

# 北方工业大学

2019—2020 学年本科教学质量报告



二〇二〇年十二月



# 北方工业大学

## 2019—2020 学年本科教学质量报告

2019—2020 学年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,深入贯彻落实习近平总书记对北京重要讲话精神和关于教育的重要论述,按照中央和市委市政府的决策部署,坚持内涵特色差异化发展,落实立德树人根本任务,深入开展一流本科建设,学校本科教学工作取得了新成效,朝着建设在国内外有重要影响、特色鲜明、优势突出的高水平工业大学迈出了坚实步伐。

### 一、本科教育基本情况

学校秉承“工业报国、工业兴国、工业强国”情怀,坚持内涵、特色、差异化发展,坚持建设高水平应用型大学,培养德才兼备、专业基础扎实、实践能力强,具有国际视野、人文素养的创新应用型高级人才。积极融入国家战略,服务北京市经济社会发展,兼顾行业需求,为首都“四个中心”功能建设提供人才保障和智力支撑。到 2025 年,力争建成博士学位授权单位,多个学科达到博士学位授权点水平,人才培养质量明显提高,科学研究取得一批标志性成果,教育国际化提质增效,成为在国内外有重要影响、特色鲜明、优势突出的高水平应用型大学。到 2035 年,学校综合实力进入北京市属院校前列,实现治理体系和治理能力现代化,人才培养能力、科技创新能力、学科建设水平显著提升。到建校 100 周年时,学校综合实力进一步提升,建成人才质量优、科研实力强、服务水平高、国际交往广,位居全国工业大学前列的高水平应用型大学。

学校现有本科专业 38 个,其中工学专业 23 个占 60.53%、理学专业 2 个占 5.26%、文学专业 4 个占 10.53%、经济学专业 2 个占 5.26%、管理学专业 3 个占 7.89%、艺术学专业 2 个占 5.26%。目前学校全日制在校生总规模为 14139 人,本科生数占全日制在校生总数的比例为 80.01%

2020 年,学校本科实际录取考生 3568 人。学校面向全国 27 个省招生,其中理科招生省份 22 个,文科招生省份 10 个。理工提档线超过一本线 20 分的地区达到 25 个。其中超过一本线 30 分不足 40 分的地区有 1 个(海南),超过一本线 40 分不足 50 分的地区有 3 个(广西、贵州、云南),超过一本线 50 分的地区有 18 个(河北、内蒙、辽宁、黑龙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、四川、重庆、陕西、宁夏、甘肃、新疆、青海),有 9 个地区超过一本线 70 分。共计录取超过一本线 50 分的优秀考生 805 人,总数达到我校普通类型本科新生的 35%;超过一本线 100 分的优秀考生 45



人，2 项数值均为近年最高。招生各专业中，实验班、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、自动化、数字媒体技术、汉语言文学、经济与金融为热门专业。2020 新招生专业：数据科学与大数据技术（中外合作办学），恢复招生专业：建筑环境与能源应用工程。

## 二、师资与教学条件

### （一）教师队伍结构日趋合理，教师能力全面提升

教师数量和素质满足教学需求，教师结构日趋合理；师资队伍建设规划合理，发展态势良好；高水平教师队伍不断加强，专业办学方向引领作用彰显。学校现有专任教师 761 人、外聘教师 165 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.22:1，师生比为 19.25。专任教师中“双师型”教师 187 人，占专任教师的比例为 24.57%；具有高级职称的专任教师 447 人，占专任教师的比例为 58.74%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 717 人，占专任教师的比例为 94.22%。

为了提高教学水平，学校不断加大教学培训投入，针对教师开展了全方位培训。所有入职的新教师需要经过学校和学院组织的历时两年的岗前培训。另外，对所有新入职的青年教师采取导师制，跟随有丰富教学经验的教授全程参与辅助教学，使得青年教师尽快转变角色。全学年和北京市高等学校师资培训中心、国家教育行政学院等单位密切合作，组织教师积极参与在线网络课程设计与制作、教师课程思政专题培训、师德师风讲座、英语培训等线上线下教学培训 10 余次，参与人员涉及语言类教师、研究生导师、青年教师，超过 600 人次。在 2019 年年底，组织了全校青年教师博士论坛，历时两天，参与教师近 120 人，通过优秀教师的经验介绍和研讨，不断提高青年教师的教学、科研能力和水平。另外，积极组织 and 资助骨干教师博士后进站研究，赴国内外著名高校访学或学位进修，全年 5 名教师成功申请国内外高校访问学者，10 名教师考取国内高校在职博士研究生，7 名教师获得博士学位。

### （二）开展市级各类优秀教师推荐工作，发挥骨干教师示范作用

学校根据《北京市教育委员会关于开展 2019 年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》精神，经北方工业大学本科教学指导委员会审议，校内公示，组织参评教师网络数据填报、审核等环节，推荐教师参评北京市高等学校教学名师奖、北京市高等学校青年教学名师奖。从《关于公布第十五届北京市高等学校教学名师奖和第三届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单的通知》文件获悉，我校理学院宋瑞霞教授获评第十五届北京市高等学校教学名师奖，建筑与艺术学院王湘副教授获评第三届北京市高等



学校青年教学名师奖。截止目前，我校共有北京市级教学名师 13 名，北京市级青年教学名师 2 名，各学院积极发挥教学名师奖及青年教学名师奖获得者的示范作用，坚持立德树人，做好教书育人，调动和增强各级各类教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，不断提升教师个人及团队人才培养能力。

2020 春季学期，学校组织开展了北方工业大学参选北京高校教书育人“最美课堂”评选工作。根据《北方工业大学关于组织参评北京高校教书育人“最美课堂”的通知》要求，经过学院推荐、学校组织专家评审环节，共评选出马克思主义学院的张茂林老师和王洁敏老师为“思政课程类”教师、信息学院的张光子老师为“课程思政类”教师参加北京市高校教书育人“最美课堂”评选活动。

### （三）优先保障教育教学经费投入，不断提高经费使用效益

根据学校人才培养目标定位，优先保障学校教育教学经费投入。学校制定了教学经费预算分配与使用管理办法，加强教学资源建设，满足教学发展和教学运行需要。学校设立校内教学专项经费，用于教学改革研究、实验室建设、大学生创新创业及实践创新活动等专项教学工作。学校生均本科教学日常运行支出 5438.90 元，本科专项教学经费 8174.11 万元，生均本科实验经费 748.70 元，生均本科实习经费 201.03 元。学校注重教学经费投入绩效考评工作，教学经费归口管理部门及相关职能部门对校内教学专项支出的合理性和有效性实施协同联动管控机制，定期组织校内教学专项绩效考评，不断提高教学经费使用效益。

### （四）加快信息化基础设施建设，加深新媒体技术与教育教学融合

在疫情防控常态化背景下，2020 年我校快速推进新媒体技术应用，继续推进校园网络、智慧教室和公共机房建设。在校园网无线网络实现教学区、主要生活区全覆盖的同时进一步优化有线和无线网络，满足了疫情期间师生远程访问校内资源的需求，提升校园网的使用体验。

我校完成对励学楼、广学楼、瀚学楼共 22 个阶梯教室的多媒体更新改造，采用双激光投影加后排双电视的显示方式，明显改善学生的视觉效果。同时把黑板全部更换成白板，部分教室实现了白板和投影区一体化，投影区也能板书，有效增加了教师可板书的面积；采用自动对频的蓝牙扩声系统，一只麦克多教室通用，为今后推行“一师一麦”奠定了基础。多媒体设备使用更加智能化，改善了教师的使用体验，提升了教师教学的快捷性和方便性。为更好适应疫情防控常态化需求，我校积极开展线上线下混合式教学，探索新型教学方式方法，不断提高教育教学质量。学校批复 115 万元专项资金对全校公共教室和机房进行功能升级改造，实现课堂教学过程的直播与同步录制；学生通



过网络可实时观看教学直播，也可通过网络下载录制的课程视频自行学习；任课教师可在课后通过网络下载录制的课程视频，回顾教学过程，有助于加强对教学过程的反思与总结；教学督导员可通过网络观看教学全过程，履行监督、导教职能；博远楼公共机房也建成机房同步联动授课系统。2020年8月底，实现了1个主会场加43个分会场、3600名新同学“同上一堂课”的历史性突破，这些成绩源于信息化和教育技术的新变革。

