据科学与大数据技术	2932.00	75.44	24.56	64.50	10.91	165.00	72.73	27.27
080906	数字媒体技术	3188.00	88.46	11.54	53.64	22.74	168.00	86.31	13.69
080904K	信息安全	3076.00	86.48	13.52	59.79	15.73	167.00	84.43	15.57
080901	计算机科学与技术	3052.00	86.11	13.89	60.32	13.96	167.00	84.13	15.87
080801	自动化	3156.00	87.33	12.67	59.13	20.60	167.00	85.03	14.97
080717T	人工智能	2900.00	64.14	35.86	78.55	5.86	201.50	68.73	31.27
080704	微电子科学与工程	3068.00	86.70	13.30	62.35	14.67	167.00	84.73	15.27
080703	通信工程	3140.00	86.24	13.76	62.90	14.65	170.00	84.12	15.88
080701	电子信息工程	2907.00	87.34	12.66	65.12	15.87	165.75	86.12	13.88
080601	电气工程及其自动化	3100.00	88.90	11.10	62.61	16.71	167.00	87.13	12.87
080503T	新能源科学与	3036.00	89.72	10.28	65.28	12.55	167.00	88.32	11.68

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
	工程								
080401	材料科学与工程	3028.00	87.32	12.68	66.28	9.91	167.00	85.63	14.37
080205	工业设计	3012.00	87.25	12.75	55.15	16.67	167.00	85.63	14.37
080204	机械电子工程	2859.00	93.84	6.16	57.83	29.56	176.00	82.39	6.25
080202H	机械设计制造 及其自动化 (中外合作)	2724.00	92.95	7.05	69.24	27.24	171.50	90.67	9.33
080202	机械设计制造 及其自动化	3132.00	92.85	7.15	63.70	9.71	174.00	91.95	8.05
071201	统计学	2980.00	80.67	19.33	68.22	5.97	167.00	78.44	21.56
070102	信息与计算科 学	2996.00	84.51	15.49	66.69	8.18	167.00	82.63	17.37
050303	广告学	2804.00	78.32	21.68	63.98	8.63	156.00	75.64	24.36
050207	日语	2996.00	83.98	16.02	78.84	1.94	168.00	82.14	17.86
050201	英语	2916.00	87.93	12.07	76.61	1.99	167.00	86.83	13.17
050101	汉语言文学	2580.00	83.88	16.12	69.22	2.25	142.00	81.69	18.31
030102T	知识产权	2900.00	80.14	19.86	72.31	4.48	162.00	77.78	22.22
030101K	法学	2932.00	81.99	18.01	73.36	3.68	164.00	79.88	20.12
020401	国际经济与贸 易	2480.00	85.65	14.35	77.68	8.75	143.00	85.66	14.34
020307T	经济与金融	3044.00	85.28	14.72	70.50	7.39	167.00	83.23	16.77
全校校均	/	2916.61	86.30	13.70	68.54	11.11	167.04	84.44	14.94

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.57%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.91%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.24%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
020307T	经济与金融	97.75
020401	国际经济与贸易	96.55
030101K	法学	100.00
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	98.26
050201	英语	100.00
050207	日语	96.92
050303	广告学	97.20
070102	信息与计算科学	92.31
071201	统计学	97.70
080202	机械设计制造及其自动化	100.00
080204	机械电子工程	98.36
080205	工业设计	98.21
080401	材料科学与工程	96.08
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	99.24
080701	电子信息工程	98.62
080703	通信工程	100.00
080704	微电子科学与工程	96.15
080801	自动化	95.29
080901	计算机科学与技术	94.77
080904K	信息安全	98.21
080906	数字媒体技术	93.26
081001	土木工程	96.49
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	100.00
082802	城乡规划	95.24
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	97.78
120201K	工商管理	100.00
120203K	会计学	99.38
130502	视觉传达设计	98.44
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	98.24

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	学位授予率 (%)
020307T	经济与金融	100.00
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	100.00
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	100.00
050201	英语	100.00
050207	日语	100.00
050303	广告学	100.00
070102	信息与计算科学	100.00
071201	统计学	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	100.00
080204	机械电子工程	100.00
080205	工业设计	100.00
080401	材料科学与工程	100.00
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	100.00
080701	电子信息工程	100.00
080703	通信工程	100.00
080704	微电子科学与工程	100.00
080801	自动化	100.00
080901	计算机科学与技术	100.00
080904K	信息安全	100.00
080906	数字媒体技术	100.00
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	100.00
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	100.00
120201K	工商管理	100.00
120203K	会计学	100.00
130502	视觉传达设计	100.00
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 97.68%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	去向落实率
020307T	经济与金融	100.00
020401	国际经济与贸易	98.21
030101K	法学	91.56
030102T	知识产权	100.00
050101	汉语言文学	97.35
050201	英语	93.24
050207	日语	100.00
050303	广告学	94.23
070102	信息与计算科学	100.00
071201	统计学	98.82
080202	机械设计制造及其自动化	95.21
080204	机械电子工程	95.00
080205	工业设计	100.00
080401	材料科学与工程	97.96
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	97.71
080701	电子信息工程	98.60
080703	通信工程	99.03
080704	微电子科学与工程	100.00
080801	自动化	95.06
080901	计算机科学与技术	100.00
080904K	信息安全	100.00
080906	数字媒体技术	98.80
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	100.00
082802	城乡规划	95.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	100.00
120201K	工商管理	98.25
120203K	会计学	98.14
130502	视觉传达设计	98.41
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	97.68

23. 体质测试达标率 85.07%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	合格率 (%)
020307T	经济与金融	92.27
020401	国际经济与贸易	84.49
030101K	法学	90.28
030102T	知识产权	80.61
050101	汉语言文学	86.47
050201	英语	91.67
050207	日语	85.06
050303	广告学	92.40
070102	信息与计算科学	84.33
071201	统计学	92.91
080202	机械设计制造及其自动化	85.10
080204	机械电子工程	85.71
080205	工业设计	91.87
080401	材料科学与工程	80.61
080503T	新能源科学与工程	82.83
080601	电气工程及其自动化	86.08
080701	电子信息工程	83.03
080703	通信工程	86.16
080704	微电子科学与工程	83.97
080801	自动化	85.37
080901	计算机科学与技术	78.46
080904K	信息安全	79.62
080906	数字媒体技术	78.71
080910T	数据科学与大数据技术	85.11
080910TH	数据科学与大数据技术 (中外合作)	84.27
081001	土木工程	79.25
081002	建筑环境与能源应用工程	77.65
081005T	城市地下空间工程	68.70
081008T	智能建造	85.98
081806T	交通设备与控制工程	80.90
082801	建筑学	75.66
082802	城乡规划	79.09
082803	风景园林	92.39
120103	工程管理	90.05
120201K	工商管理	90.65
120203K	会计学	91.09
130502	视觉传达设计	83.93
130503	环境设计	81.48
全校整体	/	85.07