

北方工业大学伦敦布鲁内尔学院

2022 年办学情况自评报告

2022 年，北方工业大学伦敦布鲁内尔学院（以下简称“学院”）深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人的根本任务，进一步深化与伦敦布鲁内尔大学的全方位沟通协作，克服疫情带来的不便和限制，持续完善、规范学院办学管理机制，从制度建设、深化教学融合创新、强化学风建设等各方面积极推进高水平、示范性中外合作办学机构建设，进一步提升人才培养质量。

一、办学基本情况

1. 机构情况

北方工业大学伦敦布鲁内尔学院是由北方工业大学（以下简称“北方工大”）与英国伦敦布鲁内尔大学（以下简称“布大”）联合申报的中外合作办学机构，于 2020 年 4 月正式获教育部批准成立，不具有独立法人资格，办学许可证有效日期至 2030 年 12 月 31 日。

学院设有数据科学与大数据、机械设计制造及其自动化、土木工程三个本科专业，2020 年数据科学与大数据专业开始招生，目前数据科学与大数据、机械设计制造及其自动化、土木工程三个专业均已招生。上述专业招生纳入国家普通高等教育招生计划，学生一经录取，即可同时注册拥有北方工大和布大两校学籍。计划内学生达到两校规定的学分要求以及英语标准可获得北方工大颁发的毕业证书、学位证书，以及布大颁发的学位证书。由学院自主招生的学生在完成专业培养计划内课程并达到毕业要求

后，由布大颁发学士学位证书。布大颁发的学位证书可获得教育部留学服务中心国外学位认证。

目前学院拥有两校学籍学生 483 人，自主招生（拥有布大学籍）16 人，其中数据科学与大数据技术专业在校生 306 人（含自主招生），机械制造及其自动化 132 人，土木工程 61 人。目前学院还没有毕业生。

2. 组织架构

学院成立的联合管理委员会（以下简称“JMC”）是学院的最高管理机构。JMC 由 13 名委员组成，其中 7 名由北方工大委派，6 名由布大委派（详细委员名单见附件 1）。JMC 全面负责学院发展规划、人事任免、预算决算、人才培养、运行管理等工作，下设教学委员会、考试委员会以及师生联络委员会。JMC 本年度于 11 月 28 日召开工作会议，听取学院关于招生、培养、日常运行等工作情况汇报。

学院直属党支部始终坚持社会主义办学方向，充分发挥党组织在学院工作中的核心领导作用，结合中外合作办学学生特点持续加强“兴工报国”、“家国情怀”思想教育，同时也不不断深化学院对外宣传窗口作用，讲好中国故事，传播中国文化。

3. 22 年招生

2022 年 9 月，学院三个专业招收学生共计 233 人，其中大数据 100 人，机械制造及其自动化 83 人，土木工程 50 人。2022 年京外生源质量总体向好，录取分数线基本超出当地一本分数线，部分省份有生源超出一本线 70 分。

二、学生培养

2022 年尽管仍然存在疫情的影响，但在北方工大和布大两校领导大力支持下，学院从专业实践指导、科学能力锻炼、优良学风建设等方面不断优化学院的办学环境，进一步提升学生综合素质。

以专业的指导提升学生的科学能力。学院积极鼓励班导师和任课教师充分利用自身的专业优势，有组织地指导我院学生参加各类学科竞赛，以巩固学生的专业基础，提升学生学习的积极性与研究能力。

2022 年学院共有 247 人次参加各类学科竞赛，专业学院选派的班导师和任课教师起到了很好的支撑作用，积极参与竞赛指导。2022 年共有 87 人次获得省部级及以上学科竞赛奖励，获奖的赛事中包括全国大学生算法设计与编程挑战赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、国际先进机器人及仿真技术大赛等高水平竞赛，而且获奖的学生涵盖所有三个专业，其中不乏 21 级的学生，表明学院的各项鼓励政策成效不断显现，学生的专业基础和知识积累有了较大的提高。