深度推进日常工作与信息化的融合。学校企业微信用户人数大幅增长，由2019年的16000余人增长至2020年的27307人，基于企业微信新建26个新应用，完成原有线下业务至线上业务的转变。与教务系统进一步对接，优化了在线选课流程，实现了学生试卷在线提交，在线缓考，课程替代与学分认定、转专业、学籍变动等工作的在线申请和办理，教务在线办理数量超过6.34万件；新增了新生银行卡在线办理业务、毕业生返校服务等，助力疫情期间新生入校、老生返校、毕业生离校等工作。结合疫情防控和学院工作要求，实现了大学生体育测试网络预约服务，保障了疫情期间大学生体育测试工作的顺利进行。推进大数据平台建设，接入教学楼健康扫码数据、宿舍门禁测温数据、出入校门门禁数据、校医院人员体温数据及联网数据，结合学校疫情防控措施初步实现人员体温可预警、预警人员行动轨迹的可追溯，保障教学工作的正常进行。

### （五）图书、信息资源建设稳步推进，有力保障教育教学需求

图书、信息资源建设稳步推进，图书文献资料不断增长，有效保障了教育教学和学生成长成才的需求。2019年学校投入863.9989万元用于中外文图书、期刊和数据库资源的建设。当年购置中外文图书32260册，新增电子图书232561种，新增电子期刊1148种，2019年新订购万得金融终端、Emerald案例集、IGROUP Publish电子书三个数据库。截止2019年底，订购电子图书1642119册，电子期刊46039种，数据库89个，拥有馆藏中外文图书174.7611万册、期刊801种，折合生均图书107.64册。在不断完善纸电资源建设的同时，大力宣传推广BALIS原文传递与馆际互借服务，提高对师生的资源保障能力。面向学院开展科研分析工作，开展多种渠道的资源宣传活动。面向本科低年级学生开设《文献检索与利用》通识必修课，以提高本科生信息素养、检索能力和科研能力，2019年共完成79个班2173人256学时的教学工作，有力地保证了本科教学的各项需求。

## 三、教学建设与改革

### （一）圆满完成本科教学工作审核评估整改回访工作

审核评估整改专家组于2019年11月14日对我校本科教学情况开展现场考察活动。集



中考察了光通信实验室、自动驾驶实验室、智能机器人场景化实验室、智慧教室等地。通过查阅文卷，个别访谈，召开座谈会等工作，对我校本科教学工作审核评估整改情况形成了集体意见。

专家组一致认为，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实全国教育大会和北京市教育大会精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，不断提高人才培养质量。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以立德树人为根本，以重点解决专家组提出的问题和学校自评中发现的问题为主线，将整改工作与学校长期规划及发展目标紧密地结合起来。学校党委专题研究整改工作，精心部署，统筹谋划。经过一年全面扎实的持续整改，学校本科教学工作审核评估整改工作取得了预期成效。一年来，学校不断加大本科教学资源投入，加强师资队伍建设，深化教育教学改革，创新人才培养模式，完善教学质量保障体系，打造特色，努力实现“一流本科”的建设目标。整改指导思想明确，整改措施到位，整改成效扎实。学校确立了人才培养工作的中心地位，全盘统筹，多方面着手，有可行的措施和制度保障，执行效果好。学校以学生为中心，构建起立德树人的工作体系，并从思想政治建设、校园文化建设等方面加以落实，成效显著。

此次审核评估整改工作，为学校下一步的工作指明了方向，学校将按照专家组的要求进行积极整改，进一步优化学校整改方案，完善工作机制，逐条逐项整改，高标准高质量做好后续整改工作；进一步强化人才培养的中心地位，深化教育教学改革，持续提高本科人才培养质量，全面落实以学生为中心，产出导向与持续改进的教育教学理念，使学校的本科教育早日达到北京市属高校的一流水平；进一步落实立德树人的根本任务，坚持北京有我，我为北京的服务理念，坚持内涵、特色、差异化发展，深入推进新工科、新理科、新文法、新经管、新艺术建设，更好履行为党育人，为国育才崇高使命。

## （二）开展重点建设一流专业推荐工作，积极申报课程“双万计划”

开展北京市重点建设一流专业推荐工作。根据《北京市教育委员会关于开展“重点建设一流专业”遴选建设的通知》的精神，学校依据“重点建设一流专业”的建设内容和要求，结合学校实际情况，参照遴选指标体系，统筹推荐计算机科学与技术、自动化、土木工程三个专业参评北京市“重点建设一流专业”。最终，学校自动化专业成功入选北京高校第二批“重点建设一流专业”名单。

开展国家级一流本科课程申报工作。根据教育部办公厅《关于开展 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的通知》和北京市教委《关于申报 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程的通知》文件要求，我校于 12 月 2 日至 18 日开展国家级一流本科课程申报工作，遴选出《电路分析》等十



门课程报至市教委进行初选，并完成国家级一流本科课程网上填报工作。近期从教育部文件获悉：我校《电路分析》（课程负责人：曲洪权）课程获评首批国家级一流本科课程（线下一流课程），这是学校课程建设取得的重要成果。

### （三）开展“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀本科教学管理人员”遴选推荐工作

学校积极开展 2019 年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀本科教学管理人员”遴选工作。根据《北京市教育委员会关于开展 2019 年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀本科教学管理人员”评选工作的通知》要求，学校组织专家评审，进行校内公示，并将推荐结果和申报材料上报北京市教委。最终我校理学院公共数学教学本科育人团队（带头人：邹杰涛、李泓岸、刘喜波、段利霞）获评 2019 年北京高校优秀本科育人团队，教务处王侃老师获评 2019 年北京高校优秀本科教学管理人员。学校进一步加强教师和教学管理人员队伍建设，发挥好优秀本科育人团队和优秀本科教学管理人员的示范作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，强化本科教学改革，提高育人水平。

### （四）完善“课程思政”保障机制，积极推进“课程思政”改革创新

2019 年秋季学期，为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂育人主渠道在高校思想政治工作中的作用，全面推进“课程思政”教育教学改革，根据中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、中共北方工业大学委员会《“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》、北方工业大学《关于开展 2019 年度教育思想大讨论的通知》等文件精神要求，制定《北方工业大学本科教学“课程思政”实施意见》。文件确定“课程思政”实施的指导思想，进一步明确了树立正确“课程思政”理念；建强基层组织，落实主体责任；遵循教育规律，落实课堂责任；挖掘“课程思政”元素，创新教学设计的具体任务。通过加强统筹协调，增强立德树人意识；搭建“课程思政”平台，开展“课程思政”专项建设；组织评选，树立典型等措施，有力保障今后工作的顺利开展。

学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，坚持思政课改革创新与课程思政建设同向同行，不断将新习近平总书记重要讲话精神和党的创新理论融入课程教学。2019-2020 学年，学校已将相关内容纳入到“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学中，作为课程内容的一部分面向全体本科生讲授，取得了较好



的教学效果。

### （五）开展北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选工作

学校组织开展了北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选推荐工作。根据《北京市教育委员会关于开展 2020 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”建设的通知》（京教函[2020]179 号）文件要求，经个人申报、学院推荐，共有 7 个“优质本科课程”项目、10 个“优质本科教材课件”项目参加遴选。通过评委投票，遴选出 1 个“优质本科课程”和 1 个“优质本科教材课件”重点项目、3 个“优质本科课程”和 3 个“优质本科教材课件”一般项目参评 2020 年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”。最终，我校获评北京高校“优质本科课程”4 门，北京高校“优质本科教材课件”4 项。

### （六）自建与引进相结合，持续加强在线开放课程建设

2019 年秋季学期我校在线开放课程上线 7 门，1 门课程在校内上线试运行。信息学院杜春涛老师负责的“新编大学计算机基础”在智慧树平台上线以来，累计选课学生达 5.54 万人，选课学校达 86 所，“微信小程序开发”在中国大学 MOOC 和智慧树两个平台上线，总选课人数达 10413 人。2019 年，学校专项建设的 5 门在线课程建设已有三门课正式上线，运行情况良好。建设中的其他 8 门在线课程于 2020 年春季学期相继上线。2019 年秋季学期继续引入学堂在线和智慧树两大 MOOC 平台 9 门名校名师的国家级精品在线课程充实本校公共选修课，选课学生总人数达 1867 人。为保证课程质量，学校为以上 9 门课程安排了 9 名专任教师作为课程指导教师，负责引导并督促学生在线自主学习，指导学生听课、完成作业、参加讨论，组织协调课程有关线上、线下活动和考核等工作。上述课程的期末考试，由教务处统一安排考试周在学校机房按照学校考试管理相关规定进行。

### （七）深化本科教育教学改革，积极组织高水平教改课题申报

学校主动应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，服务国家战略和区域发展需求，以高水平项目推动本科教育教学改革不断深化。学校积极参与遴选推荐教育部第二批新工科研究与实践项目，共推荐 6 个项目参评。教育部办公厅发布《教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知》，我校电气与控制工程学院刘小明教授主持申报的““产业链+创新链”双驱动的交通设备与控制工程专业产教融合创新平台建设与实践”项目，获批教育部第二批新工科研究与实践项目，这是学校推动新工科建设的一项重要成果。我校电气与控制工程学院 2018 年获得首批立项的新工科研究与实践