以耐心细致的思想教育助力学生进步。一是组织开展系列“大思政课”“党课”，组织学生第一时间集体收看党的二十大开幕式、庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，第一时间学习习近平总书记重要讲话精神，确保思想政治教育工作的引领性。二是结合年级特点和学业发展任务，组织各班开好主题班会，确保思想政治教育全覆盖、常态化。三是班导师和辅导员深化“一对一”思想辅导，校领导和学院领导班子成员进宿舍、进班级、进课堂，广泛开展谈心谈话，关心关爱学生发展，及时捕捉和动态掌握学生的思想动态，做好学生心理健康教育，帮助学

生平稳顺利完成疫情下的学业任务。

以形式多样的活动提升学生综合素质。一是广泛开展文化育人活动，提升学生的综合素质。举办“喜迎华诞，全‘布’同庆”系列联欢庆祝活动，喜迎二十大胜利召开。举办了具有国际范的大学生英语演讲比赛、篮球赛、趣味运动会。组队参加了学校组织的啦啦操比赛、合唱比赛，参加了“奋进新时代”主题成就展。二是广泛开展社会实践育人和双创实践育人活动，提升学生的实践能力。2022年暑期实践活动中，“绿源星青年实践团”“燃情冰雪”等2支暑期社会实践团队被评为2022年“青年服务国家”首都大学生社会实践活动优秀团队。组织和带领学生参加创新创业实践活动，3名同学荣获2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖。三是加强学生骨干队伍建设。2022年5月24日，召开青年工作和团学组织建设云端交流研讨会。2022年10月，举办了第一期大学生骨干培训班，培养一支团结和引领全院学生全面发展的先锋力量。

三、教学组织及质量监控

学院采取“4+0”模式开展教学工作。布大开设的专业核心课程均由布大教师讲授，85%以上的专业核心课程由布大教师讲授。北方工大开设专业特色课程及通识课程。2022年由于疫情影响，布大开设的大部分课程仍采取线上教学形式。

以周密的安排保障线上学习成效。2022年春季学期由于疫情的影响，布大教师暂时无法来校教学，为了确保教学工作顺利进行，为了弥补英方线上教学的不足，学院采用了诸如朋辈辅导、教师答疑、讲座和座谈会等多种方式，了解学生在日常学习中的困难，分析原因并尽最大可能解决问题，为学生提供必要的帮助。

2022 年秋季学期，为了更好地促进英方教师秋季学期来校线下教学，学院加强与英方的协调，了解布大教师的疑惑和担心之处，制定了《伦敦布鲁内尔大学教师来华综合保障方案》，为布大教师来华提供必要的制度和生活保障。最终在两校领导大力支持下，最终促成了英方 3 名语言教师和 2 名专业课教师来京进行线下教学，为后续大规模线下教学提供良好的示范作用，得到了同学们的一致好评。

鉴于来到校园的英方语言教师只有 3 位，为保证小班教学和公平性，英方还聘请了 2 位我校的语言外教，提出了线上线下合作的教学模式，使大部分课堂的学生都有机会接触到线下教学的语言教师。这种线上线下结合的教学模式，需要每周更换课表，不仅挑战了教务通知系统，也考验了学院的语言教室的计算机设备。为此，学院教学办公室紧急升级计算机设备，聘请研究生助管，在多方共同努力下，线上线下结合的教学模式得以顺利运行。

2022 年度，学院共开设 44 门课程，其中英方课程 17 门，共有 16 名教师参与线上线下课程教学；中方课程 27 门。整体教学过程平稳有序。

学院一直坚持对教材、课堂教学等意识形态阵地严格管理。布大在授课中使用的教材、教学资源经学院审核通过后，方可使用。同时学院要求课程合作教师及时关注课堂教学情况，增强政治意识。

为保障课程教学质量，学院就教学与日常管理工作与英方密切沟通，在英方教师及工作人员不能入境的情况下，2022 年与布大通过 Teams 召开线上月度例会，就学生使用布大在线资源情况、布大教师选派、培养方案修订、教学秩序等议题进行了深入

且卓有成效的讨论，并对其中的问题提出进一步解决方案。布大教学委员会每学年针对英方课程教学情况出具教学质量监测报告，以及时有效解决教学中的问题，确保教学质量。

除学院本身采取的教学质量监控措施外，学院开设的所有课程也同时纳入学校的教学监督范畴，接受校教学督导委员会的监督。学校每学期均设有学生评教环节，课程教学评估结果与教师考核、职称晋升、绩效发放等切身利益挂钩，督促学院任课教师与合作教师重视课堂教学质量。