项目，开始新工科专业建设探索，现已顺利通过验收。交通设备与控制工程专业教学改革项目的第二批再次入选，标志着在前期新工科建设成果的基础上，我校的专业改革理念和行动再次得到教育部专家的充分肯定。电控学院将以本次入选国家级“新工科”专业改革类项目为契机，根据我校办学定位和优势特色深入开展多样化探索实践，推动学科交叉融合和跨界整合，深化产学研协同育人，培养满足未来新产业需要的交叉复合型卓越工程科技人才。

学校重视高水平教改课题申报。2020 年春季学期，教务处精心组织我校教师积极申报北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题。经北京市教育科学规划领导小组审批，我校两位教师获批北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题。经济管理学院于国旺老师申报的《大中小学教育成本核算方法研究》获批北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度优先关注课题。信息学院曲洪权老师申报的《数据科学复合型人才培养模式研究与实践》获批北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度立项课题（一般课题）。2010 年至今，我校教师共获批重点课题 1 项、青年专项 1 项，优先关注课题 1 项，一般课题 6 项。高水平的教改项目对于加强教学研究，推动和深化学校教育教学改革，全面提升人才培养质量发挥了重要作用。

#### （八）精心组织学生参加创新创业大赛，大力提高校内双创基地服务能力

2020 年全校共有 129 个团队报名参加“天汇杯”校内创新创业大赛，有 106 个团队报名第五届中国大学生“互联网+”创新创业大赛，有 20 个团队报名参加北京地区高校大学生优秀创业团队评选。在 2020 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，“ITS”团队获得二等奖，我校获得优秀组织奖；在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区总决赛中，我校获得优秀组织奖，获得北京赛区二等奖 1 项、三等奖 10 项；在第十二届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中，“点燃建筑文化自信的星星之火——馆·学·研一体化深度亲子文旅研学”项目获得金奖，进入国赛环节，智慧红绿灯等两个项目获得银奖。

加强与科技园合作共建，充分发挥我校在京西地区的技术优势和人才优势，通过学校与石景山区政府开展深度合作，建立石景山区首个高校科技园，采用“校企联合建设，平台统筹服务”的方式支持校内教职工和学生创新创业，有效激发学校创新潜能和创业活力，开创学校“大众创业、万众创新”新局面。在创业资金支持上，依托校内专项建立“创新创业基金”20 万元，引入校友设立的天汇创业基金 10 万元，“一带一路”万邦国际教育创新创业基金，每年 4 万元，用于资助在校学生创业用于支持在校生创业。进一步完善校内创新创业基地管理制度，提高管理的规范化，扩充创业导师队伍，提高双创基地服务能力。目前，校内大学生创新创业基地在孵团队 19 个。



## 四、专业培养能力

### （一）圆满完成 2019 版本本科专业人才培养方案修订工作。

为全面深化教育教学改革,深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》,教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》,《教育部关于印发新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求的通知》,《中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》,《关于学习贯彻中国共产党北方工业大学委员会第八次党员代表大会精神的通知》等文件精神,全面提高人才培养质量,学校启动 2019 版本本科专业人才培养方案修订工作,并于 2019 年 11 月完成该项工作。

此次培养方案修订依据“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”、专业认证标准等,适当降低了毕业学分要求,建议四年制专业总学分不高于 165 学分,五年制专业总学分不高于 210 学分;要求理工类专业实践教学学分比重不少于总学分的 25%,其它专业实践教学学分比重不少于总学分的 15%。此次培养方案修订坚持以学生为本,以国家、北京和行业发展需求为导向,积极构建通识教育与专业教育相融合、厚基础重实践探前沿的本科人才培养体系,努力培养德才兼备、专业基础扎实、实践能力强,具有国际视野、人文素养的创新应用型高级人才。

### （二）建立健全立德树人机制,大力推进师德师风建设

以制度建设为切入点,完善师德师风建设的制度体系。学校从基本准则规范到不断改进加强的实施意见都制定了较为详细和明确的要求。注重与相关工作的融入和配合,并形成了一整套考核、检查、约束的标准,使制度的操作性不断提高。制度体系的不断加强,有效地保障了学校师德与学风建设的顺利开展,为塑造教师良好的师德规范、培育优良学风奠定了坚实基础,营造了优良的氛围。

强化师德教育培训,强化师德考核,落实“师德一票否决”。学校加强教师理论培训,构建了市、校、院三级培训体系,每年组织教师参加北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班、北京高校青年骨干教师理论培训班。学校将师德考核作为年度考核的专项内容,师德考核结果通知本人并存入教师档案。建立教师师德档案,将师德表现作为教师绩效考核、职称(职务)评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容,师德年度考核不合格者,在年度各项工作中实行一票否决。

完善教师准入制度,把好师德建设的入口关。学校在人才引进过程中,重视考察拟聘人员的思想政治素质。在人才引进的考察过程中,强化了党支部考核意见,将党支部考核和考核意见作为必备环节,党支部重点考察拟聘人员的学术品德和思想政治素质。



学校把师德教育作为岗前培训的必备环节，做到师德教育关口前移，增强教师树立高校教师良好职业形象的责任感与使命感。

### （三）关注教师队伍建设，优化专业教师结构

学校关注全校各专业的教师队伍建设。目前本科专业中大部分专业教师数量、职称结构、年龄结构和学历结构合理，生师比较低。如交通设备与控制工程专业高级职称教师占比 59.09%，研究生学历教师比例 95.45%，生师比 9.55；土木工程专业高级职称教师占比 76.47%，研究生学历教师比例 88.24%，生师比 13.71；城市地下空间工程专业高级职称教师占比 83.33%，研究生学历教师比例 100%，生师比 10.17。个别专业生师比较高，如数据科学与大数据技术（中外合作）专业生师比 32.67，广告学专业生师比 30.67。学校将在今后的师资队伍建设和专业建设方面予以关注和逐步解决。

### （四）高水平人才交叉培养计划“实培计划”顺利实施

2019 年秋季学期，教务处组织开展了 2018 年“实培计划”项目在教委“实培计划”工作平台上结题的工作。已完成 35 项毕业设计（科研类）项目、11 项毕业设计（创业类）项目和 20 项大学生科研训练计划深化项目的结题工作。组织 2018 年“实培计划”项目总结与优秀项目案例征集的工作。为做好该项工作，教务处根据市教委 2018 年“实培计划”优秀项目案例分配名额，并对我校 2018 年“实培计划”项目进行综合考量，选拔推荐出大学生科研训练计划深化优秀项目 4 项、毕业设计（科研类）优秀项目 5 项、毕业设计（创业类）优秀项目 2 项。组织进行 2019 年“实培计划”项目征集遴选工作，经教委评审，成功入选 2019 年“实培计划”大学生毕业设计（科研类）项目 45 项、大学生毕业设计（创业类）项目 13 项、大学生科研训练计划深化项目 16 项。

2020 年春季学期，教务处组织进行 2019 年“实培计划”项目的工作开展，包含：“实培计划”大学生毕业设计（科研类）项目 45 项、大学生毕业设计（创业类）项目 13 项、大学生科研训练计划深化项目 16 项。

### （五）重视学生科技创新能力培养，学科竞赛与科技创新成果突出

我校重视培养学生的科技创新能力以及动手实践能力，积极组织各类学科竞赛活动及科技创新活动，积极营造良好的学科竞赛环境与氛围，学科竞赛成绩显著。校内学科竞赛与科技活动丰富多彩。2019 年秋季学期全校共开展校内学科竞赛 16 项，这些竞赛的开展，极大地激发了我校学生参与竞赛的兴趣，提高了学生的实践动手能力。积极参加校外各类学科竞赛。2019 年秋季学期，我校共组织学生参加校外各类学科竞赛 47 项，并取得优异成绩。共获得全国特等奖 2 项、一等奖 17 项、二等奖 45 项、三等奖 112 项；



省部级特等奖 1 项、一等奖 70 项、二等奖 93 项、三等奖 194 项，获省部级及以上奖励人数达 978 人。

我校在一些重大赛事中表现突出。在第十二届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，我校代表队分别获得机械类 3D 打印三等奖 1 项，个人三等奖 2 项，建筑类团体三等奖 2 项，个人二等奖 4 项，三等奖 10 项，机械类与建筑类优秀指导教师奖 8 项。在第十一届全国大学生数学竞赛中，我校参赛学生共计获得全国奖 112 项，其中一等奖 10 项，二等奖 20 项，三等奖 82 项；共计获得北京市级奖 247 项，其中一等奖 47 项，二等奖 68 项，三等奖 132 项，全国奖和市级奖获奖数量均创历史新高。在中国机器人及人工智能大赛中，由我校电气与控制工程学院组织的 9 支队伍参加，获得一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项的优异成绩。“大唐杯”大学生移动通信大赛全国总决赛在我校隆重举行，经过激烈的角逐，我校信息学院通信专业通信 18 组获本科组一等奖，电信专业冰西瓜组获本科组三等奖；国际学院有 5 组同学分别获得一带一路赛一、二、三等奖；研究生有三组同学分别获得一、二、三等奖。我校获奖总数在全部参赛高校中名列第一。在 2019 年“蔚来杯中国大学生电动方程式大赛”中，由我校电气与控制工程学院樊生文、陈智刚两位老师共同指导的北方工业大学电动方程式赛车队（NRT）与来自全国其他高校的 66 支车队同场竞技，经过紧张激烈角逐，最终荣获总成绩二等奖、“黑马”奖及 5 万元奖金的优异成绩。

## （六）提升全员育人合力，培育严谨求实、崇学向上的优良学风

学校坚持办“对学生最好的大学”，统筹学校各部门形成育人合力，围绕学生、关照学生，服务学生，助力学生健康成才。学校为各班级选配专业教师担任班导师，导思想、导学习、导生活，指导学生学习，培育优良班风；为各年级学生配备了专职辅导员，负责学生思想政治教育，开展深度辅导工作，服务学生成长成才。坚持开展“严肃、严格、严谨”三严校风教育，培养学生严谨务实的学风。

学校注重培育优良学风。在疫情防控中，坚持学风建设力度不减，从学生实际出发，线上线下结合、全方位开展学风建设活动。深入推进“学业辅导+”育人体系，深化分层分类辅导，开展有温度学业帮扶，推进学业辅导工作精细化发展。全方位开展“学霸讲堂”活动，推进学生朋辈教育。深化“一学院一特色”优良学风品牌创建活动，提升学风建设实效。强化学科竞赛引领，组织学生积极参加挑战杯、机器人大赛、电子设计竞赛、物理竞赛等活动，有效激发了学生的学习兴趣。2019-2020 学年，学校有 1718 人次学生在国家及北京市级重大竞赛中获奖，64 名同学获得国家奖学金，418 名同学获得国家励志奖学金，69 个集体受到校级及以上表彰奖励。



## 五、质量保障体系

### （一）坚持立德树人，确立人才培养工作中心地位

学校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人，坚持“抗疫情、促工作、谋发展”，坚持“以学生为本”，紧密围绕人才培养统筹做好招生就业、学科专业优化、思政课程建设、师资队伍水平提升、教学资源整合、教学质量保障、育人制度建设等工作，积极开展本科教学“新、特、优、活”建设，落实人才培养中心地位，着力培养高水平应用型人才。校领导班子研究本科教学相关工作 25 次，其中专题研究听取审核评估整改、思政课改革创新、招生就业、秋季教学运行、春季返校复课、教学信息化建设、实验室安全管理等工作并做出了安排部署。全面修订 2019 版本科专业人才培养方案，出台《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施办法》《本科教学“课程思政”实施意见》，树立重视教学的鲜明导向，推进思政课程和课程思政协同育人。通过审核评估整改回访，专家组认为，学校确立了人才培养工作的中心地位，构建起立德树人的工作体系，成效显著。

### （二）深入实施学生网上评教改革，逐步完善教学评价机制

为进一步做好审核评估整改工作，完善教学质量保障体系持续改进机制，教务处组织各学院开展学生网上评教改革工作。在 2019 秋季学期最终确定了各学院学生网上评价指标体系，全校共设计 25 套评价指标表。为提高学生网评参评率，降低评教工作的组织难度，增加评价结果的客观性，2019 秋季学期学生网评时间延长至第 18 周，并设置评教约束条件。学生评价工作实施顺利，第一次过程评教圆满结束。学生评教的教學整体满意度 95.35 分，高于 19 春季学期的 94.4 分和 18 秋季学期 94.01 分，近年来数据表明，学生对学校教师教学的整体满意度逐年提升。各学院根据各自“多层面”、“个性化”的“过程”评价结果开展分析，更加及时、更有针对性的帮助院、系和教师改进和提高教学。通过“过程”+“结果”的两次评教，可以全面掌握学生对教学的反馈，发现教师在教學、教学改革、教书育人等方面的经验和不足，及时地调整和完善本科教學各项工作。通过“学生评教”工作改革，进一步强化教學工作的中心地位，引导教师把精力投入教學，切实加强本科教學工作，全面提高教學质量。

2020 春季学期，新冠疫情使得学校教學模式大幅度调整，大部分课程实施远程教學，为全面了解学生对于当前学校开展的远程教學的意见和建议，客观评价疫情期间本科远程教學状况，学校继续开展学生网上评教活动。为保证评教指标的可比性，教务处统一设计了远程學習课程评教指标，专门用于 2020 春季学期延期开学期间学生评教。学生登录手机微信【教學教务】、登录企业微信，通过 WebVPN 访问教學信息网都可对课程



进行评价。学校针对前 5 周开课的全部普通课堂进行学生评教。共计 953 门次课堂参与评教，最终 838 门次课堂评教为有效课堂（参评率 $\geq 50\%$ ，课堂人数 $\geq 15$ 人），占全部参评课堂的 89.6%。评教参评率 81.82%，评教总平均分 94.64 分，学生评教总体情况良好，学生对学校开展的远程教学整体认可度较高。针对学生评教反映的问题向学校和学院进行反馈，各学院及相关开课部门根据学生评教反映出的问题，结合学院远程教学实际情况，开展总结分析，主动查找原因，提出改进措施，确保远程教学质量稳步推进。

### （三）优化教学管理制度，持续开展教学管理信息化建设

学校修订《北方工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法》，将推荐指标细化为各学院可分配指标和学校统筹指标（学校统筹指标包括推免辅导员推荐指标等）。规范教务处印章使用流程，将印章使用纳入 OA 审批管理。优化毕业生存档信息与档案管理系统的对接，将学生卡片与成绩单分别分卷存档、毕业生存档目录直接导入档案管理系统，减少手工打印、录入等工作量。

继续优化、完善教学信息网与教学教务微信平台功能。如加强学困生信息预警（每学期期末向辅导员、班导师及相关管理人员推送挂科学生名单、预计将受学业警告学生名单等）、优化学生个人学分绩点查询（保持网上查询学分绩点与学生个人成绩单绩点显示一致，包括百分制学分绩点与 4 分制 GPA）、优化教学评价关联控制（学生需完成本学期教学评价后方可进行下学期选课操作）等。

### （四）确保疫情期间线上教学活动顺利开展，积极推进线上办公

积极配合各开课部门，做好各项线上教学准备工作。积极协调中国大学 MOOC、智慧树、学堂在线等线上教学平台为教师教学提供便利，提前做好各项数据准备工作，保障按计划开展线上教学。在网信中心的大力帮助下，做好教务系统与学校企业微信、多模式教学平台的数据对接与程序完善，按课堂选课学生名单生成企业微信通讯录，方便老师建群，联系学生，利用微信平台开展线上教学等。组织与协助推出本科教学问题解答、教学院长谈教学、师生谈远程教学等系列报导，积极回应师生关切，聚焦教与学，突出一线教师，关注学生学习效果及学习体会。

依托学校网上服务大厅，遵循能线上办理就不线下办理的原则，积极推进线上办公，为师生提供方便快捷的教学服务。及时将转专业、休复学、课程替代与学分认定、选课与删课调整、缓考、教室占用、毕业生照片核对、远程考试申请与诚信承诺等业务纳入线上办理，提高了工作效率，有效保障了疫情期间教学运行管理与教学服务工作的顺利开展。

## 六、学生学习效果



### （一）积极参加各类学科竞赛，学生获奖成果丰硕

学生参与学科竞赛及取得的成绩一直是学校的亮点。2019 年组织学生参加校外各类学科竞赛 112 项，获省部级及以上奖励 2143 人次，其中国家级奖项 355 项，省部级奖项 1055 项，学生实践能力和创新能力不断提高，学校获全国大学生创新创业训练计划优秀组织奖。大力提高校内双创基地服务能力，学校大学生双创基地入选北京高校大学生创业园分园。积极开展大学生科学研究与创业计划项目，其中国家级项目 60 项，北京市级项目 138 项。学校获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区总决赛优秀组织奖，北京赛区总决赛一等奖 1 项、三等奖 47 项。获 2019 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选优秀组织奖，2 个团队分获二等奖和三等奖。