四、师资建设

本年度学院师资队伍由49名中方教师和17名英方任课教师组成。为有效促进两校教师之间的交流合作，学院建立了由英方系主任和中方专业学院院长共同主导，专业负责人实际执行的教师交流与培训制度。只是由于疫情的影响，所有的交流采用线上形式。此外，面对疫情的影响，英方课程大部分为线上，为确保授课质量，学校为每位英方教师配备中方合作教师辅助讲授线下习题课、作业辅导、答疑等工作，弥补线上教学的不足。

所有合作教师的聘用均需得到布大认可，确保教师的专业资质和英语水平。学院通过这种方式促进两校教师交流合作，也为后期开展科研、教学改革等全方位合作提供基础。

五、项目管理

北方工大和布大成立联合管理委员会，全面负责和协调学院运行和管理工作，目前共有13名成员，其中中方管理人员7人，英方管理人员6人（相关名单详见附件1）。联合管理委员会下设教学委员会、考试委员会、师生联络委员会，定期召开会议，对中英双方开设课程及讲授情况、考试与成绩评定、晋级与学位

授予、学生权益等相关事项进行商议并决策，就下一年教师选派和线下教学达成共识。

学院设立中方院长 1 名，中方和英方副院长各 1 名。中方院长作为学院管理和执行机构的负责人，统筹全局，全面负责学院的管理、建设运行以及与英方布大的协调工作。中方副院长主要负责教学管理与质量监控工作。英方副院长主要协调布大教师的选派和教学事务的协调工作。

学院高度重视党建工作。依托直属党支部全面负责学院的党组织建设和学生管理工作。直属党支部书记由院长兼任。学院定期召开党政联席会议，民主讨论学院重大工作事项。

学院招生工作严格遵守国家法律法规和教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》（2003）和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》（2004），严格执行教育部批准的招生计划，招生录取程序公开透明，符合相关制度规定。

2022 年学院班子及管理人员继续与布大保持密切联系，线上沟通 11 次，其中月度例会 6 次、考试学习委员会 1 次、师生联络委员会会议 3 次、联合管理委员会会议 1 次。联合管理委员会听取了学院 2021—2022 学年工作情况报告，研究了 2023 年师资选派、招生计划、课程设置等事项，并就进一步提高人才培养质量、推进课程建设等内容达成共识。

六、财务及资产管理

1. 管理模式

伦敦布鲁内尔学院严格按照中华人民共和国财务管理相关规定和《中华人民共和国中外合作办学条例》（2003）等法律法规进行资金与资产管理。

北方工业大学设立学院财务二级子账户,学院的物品和服务采购过程严格遵守财务规范。资金管理实行“收支两条线”,收支全部纳入学校预算,由学校财务统一管理,并按照国家有关规定,设置会计账簿核算。学校财务部门统一办理收支业务,票据使用规范。固定资产管理按照教育部和北方工大与布大的协议约定执行,双方产权明晰。

2. 2022 年财务数据

学院 2023 年接受北京中天恒会计师事务所(特殊普通合伙)审计,审核学院 2022 年财务及资产情况。依据审计结果,学院 2022 年度收入合计 35,085,300.00 元,包括财政拨款收入和学费收入;年度发生费用 32,989,831.06 元,为北方工业大学支付的业务活动和管理费以及支付英方布鲁内尔大学的教学成本,年末本期盈余为 2,095,468.94 元。学院截至 2022 年 12 月 31 日,资产总额为 21,025,723.25 元,负债总额为 20,386,150.95 元,净资产总额为 639,572.30 元。

审计结论为:北方工业大学伦敦布鲁内尔学院内部制度基本完善,能够依照执行,会计核算较规范,财务管理较完善,会计报表的编制基本符合国家颁布的相关法规的规定,基本恰当地反映了北方工业大学伦敦布鲁内尔学院截至 2022 年年末的财务状况和 2022 年度的收支盈余情况、现金流量和净资产变动情况。