### （二）促进多渠道就业，毕业生就业质量高

学校高度重视毕业生就业工作，不断完善“全员、全过程、全方位”的就业工作体系，促进毕业生多渠道就业，重点为北京经济社会发展输送高素质建设者，努力实现更高质量和更充分就业。截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 80.90%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 57.53%。升学 883 人，占 31.64%，每年持续保持在 30%左右。本科毕业生分布在 33 个专业，有 28 个专业的就业率达到 80.00%以上，疫情影响下就业情况稳定。其中，74.68 %的毕业生在北京就业。2020 年参与调查的用人单位共 126 家。从有效样本分布来看，北京地区(90.48%)，国有企业(32.54%)，建筑业(25.40%)，民营/私营企业(38.89%)，300--1000 人(34.13%)类型的用人单位来我校招聘毕业生的占比较高。86.51%的用人单位对我校 2020 届毕业生“很满意”或“满意”。

### （三）精英校友不断涌现

精英校友不断涌现。其中有疫情防控一线的最美“逆行者”，比如荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”的吴士泉、被誉为“火神山功臣”的程曦；有兢兢业业为人民服务的政府官员，比如党的十九大代表，全国工商联专职副主席、党组成员，中国民间商会副会长鲁勇，西藏自治区人民政府副主席汪海洲，山西省人民政府副省长卢东亮等；有不懈奋斗攀登科技高峰的知名学者，比如长江学者特聘教授李德才，嫦娥系列探测器月球车转移机构、月面采样装置与火星一期探测工程火星车转移机构设计师姜生元，2019 年全国优秀教师曲洪权等；有殚精竭虑服务经济社会的企业高管，比如第十二届全国人大代表、美的集团原高级副总裁袁利群，迪信通创始人刘东海等。



## 七、特色发展

在学校党委的坚强领导下，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，不断推进课程思政改革创新；以学科建设为引领，积极开展专业建设，全力打造本科专业特色；深化通识类课程教学改革，推进美育特色教育，努力打造优质金课。持续打造德育为先、专业引领、课程为根的本科育人特色。

### （一）推动课程思政教学改革，实现思政教学与专业教学同频共振

学校不断推进课程思政教学改革，促进思政教学与专业教学的结合，形成德育、智育紧密结合的育人合力。以经济管理学院和土木工程学院为例，展示我校课程思政教学改革成效。

经济管理学院在学院党委的统一部署下，持续开展了多种形式的课程思政工作。2019 年秋季学期，学院开展了课程思政专题研讨 4 次。2020 年春季学期，学院开展了课程思政专题研讨 2 次，并和北京联合大学合作研讨课程思政工作 1 次。2020 年 4 月开展了课程思政教案展示活动，2020 年 5 月开展了课程思政说课比赛，并在此基础上编写了《经管学院课程案例汇编》，涵盖经管学院四个专业共计 47 门专业骨干课程，收集了课程主讲教师对课程思政的认识与理解。经过上述工作，经管学院全体教师对课程思政的试点工作、本质理解、工作目标和关键环节进行了一一解读，明确了课程思政工作的核心在于通过构建“三全育人”的教育体系，提升人才培养质量。学院教师一致认为，在人才培养工作中应该秉承思政寓于课程与课程承载思政的思想政治教育理念，培养青年学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。在今后的教育教学当中，一是要深入落实立德树人的根本任务，向着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的方向不断努力；二是牢牢把握社会主义办学方向，将核心价值观融入教育教学全过程，加强理想信念、时代使命和责任意识等教育，一心一意办人民满意的教育，凝心聚力聚焦学院发展主业。

土木工程学院积极贯彻上级精神，高度重视课程思政建设，自 2018 年开始有计划、有步骤地系统推进课程思政建设，目前该项工作已在学院各专业及各门课程中全面展开。为了让任课老师充分领会什么是课程思政、如何开展课程思政，学院采取了一系列的措施：1、积极组织教师学习有关文件精神。组织学院党委委员及“重点课程群及课程思政责任教师”集中学习了《习近平谈治国理政第三卷》第十一章“铸就中华文化新辉煌”的内容，组织全体教师学习了《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件，学习如何根据不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。2、积极组织骨干教师参加培训。组织部分骨干教师



参加了“2020年首届高校专业课课程思政教学方法”等重要培训，通过专家对案例的深入解析，进一步领会课程思政的内涵，认识到其实课程思政无处不在，大到家国情怀，小到同事朋友及家庭成员和谐相处。3、积极组织教师听取相关报告。学校及学院针对课程思政建设主题邀请了多位专家来校做报告，通过不同专家从不同角度的解读，广大教师不再觉得课程思政是抽象的和模糊的，学会了从不同切入点挖掘课程思政元素。通过上述系列举措，全体教师充分认识到了课程思政的重要性和必要性，并不断在授课过程中摸索和实践，经常利用党支部理论学习等机会进行交流讨论心得，经过努力，课程建设成果初见成效，今年11月份学院遴选出了首批八门课程的典型应用案例作为其中的代表，做成展板面向全校师生进行了展示，取得了良好的效果。

## （二）积极开展专业建设，新工科建设特色鲜明、成效显著

学校各专业以学科建设为引领，积极开展专业建设。信息学院作为学校最大的学院，在专业建设上特色鲜明，并取得显著成效。

信息学院现有计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、微电子科学与工程、数字媒体技术、信息安全、数据科学与大数据技术7个本科专业，其中：计算机科学与技术、电子信息工程，入选了首批国家级一流本科专业建设点；电子信息工程入选了首批北京市重点建设一流专业；数字媒体技术是教育部卓越工程师计划试点专业；数字媒体技术、通信工程、微电子科学与工程，入选了北京市一流本科专业建设点；计算机科学与技术，在2016年北京市普通高等学校本科专业试点评估中排名第三。学院高度重视本科教学工作，在专业建设方面，已形成了如下五方面的特色。

1. 面向国家和首都经济社会发展需求，科学规划专业布局。信息学院自1983年开始招收计算机专业的本科生，始终瞄准北京经济建设的信息化人才需求，精准申报专业，科学建设专业。较早创办的计算机科学与技术专业，分别是计算机类和电子信息类的核心专业，优势突出。依托计算机科学与技术专业，数字媒体技术专业顺应了石景山区打造“中国数字娱乐第一区”的形势，信息安全专业在获批网络空间安全一级学科过程中的前瞻性作用发挥明显，数据科学与大数据技术专业被学校确立为与伦敦布鲁内尔大学合作办学的首个专业。依托电子信息工程专业，通信工程专业在5G人才培养方面占得了先机，微电子科学与工程专业形成了涵盖全产业链的人才培养体系。经过近30年的发展，学院的7个专业均呈现了良好的发展态势，从未出现跟风办热门专业，以及专业停办的情况。

2. 依据主流标准，合理设置专业人才培养方案。学院在人才培养方案的制定与修订过程中，始终以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为指导，并参照相关国际标准。电子信息工程专业已通过了工程教育专业认证，通信工程专业完成了工程教育



专业认证专家入校考查环节，计算机科学与技术专业的工程教育专业认证申请已被受理。根据学院的规划，2021 年，其余 3 个符合申请标准的专业，均要提交工程教育专业认证申请。此外，学院计算机类专业的人才培养方案，还认真参照了美国计算机学会（ACM）与电气电子工程师学会（IEEE）联合发布的《Computing Curricula》。合理的人才培养方案，保证了人才培养质量，招生深受家长与考生认可，毕业生在用人单位也广受赞誉。

3. 开放办学，拓展优秀人才的培养渠道。2019 年，学院积极促成了学校与大唐移动通信设备有限公司战略合作协议的签署，大唐移动在电子信息类专业实验室建设、5G 技术实践教学等方面，发挥了关键性的作用。作为北京高校电子信息类专业群的市属高校牵头单位，学院积极推进北京高校间的资源共享与优势互补，在课程建设、实践教学、教材建设及教学成果奖等方面，取得了一系列的成果。微电子科学与工程专业与中科院微电子所长期合作，每年实培计划的项目数占全校总数的一半左右，学生反响良好。

4. 凝练专业内涵，建设优质教学资源。学院重视教学资源建设，现有国家级一流本科课程 1 门，北京高校优质本科课程 2 门，中国高校计算机教育慕课联盟优秀课程 1 门，中国高校计算机教育慕课联盟建设课程 1 门；国家级规划教材 1 部，北京高校优质本科教材 1 部。以学院教师牵头的成果，曾 2 次获得北京市高等教育教学成果二等奖。优质的教学资源，为专业人才培养提供了根本保障。

5. 加强实验室建设，打造从学科竞赛到科研项目的工程实践能力培养体系。学院重视实验室建设，拥有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，北京市实验教学示范中心 2 个。依托优质的实验室平台，学院多次承办了“蓝桥杯”软件和信息技术专业人才大赛、“大唐杯”大学生移动通信大赛等高水平学科竞赛。学院在全国大学生电子设计竞赛中成绩优异，一直名列北京高校前茅。学院代表队 3 次进入全国大学生计算机系统与程序设计竞赛前 30 名，是唯一取得这一成绩的北京市属高校。学院的实验室开放工作成效显著，部分优秀本科生通过参与教师的科研项目，实现了学以致用。数字媒体技术专业的田逸飞同学，本科期间曾 3 次参加国际会议，发表学术论文 9 篇。

### （三）深化大学英语课程教学改革，推进美育课程特色教育，努力打造优质金课

大学英语课程作为我校通识必修课，以外语教学理念为指导，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体，在人才培养过程中起着基础作用。在多年的教学改革发展历程中，我校大学英语教学特色鲜明、成效显著。

在课程设置上，构建了具有校本特色的“通用英语类+语言技能提高类+国际语言测



试类+专门用途英语类+跨文化交际英语类”的多元、立体化大学英语课程体系，并实施基于通用英语分类、分层化，以及后续课程模块化、多元化、动态化的教学模式。构建并优化了基于线上线下混合式教学、自主学习+合作学习、形成性评价“三维一体”的大学英语教学模式，力图通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，达到培养语言基础扎实、应用能力强、具备终身学习能力的高素质人才的目的。通过大力开展基于兴趣培养和体验先行的第二课堂活动，实现英语学习由课内向课外的有机延伸。同时，课堂教学注重注入课程思政元素，努力实现大学英语工具性和人文性的有机结合，积极践行新文科大外语的建设，培养既具有家国情怀又具有国际视野的新时代中国特色社会主义建设者，为国家发展战略服务。改革后的大学英语教学成效显著：近5年，我校学生全国大学英语四级考试通过率一直保持高位；学生在国家级和省部级竞赛中百余人获奖；2019年，大学英语课程教学团队获北京高校继续教育高水平教学团队荣誉称号；同年，“大学英语课程交际教学课件”获评北京高校优质本科教材课件；2020年，大学英语课程获北方工业大学一流课程荣誉称号。

大学美育作为我校实施审美教育的公共必修课，是学校人文教育的一部分，旨在帮助学生树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣。在多年的教学改革发展历程中，我校大学美育教学取得了良好的成绩。

以美育人与以文化人相结合，重视课程思政。在2019-2020学年，遵循习近平同志在给中央美院8位教授的信中对美育指示精神，和国家的美育方针，我们重视在课程中传递中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，并结合北京文化，使美育建立在文化之根上。不孤立地进行课程教学，把美育课与相关的文化课程结合起来，把美的作品与中国传统文化、中国传统经典、北京文化相关联起来，开阔学生的美育视野。在思想文化的大框架下，帮助学生树立正确的审美观，提升学生的思想境界，培养学生全面发展的人格。发挥教材建设优势，以教材建设带动课程建设。大学美育课程的教材建设有一条连贯的线，80年代《简明美学原理》，90年代的《大学美育》系列教材建设，二十一世纪初的修订版，2010年《大学美育讲义》以及2017修订版，都能通过教材建设把新理论、新思想、新方法吸收到课程里，带给学生最新的知识和思想。这些教材参与的教改成果也先后获得北京市教育教学成果一等奖、国家级教育教学成果二等奖，中国高教学会美育专业委员会优秀美育成果著作类二等奖。2019—2020学期进一步把教材新内容、新理论进一步体现在课堂中，进一步补充课堂资源，丰富教学手段，使它们变成学生喜闻乐见的鲜活的内容。不断采用新的教学技术，制作了丰富的电子教学资源，构建了线上线下混合式教学方式，针对疫情期间的特殊情况，特别强化了线上教学模式，及时调整相关教学内容和要求，很好地适应了当下的教学要求。



## 八、需要解决的问题

学校今后将继续深化本科教育教学改革，落实立德树人根本任务，深入推进一流专业、一流课程、实践教学、教学信息化等建设工作，不断提高人才培养质量，重点做好以下工作：

### （一）深入推进本科教育教学改革。

根据本科教学工作审核评估整改回访专家组意见，制定学校《加强本科教育教学改革与建设的实施方案》，在人才培养模式、课堂教学方法与手段、教学质量保障体系等方面进行改革与探索，整体推动学校教学改革与建设，全面提高人才培养能力，为下届北京市和国家教育教学成果奖申报做好充分准备。

### （二）全面提升专业建设和课程建设水平。

以“双万计划”、专业认证与评估为牵引，对已获批的5个国家级和3个北京市级一流专业的建设，要在专业特色、教学改革、教学团队、优质课程、实践教学体系等方面做好专业建设规划，学校将给予重点支持。在已遴选的校内“一流课程”课程基础上，加强教材、课件、教学案例等课程资源建设，做好2020年“一流专业”和“一流课程”申报工作。推进工程教育认证、ACBSP国际认证等专业认证工作，力争取得较大进展。

### （三）完善实践教学体系。

以创新应用型人才为培养目标，逐步建立健全实践教学体系。用好、整合现有各级各类人才培养基地和示范教学中心，开拓一批校外人才培养基地、实训基地。做好各级各类学科竞赛的组织选拔工作，让更多的学生参与学科竞赛。进一步拓展实验教学资源，提升专业实践教学能力。构建有利于创新创业的实践教学体系，有效增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

### （四）加强教学信息化建设。

加强在线课程资源建设，加大教学信息化基础设施建设投入。在智慧教室、互动教室建设项目等方面，为促进教学互动、提升课堂教学效果提供支撑。依托信息技术营造信息化教学环境，促进教学理念、教学模式和教学内容改革，加快构建以学习者为中心的教学和学习方式。通过信息化建设，提高教学管理和服务水平。

### （五）做好“高端技术技能人才贯通培养计划”相关工作。



北京电子科技职业学院与北京工业职业技术学院 2015 级 300 多名贯通培养学生将于 9 月入校进行本科阶段（涉及学校 10 个专业）为期两年的学习。相关专业要做好本科阶段培养方案的衔接与完善工作，确保“贯通培养计划”顺利开展。

北方工业大学

2020 年 12 月



## 附录

## 北方工业大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 80.01%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		761	/	165	/
职称	正高级	136	17.87	10	6.06
	其中教授	118	15.51	9	5.45
	副高级	311	40.87	36	21.82
	其中副教授	246	32.33	31	18.79
	中级	306	40.21	83	50.30
	其中讲师	251	32.98	58	35.15
	初级	4	0.53	3	1.82
	其中助教	3	0.39	3	1.82
	未评级	4	0.53	33	20.00
	最高学位	博士	519	68.20	21
硕士		198	26.02	54	32.73
学士		40	5.26	87	52.73
无学位		4	0.53	3	1.82
年龄	35 岁及以下	127	16.69	32	19.39
	36-45 岁	370	48.62	56	33.94
	46-55 岁	197	25.89	48	29.09
	56 岁及以上	67	8.80	29	17.58

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020307T	经济与金融	12	20.33	5	0	1
020401	国际经济与贸易	12	23.58	5	0	1
030101K	法学	25	25.04	2	17	13
030102T	知识产权	8	18.00	2	5	2
050101	汉语言文学	20	14.20	1	1	0
050201	英语	13	17.15	2	0	0
050207	日语	12	16.50	0	0	0
050303	广告学	9	30.67	2	0	0
070102	信息与计算科学	15	15.80	2	0	0
071201	统计学	13	22.46	3	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	32	19.50	8	6	23
080204	机械电子工程	18	15.17	8	6	14
080205	工业设计	10	22.70	2	1	4
080401	材料科学与工程	17	13.88	5	8	12
080503T	新能源科学与工程	10	11.10	1	2	2
080601	电气工程及其自动化	23	25.30	3	4	3
080701	电子信息工程	25	28.44	0	6	9
080703	通信工程	17	24.12	4	13	0
080704	微电子科学与工程	11	23.45	2	2	5
080801	自动化	26	18.23	5	11	10
080901	计算机科学与技术	43	16.30	5	34	4
080904K	信息安全	9	30.00	4	5	2
080906	数字媒体技术	11	29.64	2	7	4
080910T	数据科学与大数据技术	4	23.00	2	2	2
080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	3	32.67	3	1	2
081001	土木工程	17	13.71	0	8	14
081002	建筑环境与能源应用工程	8	12.38	0	3	8
081005T	城市地下空间工程	18	10.17	4	9	16
081008T	智能建造	6	19.67	2	4	4
081806T	交通设备与控制工程	22	9.55	4	8	15
082801	建筑学	31	13.77	7	7	4
082802	城乡规划	11	10.73	0	2	3
082803	风景园林	7	14.71	0	0	1
120103	工程管理	10	22.20	2	3	10
120201K	工商管理	30	17.73	4	2	0
120203K	会计学	27	19.59	3	9	0
130502	视觉传达设计	11	21.73	0	0	0
130503	环境设计	15	22.73	2	0	1