七、社会评价

学院开设的三个专业均为北方工大的优势专业,其中数据科学与大数据技术所依托的电子信息为国家级特色专业,机械制造及其自动化为国家级特色专业,土木工程为北京市一流专业,与布大的工科专业形成强强联合。教学团队选自两校的优秀师资,

借鉴布大先进的教学方法，与北方工大严谨的教学体系相融合，形成了“以生为本、夯实基础、提升素质”的培养理念。学院通过官网、微信公众号、视频网站等多种新媒体形式积极开展线上线下宣传推广工作，北京日报社、央视网等多家媒体对学院的整体办学情况进行了报道，得到了学生、家长和社会的一致认可。

学院在培养学生扎实专业基础的同时，积极引导学生厚植爱国主义情怀，进一步树立同学们服务国家和社会的意识，实现“德智体美劳”全面发展。学院青年学生坚持听党话、跟党走，累计100余名青年师生志愿者，积极服务于学校和社区疫情防控工作。在北京2022年冬奥会和冬残奥会中，伦敦布鲁内尔学院经过严格选拔组建了一支由18人组成的志愿服务团队，志愿服务于北京冬奥组委新闻宣传部、国际雕塑公园服务站点、首钢滑雪大跳台比赛日观众指引和北京冬奥公园火炬传递等，以昂扬的姿态、饱满的热情，高标准、高质量地完成了各项志愿服务工作。1人获“北京2022年冬奥会和冬残奥会优秀城市志愿者”。学院组织“绿源星青年实践团”走进北京市密云区，以绿色生态和资源保护为主题开展社会实践，践行习近平生态文明思想理论，为生态文明建设注入青春力量，被评为2022年“青年服务国家”首都大学生社会实践活动优秀团队。

八、办学特色

本年度学院克服疫情的影响，持续推进培养体系优化及学生学习、生活帮扶保障机制建设。

（一）积极开展两校管理层及教师之间的沟通交流，进一步推进课程体系与培养质量保障体系建设。

2022年学院三个专业招生工作已全面铺开，针对三个专业的培养需要区别对待。学院积极和布大相关专业的系主任、专业

负责人协调，促进中方课程体系与英方课程体系的融合，包含课程内容、课程体系设置等的衔接，以及知识体系的深化和拓展。另外由于线上教学，为了确保教学质量，学院积极协调中方合作教师参与英方课程体系教学，及时倾听学生的反馈，并通过月度例会或者学生体验会议（SEC）与英方沟通，为此2022年学院与英方的SEC会议就达到了3次之多，目的就是全方位推进质量保障体系。

（二）建立学生帮扶清单，增强学生帮扶的针对性和有效性。

学院在已有的“学霸讲堂”、“朋辈辅导”、“一对一帮扶”等活动基础上，针对学生的实际情况进行分层分类的指导。对于学业上有问题的学生，继续鼓励优秀的高年级同学和党员参与上述活动帮扶学生，与此同时我们也鼓励教师对这些学生进行问诊式的帮扶。针对学有余力的同学则采用导引式的方法让学生参与研究项目，促进学生独立思考能力、自学能力的培养。



附件 1

2022 年伦敦布鲁内尔学院
联合管理委员会（JMC）委员名单

中方人员		英方人员	
姓名	职务/职称	姓名	职务/职称
王建稳	副校长/教授	Trevor Hoey	Vice-Provost International/Professor
马 礼	信息学院院长/教授	Hua Zhao	Vice-Provost, Dean of College of CEDPS/Professor
刘峰斌	机械与材料工程学院院长 /教授	Maozhen Li	Vice Dean of Brunel School London/Professor
纪颖波	土木工程学院院长/教授	Stephen Langdon	Head of Department of Mathematics/Professor
杨志辉	伦敦布鲁内尔学院直属党 支部书记兼院长/教授	Diane Mynors	Head of Department of Mechanical and Automotive Engineering/Professor
张若青	伦敦布鲁内尔学院副院长 /副教授	Xiangming Zhou	Head of Department of Civil and Environmental Engineering/Professor
胡福文	学院直属党支部副书记/ 副教授		