附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020307T	经济与金融	12	2	100.00	2	6	11	1	0
020401	国际经济与贸易	12	2	100.00	2	8	11	1	0
030101K	法学	25	6	100.00	9	9	18	5	2
030102T	知识产权	8	2	100.00	2	4	7	1	0
050101	汉语言文学	20	3	100.00	11	6	15	4	1
050201	英语	13	2	100.00	3	8	5	7	1
050207	日语	12	1	100.00	5	6	6	4	2
050303	广告学	9	0	—	4	5	6	3	0
070102	信息与计算科学	15	6	100.00	4	5	14	1	0
071201	统计学	13	3	100.00	5	5	12	0	1
080202	机械设计制造及其自动化	32	6	100.00	12	11	25	5	2
080204	机械电子工程	18	2	100.00	3	9	15	2	1
080205	工业设计	10	1	100.00	2	7	4	5	1
080401	材料科学与工程	17	3	67.00	3	8	15	2	0
080503T	新能源科学与工程	10	1	100.00	5	2	9	1	0
080601	电气工程及其自动化	23	5	100.00	7	5	18	5	0
080701	电子信息工程	25	5	80.00	9	7	18	5	2
080703	通信工程	17	4	100.00	4	7	14	3	0
080704	微电子科学与工程	11	3	100.00	2	4	7	3	1
080801	自动化	26	6	100.00	8	11	20	4	2
080901	计算机科学与技术	43	10	90.00	9	13	28	14	1
080904K	信息安全	9	2	100.00	5	2	9	0	0
080906	数字媒体技术	11	2	100.00	1	5	7	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	4	1	100.00	2	0	4	0	0
080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	3	0	—	0	1	3	0	0
081001	土木工程	17	5	100.00	5	4	11	4	2
081002	建筑环境与能	8	1	100.00	2	3	6	2	0



专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构			学历结构			
			教授	副	中级	博	硕	学士	
	源应用工程								
081005T	城市地下空间工程	18	2	100.00	6	3	16	2	0
081008T	智能建造	6	1	100.00	2	2	5	0	1
081806T	交通设备与控制工程	22	2	100.00	9	9	19	2	1
082801	建筑学	31	3	100.00	12	16	20	10	1
082802	城乡规划	11	1	100.00	4	3	7	4	0
082803	风景园林	7	1	100.00	3	2	7	0	0
120103	工程管理	10	2	100.00	5	2	9	1	0
120201K	工商管理	30	5	100.00	14	6	23	7	0
120203K	会计学	27	2	100.00	14	11	20	5	2
130502	视觉传达设计	11	2	100.00	3	6	6	4	1
130503	环境设计	15	3	100.00	4	8	5	9	1

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专 业总数	当年本科招 生专业总数	新专业名单	当年停招 专业名单
38	38	数据科学与大数据技术, 知识产权, 智能建造, 经济与金融, 机械电子工程, 数据科学与大数据技术 (中外合作)	

4. 全校整体生师比 19.25, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 47130.89

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 4285.0

7. 生均图书 (册) 107.64

8. 电子图书 (册) 1642119

9. 生均教学行政用房 (平方米) 13.96, 生均实验室面积 (平方米) 2.19

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 5438.90

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 8174.11

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 748.70



13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）201.03

14. 全校开设课程总门数 1194

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	26.0	12.0	0.0	22.75	6	3	0
020401	国际经济与贸易	17.0	13.0	0.0	20.98	7	3	1
030101K	法学	30.0	4.0	0.0	20.99	0	14	6
030102T	知识产权	30.0	5.0	0.0	21.88	0	0	0
050101	汉语言文学	34.0	2.0	0.0	25.35	0	6	0
050201	英语	25.0	2.0	0.0	16.17	0	2	0
050207	日语	24.0	2.0	0.0	15.48	0	4	0
050303	广告学	36.0	13.0	0.0	31.41	2	1	0
070102	信息与计算科学	35.0	12.0	0.0	28.14	1	0	0
071201	统计学	36.0	9.0	0.0	26.95	3	3	60
080202	机械设计制造及其自动化	39.5	16.0	0.0	31.9	3	1	136
080204	机械电子工程	31.0	16.0	0.0	27.81	0	1	56
080205	工业设计	41.0	27.0	0.0	40.72	0	0	0
080401	材料科学与工程	34.0	13.0	0.0	28.14	0	0	0
080503T	新能源科学与工程	30.0	19.0	0.0	29.34	7	6	0
080601	电气工程及其自动化	28.0	23.0	0.0	30.54	8	6	28
080701	电子信息工程	31.0	20.0	0.0	30.82	6	5	427
080703	通信工程	33.5	19.0	0.0	30.88	4	7	382
080704	微电子科学与工程	32.0	21.0	0.0	31.74	3	5	24
080801	自动化	29.0	25.5	0.0	32.63	5	6	0
080901	计算机科学与技术	40.5	17.0	0.0	34.43	6	4	0
080904K	信息安全	35.5	22.0	0.0	34.43	3	0	0
080906	数字媒体技术	36.0	30.0	0.0	39.29	6	5	45



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080910T	数据科学与大数据技术	31.5	15.0	0.0	28.18	2	0	0
080910T H	数据科学与大数据技术(中外合作)	16.0	41.0	0.0	36.08	0	0	0
081001	土木工程	35.0	14.0	0.0	27.37	3	5	120
081002	建筑环境与能源应用工程	32.5	6.0	0.0	24.29	2	1	36
081005T	城市地下空间工程	36.0	11.0	0.0	28.14	4	5	55
081008T	智能建造	30.0	12.0	0.0	25.15	0	0	0
081806T	交通设备与控制工程	30.0	25.0	0.0	32.93	6	2	0
082801	建筑学	39.67	2.0	3.33	22.24	3	24	43
082802	城乡规划	42.0	6.0	0.0	22.64	2	10	0
082803	风景园林	38.0	4.0	0.0	25.15	1	13	29
120103	工程管理	24.0	7.0	0.0	21.99	5	0	0
120201K	工商管理	30.5	17.0	0.0	28.44	10	5	11
120203K	会计学	24.0	17.0	0.0	24.55	4	5	12
130502	视觉传达设计	37.0	7.0	0.0	26.35	4	6	0
130503	环境设计	38.67	5.0	1.67	26.52	5	6	22
全校校 均	/	31.78	13.6 5	0.29	27.49	5.29	2	28

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修 课占 比(%)
130503	环境设计	2674.67	83.45	16.55	75.86	3.98	164.67	74.29	16.80
130502	视觉传达设计	2980.00	84.43	15.57	68.83	4.83	167.00	82.63	17.37
120203K	会计学	3012.00	78.22	21.78	69.85	9.93	167.00	75.45	24.55
120201K	工商管理	3060.00	81.96	18.04	65.03	10.36	167.00	79.34	20.66
120103	工程管理	2290.00	92.66	7.34	78.71	5.55	141.00	92.91	7.09



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
082803	风景园林	3172.00	88.90	11.10	71.53	3.22	167.00	86.83	13.17
082802	城乡规划	3956.00	86.65	13.35	75.00	3.13	212.00	84.43	15.57
082801	建筑学	2721.33	89.61	10.39	87.78	1.83	187.33	74.91	9.43
081806T	交通设备与控制工程	3012.00	81.41	18.59	62.25	15.41	167.00	79.04	20.96
081008T	智能建造	2996.00	86.65	13.35	69.33	8.21	167.00	85.03	14.97
081005T	城市地下空间工程	2996.00	87.72	12.28	66.86	7.48	167.00	86.23	13.77
081002	建筑环境与能源应用工程	2900.00	90.07	9.93	69.24	4.79	158.50	88.64	11.36
081001	土木工程	3188.00	85.45	14.55	68.07	8.31	179.00	83.80	16.20
080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	2844.00	94.37	5.63	64.24	23.35	158.00	93.67	6.33
080910T	数据科学与大数据技术	2932.00	75.44	24.56	65.55	9.86	165.00	72.73	27.27
080906	数字媒体技术	3668.00	89.97	10.03	46.62	18.89	168.00	86.31	13.69
080904K	信息安全	3076.00	86.48	13.52	59.69	15.31	167.00	84.43	15.57
080901	计算机科学与技术	3052.00	86.11	13.89	60.06	10.55	167.00	84.13	15.87
080801	自动化	3116.00	84.60	15.40	60.62	17.78	167.00	82.04	17.96
080704	微电子科学与工程	3068.00	86.70	13.30	62.35	14.67	167.00	84.73	15.27
080703	通信工程	3140.00	86.24	13.76	62.61	13.41	170.00	84.12	15.88
080701	电子信息工程	2927.00	87.15	12.85	64.54	16.58	165.50	86.71	13.29
080601	电气工程及其自动化	3100.00	88.90	11.10	62.71	16.61	167.00	87.13	12.87
080503T	新能源科学与工程	3036.00	89.72	10.28	65.15	12.68	167.00	88.32	11.68
080401	材料科学与工程	3028.00	87.32	12.68	66.08	9.05	167.00	85.63	14.37



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080205	工业设计	3012.00	87.25	12.75	55.15	16.67	167.00	85.63	14.37
080204	机械电子工程	3028.00	91.55	8.45	67.14	10.11	169.00	90.53	9.47
080202	机械设计制造及其自动化	3132.00	92.85	7.15	63.44	9.45	174.00	91.95	8.05
071201	统计学	2980.00	80.67	19.33	68.32	5.87	167.00	78.44	21.56
070102	信息与计算科学	2996.00	84.51	15.49	66.69	8.18	167.00	82.63	17.37
050303	广告学	2804.00	78.32	21.68	63.98	8.63	156.00	75.64	24.36
050207	日语	2996.00	83.98	16.02	78.84	1.94	168.00	82.14	17.86
050201	英语	2916.00	87.93	12.07	76.61	1.99	167.00	86.83	13.17
050101	汉语言文学	2580.00	83.88	16.12	69.22	2.25	142.00	81.69	18.31
030102T	知识产权	2868.00	79.92	20.08	72.42	4.11	160.00	77.50	22.50
030101K	法学	2900.00	81.79	18.21	73.55	3.24	162.00	79.63	20.37
020401	国际经济与贸易	2480.00	85.65	14.35	77.79	8.64	143.00	87.59	12.41
020307T	经济与金融	3044.00	85.28	14.72	70.80	7.10	167.00	83.23	16.77
全校校均	/	2928.54	86.24	13.76	68.58	9.47	165.28	83.51	14.95

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.43%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.64%，各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例参见附表 7。

附表 7 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例
1	020401	国际经济与贸易	89	6	6.74%
2	050101	汉语言文学	36	8	22.22%
3	050201	英语	81	6	7.41%



4	050207	日语	62	1	1.61%
5	050303	广告学	33	0	0%
6	070102	信息与计算科学	23	5	21.74%
7	071201	统计学	32	5	15.63%
8	080202	机械设计制造及其自动化	72	9	12.5%
9	080204	机械电子工程	33	7	21.21%
10	080205	工业设计	39	3	7.69%
11	080401	材料科学与工程	41	7	17.07%
12	080601	电气工程及其自动化	59	12	20.34%
13	080701	电子信息工程	94	22	23.4%
14	080703	通信工程	52	12	23.08%
15	080704	微电子科学与工程	41	7	17.07%
16	080801	自动化	66	11	16.67%
17	080901	计算机科学与技术	59	13	22.03%
18	080906	数字媒体技术	44	8	18.18%
19	081001	土木工程	44	17	38.64%
20	081002	建筑环境与能源应用工程	21	4	19.05%
21	082801	建筑学	107	13	12.15%
22	082802	城乡规划	53	3	5.66%
23	082803	风景园林	40	6	15%
24	120103	工程管理	44	8	18.18%
25	130502	视觉传达设计	55	6	10.91%
26	130503	环境设计	117	12	10.26%
27	020307T	经济与金融	36	6	16.67%
28	030101K	法学	33	8	24.24%
29	030102T	知识产权	31	4	12.9%
30	080503T	新能源科学与工程	41	10	24.39%
31	080904K	信息安全	34	7	20.59%
32	080910T	数据科学与大数据技术	28	6	21.43%
33	081005T	城市地下空间工程	38	15	39.47%
34	081008T	智能建造	16	5	31.25%
35	081806T	交通设备与控制工程	41	8	19.51%
36	120201K	工商管理	58	6	10.34%
37	120203K	会计学	62	2	3.23%
38	080910TH	数据科学与大数据技术(中外合作)	0	0	0%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。



## 20. 应届本科生毕业率 98.48%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业率 (%)
020307T	经济与金融	99.15
020401	国际经济与贸易	98.21
030101K	法学	100.00
050101	汉语言文学	99.10
050201	英语	97.92
050207	日语	97.47
050303	广告学	99.12
070102	信息与计算科学	100.00
071201	统计学	97.47
080202	机械设计制造及其自动化	100.00
080205	工业设计	100.00
080401	材料科学与工程	96.43
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	97.92
080701	电子信息工程	95.36
080703	通信工程	96.67
080704	微电子科学与工程	100.00
080801	自动化	98.44
080901	计算机科学与技术	95.95
080904K	信息安全	96.55
080906	数字媒体技术	98.68
081001	土木工程	98.04
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	97.67
081806T	交通设备与控制工程	97.87
082801	建筑学	99.33
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	97.62
120201K	工商管理	98.69
120203K	会计学	99.53
130502	视觉传达设计	100.00
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	98.48



## 21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	学位授予率 (%)
020307T	经济与金融	100.00
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	100.00
050101	汉语言文学	100.00
050201	英语	100.00
050207	日语	100.00
050303	广告学	100.00
070102	信息与计算科学	100.00
071201	统计学	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	100.00
080205	工业设计	100.00
080401	材料科学与工程	100.00
080503T	新能源科学与工程	100.00
080601	电气工程及其自动化	100.00
080701	电子信息工程	100.00
080703	通信工程	100.00
080704	微电子科学与工程	100.00
080801	自动化	100.00
080901	计算机科学与技术	100.00
080904K	信息安全	100.00
080906	数字媒体技术	100.00
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081806T	交通设备与控制工程	100.00
082801	建筑学	100.00
082802	城乡规划	100.00
082803	风景园林	100.00
120103	工程管理	100.00
120201K	工商管理	100.00
120203K	会计学	100.00
130502	视觉传达设计	100.00
130503	环境设计	100.00
全校整体	/	100.00



## 22. 应届本科毕业生初次就业率 80.90%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率
020307T	经济与金融	76.07
020401	国际经济与贸易	70.91
030101K	法学	60.92
050101	汉语言文学	69.09
050201	英语	78.72
050207	日语	80.52
050303	广告学	75.22
070102	信息与计算科学	53.33
071201	统计学	75.32
080202	机械设计制造及其自动化	73.80
080205	工业设计	67.74
080401	材料科学与工程	66.67
080503T	新能源科学与工程	86.67
080601	电气工程及其自动化	80.14
080701	电子信息工程	97.22
080703	通信工程	100.00
080704	微电子科学与工程	94.00
080801	自动化	69.84
080901	计算机科学与技术	98.59
080904K	信息安全	100.00
080906	数字媒体技术	93.33
081001	土木工程	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	100.00
081005T	城市地下空间工程	100.00
081806T	交通设备与控制工程	82.61
082801	建筑学	83.89
082802	城乡规划	58.33
082803	风景园林	78.95
120103	工程管理	100.00
120201K	工商管理	79.47
120203K	会计学	72.04
130502	视觉传达设计	83.61
130503	环境设计	86.21
全校整体	/	80.90

23. 体质测试达标率 84.87%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	合格率 (%)
020307T	经济与金融	93.36
020401	国际经济与贸易	85.90
030101K	法学	83.89
030102T	知识产权	89.86
050101	汉语言文学	88.62
050201	英语	91.51
050207	日语	86.57
050303	广告学	91.61
070102	信息与计算科学	83.50
071201	统计学	92.38
080202	机械设计制造及其自动化	81.02
080204	机械电子工程	83.77
080205	工业设计	87.24
080401	材料科学与工程	75.86
080503T	新能源科学与工程	53.17
080601	电气工程及其自动化	85.16
080701	电子信息工程	84.90
080703	通信工程	82.77
080704	微电子科学与工程	84.46
080801	自动化	86.25
080901	计算机科学与技术	79.19
080904K	信息安全	77.25
080906	数字媒体技术	83.07
080910T	数据科学与大数据技术	87.10
081001	土木工程	82.17
081002	建筑环境与能源应用工程	72.37
081005T	城市地下空间工程	78.26
081008T	智能建造	86.67
081806T	交通设备与控制工程	80.90
082801	建筑学	81.11
082802	城乡规划	82.65
082803	风景园林	88.17
120103	工程管理	87.11
120201K	工商管理	86.11
120203K	会计学	86.49
130502	视觉传达设计	94.97
130503	环境设计	93.18
全校整体	/	84.87